



PUBLICADO EM **Nº BORTE** RESOLUÇÃO CEPE Nº 4.597
ADMINISTRATIVO

04 NOV 2011 J 36

Aprova reforma curricular do Curso de História (Currículo 4).

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Ouro Preto, em reunião sua 309ª reunião ordinária, realizada em 19 de outubro de 2011, no uso de suas atribuições legais,

Considerando a proposta do Colegiado do Curso de História,

R E S O L V E:

Art. 1º Criar as seguintes disciplinas obrigatórias:

A) Modalidades Bacharelado e Licenciatura

1) História do Brasil II (HIS134), a ser oferecida no 2º período, com carga horária semestral de 60 horas (4T+0P), com a seguinte ementa: “As sedições, rupturas e continuidades na crise do Império Português na América. O processo de independência política. A construção do Estado e da Nação no Brasil. A sociedade escravista imperial. A crise da monarquia”.

2) História do Brasil III (HIS135), a ser oferecida no 3º período, com carga horária semestral de 60 horas (4T+0P), com a seguinte ementa: “Estudo da história do Brasil republicano em seus aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais, através de discussão da historiografia e da análise de documentos. Crise da monarquia escravista e construção da ordem republicana; modernismo e nacionalismo na cultura; o debate sobre a “Revolução de 30”; o Estado Novo e a questão do autoritarismo; a Quarta República e a institucionalização do jogo político partidário; industrialização, desenvolvimentismo e políticas econômicas; trabalhismo e sindicatos; a questão racial; a questão agrária e as lutas sociais no campo; memória e historiografia da ditadura militar; o processo de redemocratização brasileiro após 1985; questões para a história do presente”.



3) História da América I (HIS136), a ser oferecida no 2º período, com carga horária semestral de 60 horas (4T+0P), com a seguinte ementa: “O curso tem como eixos centrais, para a formação das Américas espanhola e inglesa, a) a reflexão sobre a convivência e construção dos discursos sobre a alteridade indígena; b) a criação de um espaço de convivências, negociações e resistências, bem como o mapeamento da historiografia sobre o tema; c) a análise de narrativas coloniais e seus diversos autores e propósitos; d) a Conquista militar e a Conquista espiritual”.

4) História da América II (HIS137), a ser oferecida no 3º período, com carga horária semestral de 60 horas (4T+0P), com a seguinte ementa: “O curso pretende a) uma reflexão sobre o processo histórico de formação dos Estados Nacionais na América independente; b) uma análise das manifestações político-culturais do discurso liberal e da busca de uma identidade nacional; c) um estudo do papel dos Estados Unidos ao longo dos séculos XIX e XX; d) a discussão sobre a emersão de movimentos revolucionários no século XX; e) uma reflexão sobre o conceito de populismo e sobre as ditaduras militares; f) um estudo da história recente do continente”.

5) História Contemporânea (HIS130), a ser oferecida no 2º período, com carga horária semestral de 60 horas (4T+0P), com a seguinte ementa: “História Social do Mundo Contemporâneo no período entre a Revolução Francesa (final do século XVIII) e o advento da Ordem Política Mundial Pós-Socialista (final do século XX); análise dos processos econômicos, sociais, políticos e culturais do Mundo Contemporâneo desde o advento dos Estados Nacionais até o processo de Globalização; estudo da sociedade e historiografia do Mundo Contemporâneo; análise das principais polêmicas e revisões historiográficas sobre o periodizações e temas específicos”.

6) Introdução às Ciências Sociais (HIS139), a ser oferecida no 1º período, com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Análise do debate sobre o campo específico de investigação e as perspectivas de análise: estruturalismo e individualismo metodológico. Estudo das estruturas sociais dentro de perspectiva histórica: instituições, costumes, normas e controle social”.

“6) Introdução às Ciências Sociais (HIS156), a ser oferecida no 1º período, com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P),



com a seguinte ementa: “Análise do debate sobre o campo específico de investigação e as perspectivas de análise: estruturalismo e individualismo metodológico. Estudo das estruturas sociais dentro de perspectiva histórica: instituições, costumes, normas e controle social”.

(Inciso 6, alínea a, código da disciplina alterado pela Resolução CEPE n.º 4.967.)

B) Modalidade Bacharelado

1) Trabalho de Conclusão de Curso I (HIS696), a ser oferecida no 7º período, com carga horária semestral de 60 horas (1T+3P), com a seguinte ementa: “O objetivo da disciplina é o desenvolvimento de pesquisas ainda na graduação. Ao término o aluno deve entregar um projeto de pesquisa ou trabalho publicado”.

2) Trabalho de Conclusão de Curso II (HIS697), a ser oferecida no 8º período, com carga horária semestral de 120 horas (2T+6P), tendo como pré-requisito a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I (HIS696), com a seguinte ementa: “O objetivo da disciplina é o desenvolvimento de pesquisas ainda na graduação. Ao término o aluno deve entregar um trabalho no formato de monografia a ser defendida ou passar por leitores críticos, ou trabalho científico balizado equivalente”.

C) Para a Licenciatura

1) Ensino de História (HIS138), a ser oferecida no 4º período, com carga horária semestral de 105 horas (4T+3P), com a seguinte ementa: “O emprego das linguagens e representações no ensino de história. As concepções de memória e patrimônio no ensino de história. Elaboração de material didático voltado para o ensino de história”.

Art. 2º Criar as seguintes disciplinas eletivas:

1) Seminário em História do Brasil I (HIS801), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Tópico de História do Brasil colônia. Análise da produção historiográfica acerca de temas e questões centrais à História do Brasil colônia”.



2) Seminário em História do Brasil II (HIS802), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Tópico de História do Brasil colônia. Atividades práticas/investigativas que visem o aprofundamento dos conhecimentos explorados nas disciplinas obrigatórias”.

3) Seminário em História do Brasil III (HIS803), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Tópico de História do Brasil colônia. Análise de temas e questões centrais da historiografia sobre o período”.

4) Seminário em História do Brasil IV (HIS804), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Estudos aprofundados da produção historiográfica, de temas e questões centrais à prática investigativa em Brasil Colonial”.

5) Seminário em História do Brasil V (HIS805), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Tópico de História de Minas Gerais. Análise da produção historiográfica acerca de temas e questões centrais à História de Minas Gerais e regional”.

6) Seminário em História do Brasil VI (HIS806), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Tópico de História de Minas Gerais. Atividades práticas e investigativas que visem o aprofundamento dos conhecimentos explorados nas disciplinas obrigatórias da área”.

7) Seminário em História do Brasil VII (HIS807), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Tópico de História de Minas Gerais. Estudo da produção historiográfica e de práticas investigativas concernentes às temáticas de história regional e de Minas Gerais”.

8) Seminário em História do Brasil VIII (HIS808), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Análise da produção historiográfica acerca de temas e questões centrais à História de Minas Gerais e regional. Atividades práticas e investigativas que visem o aprofundamento dos conhecimentos explorados nas disciplinas obrigatórias”.



9) Seminário em História do Brasil IX (HIS809), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Discussões de temas da História do Brasil Monárquico. Aspectos temáticos da sociedade imperial".

10) Seminário em História do Brasil X (HIS810), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Discussões de temas da História do Brasil Monárquico. Aspectos historiográficos da sociedade imperial".

11) Seminário em História do Brasil XI (HIS811), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Tópicos de história do Brasil Imperial. Os debates em torno da historiografia sobre o Brasil oitocentista".

12) Seminário em História do Brasil XII (HIS812), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Análise de processos gerais e/ou particulares que tiveram lugar durante a Primeira República (1889-1930). Historiografia sobre a Primeira República".

13) Seminário em História do Brasil XIII (HIS813), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Análise de processos gerais e/ou particulares que tiveram lugar durante o período Nacional-Desenvolvimentista (1945-1964). Historiografia sobre o período Nacional-Desenvolvimentista".

14) Seminário em História do Brasil XIV (HIS814), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Análise de processos gerais e/ou particulares que tiveram lugar durante a Ditadura Militar (1964-1985). Historiografia sobre a Ditadura Militar".

15) Seminário em História do Brasil XV (HIS815), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Análise de processos gerais e/ou particulares que tiveram lugar durante a "Nova República" (de 1985 aos dias atuais). Historiografia sobre a Nova República".

16) Seminário em História do Brasil XVI (HIS816), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Estudos aprofundados em temáticas sobre história do tempo presente".



17) Seminário em História Antiga e Medieval I (HIS817), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina visa ao estudo de tópico específico relativo à especialidade 'História Antiga e Medieval'. É objetivo da disciplina (cf. programa e bibliografia): o aprofundamento de tópicos já estudados nas disciplinas obrigatórias desta especialidade."

18) Seminário em História Antiga e Medieval II (HIS818), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina visa ao estudo de tópico específico relativo à especialidade 'História Antiga e Medieval'. É objetivo da disciplina (cf. programa e bibliografia): o estudo panorâmico de temas não tratados nas disciplinas obrigatórias desta especialidade".

19) Seminário em História Antiga e Medieval III (HIS819), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina visa ao estudo de tópico específico relativo à especialidade 'História Antiga e Medieval'. É objetivo da disciplina (cf. programa e bibliografia): estudo de caráter formativo-instrumental, com vistas a que o aluno se habilite ao estudo de tipos documentais específicos".

20) Seminário em História Antiga e Medieval IV (HIS820), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina visa ao estudo de tópico específico relativo à especialidade 'História Antiga e Medieval'. É objetivo da disciplina (cf. programa e bibliografia): estudo de documentos concernentes à pesquisa nesta especialidade".

21) Seminário em História Antiga e Medieval V (HIS821), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina visa ao estudo de tópico específico relativo à especialidade 'História Antiga e Medieval'. É objetivo da disciplina (cf. programa e bibliografia): estudo de materiais e procedimentos que possam ser utilizados no ensino da especialidade nos seus diferentes níveis".

22) Seminário em História Antiga e Medieval VI (HIS822), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina visa ao estudo de tópico específico relativo à especialidade 'História Antiga e Medieval', analisando, detidamente historiografia e temáticas da área".





23) Seminário em História Antiga e Medieval VII (HIS823), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina visa ao estudo de tópico específico relativo à especialidade ‘História Antiga e Medieval’. São objetivos da disciplina, alternativamente ou de forma combinada (cf. programa e bibliografia da disciplina): o estudo de documentos concernentes à pesquisa nesta especialidade, e da produção historiográfica recente sobre o tema”.

24) Seminário em História Moderna e Contemporânea I (HIS824), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Discussões de temas e historiografia em História Moderna e Contemporânea, visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante e constante do programa da disciplina”.

25) Seminário em História Moderna e Contemporânea II (HIS825), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina visa ao estudo de tópico específico relativo à especialidade ‘História Moderna e Contemporânea’. É objetivo da disciplina (cf. programa e bibliografia): o estudo panorâmico de temas não tratados nas disciplinas obrigatórias desta especialidade”.

26) Seminário em História Moderna e Contemporânea III (HIS826), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina visa ao estudo de tópico específico relativo à especialidade ‘História Moderna e Contemporânea’. São objetivos da disciplina, alternativamente ou de forma combinada (cf. programa e bibliografia da disciplina): o estudo de documentos concernentes à pesquisa nesta especialidade, e da produção historiográfica recente sobre o tema”.

27) Seminário em História Moderna e Contemporânea IV (HIS827), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Análise da produção historiográfica acerca de temas e questões centrais à História Moderna e Contemporânea. Atividades práticas e investigativas que visem o aprofundamento dos conhecimentos explorados nas disciplinas obrigatórias”.

28) Seminário em História Moderna e Contemporânea V (HIS828), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Discussões de temas e historiografia



sobre as noções de modernidade, contemporaneidade e história do tempo presente, visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante e constante do programa da disciplina”.

29) Seminário em História da América I (HIS829),

com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Discussões de temas e/ou historiografia sobre História das Américas, aprofundando assuntos previamente abordados nas disciplinas obrigatórias da área ou apresentando aspectos inéditos de forma detida e específica”.

30) Seminário em História da América II (HIS830),

com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Discussões de temas e/ou historiografia em História das Américas, com ênfase no período colonial, aprofundando assuntos previamente abordados nas disciplinas obrigatórias da área ou apresentando aspectos inéditos de forma detida e específica”.

31) Seminário em História da América III (HIS831),

com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Discussões de temas e/ou historiografia em História das Américas, com ênfase no período de formação das nações, aprofundando assuntos previamente abordados nas disciplinas obrigatórias da área ou apresentando aspectos inéditos de forma detida e específica”.

32) Seminário em História da América IV (HIS832),

com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Discussões de temas e/ou historiografia em História das Américas, com ênfase em história contemporânea, aprofundando assuntos previamente abordados nas disciplinas obrigatórias da área ou apresentando aspectos inéditos de forma detida e específica”.

33) Seminário em História da América V (HIS833),

com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Discussões de historiografia em História das Américas, com ênfase em temas sócio-culturais e de documentação, aprofundando assuntos previamente abordados nas disciplinas obrigatórias da área ou apresentando aspectos inéditos de forma detida e específica”.

34) Seminário em História da Arte I (HIS834), com

carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: “Exposição e análise das diversas teorias de História da Arte,



04 NOV 2011 - 036

simultaneamente a uma reflexão sobre as diferentes manifestações artísticas produzidas no Ocidente. A disciplina prevê visitas técnicas a acervos, museus ou coleções".

35) Seminário em História da Arte II (HIS835), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Tópico em história da arte, envolvendo discussões sobre teoria, formação de acervos e/ou temas relacionados ao patrimônio histórico e artístico. A disciplina prevê visitas técnicas a acervos, museus ou coleções".

36) Seminário em História da Arte III (HIS836), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina visa o estudo de tópico específico relativo às temáticas e historiografia de história da arte. A disciplina prevê visitas técnicas a acervos, museus ou coleções".

37) Seminário em Ensino de História I (HIS837), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Saber histórico e ensino de história: o processo de construção do conhecimento; o emprego de metodologia investigativa e a prática de pesquisa. Trabalho por projetos e o ensino de história".

38) Seminário em Ensino de História II (HIS838), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Relações entre saber histórico escolar, currículos de história e historiografia. Produção de livros didáticos e historiografia".

39) Seminário em Ensino de História III (HIS839), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Saber histórico acadêmico e escolar: usos teórico-conceituais (temporalidade, historicidade, sujeito/subjetividade, narrativa/discurso, escrita etc.)".

40) Seminário em Ensino de História IV (HIS840), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Saber histórico em sua relação com o patrimônio e as memórias locais. O interculturalismo no ensino de História".

41) Seminário em Ensino de História V (HIS841), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Problematização das relações entre saber histórico escolar e os distintos



projetos políticos-educacionais acerca da cidadania. Saber histórico em leituras pós-coloniais".

42) Seminário em Teoria da História I (HIS842), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina tem por objetivo discutir noções, categorias e conceitos que articulam o saber historiográfico e definem modalidades variadas de consciência histórica".

43) Seminário em Teoria da História II (HIS843), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina visa à discussão de categorias e conceitos historiográficos relativos às teorias de história e a formação de modalidades de concepção de textos históricos".

44) Seminário em Teoria da História III (HIS844), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina tem por objetivo realizar uma reflexão sobre os princípios históricos e epistemológicos que organizam a escrita da História na modernidade".

45) Seminário em História da Historiografia Geral I (HIS845), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina tem por objetivo desenvolver discussões voltadas a diferentes configurações históricas que caracterizam modalidades variadas de produção do saber sobre o passado".

46) Seminário em História da Historiografia Geral II (HIS846), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina tem por objetivo o estudo das diferentes modalidades de escrita historiográfica desde a antiguidade clássica até o período contemporâneo".
*PUBLICADO EM NOBOLETIMO ADMINISTRATIVO
04 NOV 2011 J 36*

47) Seminário em História da Historiografia Geral III (HIS847), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A disciplina tem por objetivo o estudo monográfico de autores, obras ou períodos concernentes ao saber histórico ocidental".

48) Seminário em História da Historiografia Brasileira I (HIS848), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P),



com a seguinte ementa: "O objetivo da disciplina é abordar, sob múltiplos enfoques, as formas de constituição do saber histórico no Brasil".

49) Seminário em História da Historiografia

Brasileira II (HIS849), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "O objetivo da disciplina é discutir os condicionantes sociais e os princípios epistemológicos que organizam a escrita da história no Brasil".

50) Seminário em História da Historiografia

Brasileira III (HIS850), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "O objetivo da disciplina é o estudo das diferentes modalidades de escrita historiográfica que tomaram forma no Brasil em diversos contextos históricos".

51) Seminário em História da Historiografia

Brasileira IV (HIS851), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "O objetivo da disciplina é o estudo monográfico de autores, obras ou períodos concernentes à história da historiografia brasileira".

52) Seminário em Antropologia I (HIS852), com

carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "A antropologia como reconstrução teórica da realidade social. A sociedade como sistema de significação. A cultura como ordenação material e representação simbólica. O encontro etnográfico e o diálogo teórico-prático. A pesquisa etnográfica: inserção, observação, participação, registro e relato".

53) Seminário em Antropologia II (HIS853), com

carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "As utilizações da História pelos antropólogos e as utilizações da Antropologia por historiadores. Debates teórico-metodológicos relativos às utilizações dos seguintes conceitos antropológicos fundamentais: cultura, dinâmica cultural, circularidade, estrutura, acontecimento, diacronia, sincronia, mentalidades, longa duração, permanência e conflito. A etnografia como técnica de pesquisa antropológica e sua utilização na pesquisa histórica".

54) Seminário em Sociologia I (HIS854), com carga

horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Analizar de obras selecionadas de autores modernos, atentando para a discussão





empreendida no campo da política (ação política, representação, democracia, governabilidade)".

55) Seminário em Sociologia II (HIS855), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Análise de obras selecionadas de contemporâneos, objetivando investigar a relação entre moral e política, particularmente a preocupação dos autores em compreender o nível de interrelação entre o comportamento individual e o complexo institucional que induz a um comportamento social moralmente aceitável".

56) Seminário em Sociologia III (HIS856), com carga horária semestral de 90 horas (2T+4P), com a seguinte ementa: "Este curso tem como objetivo introduzir o aluno na metodologia de estudos aplicados na área das ciências sociais. Neste sentido, serão discutidas noções básicas de estatística, a formulação de amostras, a elaboração de questionários, a pesquisa de campo e a interpretação de dados".

57) Seminário em Sociologia IV (HIS857), com carga horária semestral de 90 horas (4T+2P), com a seguinte ementa: "Este curso objetiva instrumentalizar o aluno para a análise de dados gerados por metodologia quantitativa. O programa enfatizará a estruturação de uma base de dados, a classificação das variáveis, noções básicas de interpretação e testes estatísticos".

58) Leituras Dirigidas I (HIS858), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: "A disciplina propicia ao aluno o acesso a um conjunto de textos que o coloca em contato com diferentes abordagens a respeito de uma questão geradora, ou a um conjunto de fontes que possibilite o estudo de um problema, ou ainda uma combinação destes dois elementos. A bibliografia contempla tanto as contribuições mais recentes quanto aquelas que lançaram as bases dos debates relativos à questão geradora ou problema de pesquisa. A disciplina visa ainda a estimular os alunos à produção de textos como parte necessária da formação profissional dos graduandos. Assim, como resultado da disciplina, o aluno deverá produzir um texto que sintetize sua compreensão do conjunto de textos e/ou fontes estudados".

59) Leituras Dirigidas II (HIS859), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: "A disciplina centra-se em discussões bibliográficas, na análise de documentos e no levantamento de hipóteses de pesquisa. Seu recorte abrange desde textos



clássicos até produções recentes, objetivando mapear os principais debates em torno de determinados temas ou questões. A partir destes subsídios, almeja-se que os alunos se insiram criticamente em debates historiográficos e que desenvolvam suas reflexões em textos."

60) Leituras Dirigidas III (HIS860), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: "Esta disciplina volta-se para o debate de questões nodais referentes a determinados temas da historiografia. Por meio de discussões bibliográficas e de análises documentais, pretende-se suscitar a investigação de hipóteses de pesquisa, bem como a confecção de textos entre os alunos. Dessa forma, objetiva-se solidificar a formação destes últimos como pesquisadores e docentes, estimulando-os a elaborar e desenvolver reflexões em torno de eixos temáticos selecionados."

61) Leituras Dirigidas IV (HIS861), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: "Através de críticas bibliográficas, leitura e interpretação de documentos, esta disciplina pretende desdobrar questões e hipóteses a partir de um eixo temático. Os alunos tomarão contato com uma perspectiva crítica sobre as principais correntes interpretativas de determinados temas historiográficos, para que possam desenvolver suas próprias investigações em textos. Tendo em conta o aperfeiçoamento da formação dos mesmos, espera-se que tenham a oportunidade de fundamentar suas indagações com bibliografia específica ou fontes."

62) Leituras Dirigidas V (HIS862), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: "Os estudos desta disciplina convergem para a elaboração de problemas e hipóteses de pesquisa ao redor de um tema da historiografia. Partindo de estudos clássicos e de trabalhos mais recentes, bem como da leitura e da interpretação de documentos, pretende-se que os alunos possam identificar lacunas ou contradições em bibliografia específica, desenvolvendo suas reflexões a partir dessas questões."

63) Leituras Dirigidas VI (HIS863), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: "Circunscrevendo um eixo temático, esta disciplina abordará a historiografia com uma perspectiva crítica. A partir disso, visa-se a elaborar, juntamente com os alunos, hipóteses de pesquisa e estudos que possam ser desdobrados. Para





tanto, serão privilegiadas análises de documentos e a produção de textos como forma de estimular e desenvolver a formação dos estudantes.”

64) Leituras Dirigidas VII (HIS864), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: “Nesta disciplina, através da análise de documentos e da crítica à historiografia referente a determinado tema, serão delineadas hipóteses de pesquisa e métodos de investigação. Com isso, espera-se que os alunos possam desenvolver textos ou trabalhos monográficos em que aprofundem os problemas levantados durante o curso. Trata-se de fornecer subsídios para que eles formularem autonomamente seus questionamentos em eventuais atividades de pesquisa ou docência no futuro.”

65) Leituras Dirigidas VIII (HIS865), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: “O curso fornece aos alunos o acesso a um conjunto de textos que os coloca em contato com diferentes abordagens a respeito de uma questão que os articula, ou um conjunto de fontes que se volta para o estudo de um problema, ou uma combinação desses dois elementos. A bibliografia inclui tanto as contribuições mais recentes como aqueles textos que lançaram as bases para gerar discussões sobre a questão ou problema de pesquisa. O curso também visa incentivar os alunos a produzir textos como uma parte necessária de sua formação profissional. Assim, como resultado da disciplina, o aluno deverá produzir um texto que resuma a sua compreensão de textos e / ou fontes estudadas”.

66) Leituras Dirigidas IX (HIS866), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: “A disciplina visa a dar acesso ao aluno a um conjunto de leituras articuladas em torno de um tema monográfico. A bibliografia inclui textos publicados ao longo de um escopo temporal que permita uma percepção da construção de tendências de análise do problema enfocado. É propósito da disciplina estimular os alunos à produção de textos com base nas leituras feitas.”

67) Leituras Dirigidas X (HIS867), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: “A disciplina visa a colocar o aluno em contato com fontes textuais e com parcela expressiva da fortuna crítica concernente àquela(s) fonte(s). O propósito da disciplina é, também, estimular os alunos a produzir textos como resultado de sua reflexão. Deste modo, como resultado da disciplina, o aluno deverá escrever um texto que sintetize uma análise da(s) fonte(s)”.



68) Leituras Dirigidas XI (HIS868), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: “A disciplina pretende dar ao aluno a possibilidade de estudar um conjunto de elementos da cultura material e textos que auxiliem na interpretação destes documentos. O propósito da disciplina é, também, estimular os alunos a produzir textos como resultado de sua reflexão. Deste modo, como resultado da disciplina, o aluno deverá escrever um texto que sintetize uma análise da(s) fonte(s)”.

69) Leituras Dirigidas XII (HIS869), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: “A disciplina se volta ao estudo de um conjunto de inscrições selecionadas e textos que auxiliem na interpretação desta documentação. O propósito da disciplina é, também, estimular os alunos a produzir textos como resultado de sua reflexão. Deste modo, como resultado da disciplina, o aluno deverá escrever um texto que sintetize uma análise da(s) fonte(s)”.

70) Leituras Dirigidas XIII (HIS870), com carga horária semestral de 30 horas (1T+1P), com a seguinte ementa: “A disciplina se volta ao estudo de um conjunto de moedas selecionadas e textos que auxiliem na interpretação desta documentação. O propósito da disciplina é, também, estimular os alunos a produzir textos como resultado de sua reflexão. Deste modo, como resultado da disciplina, o aluno deverá escrever um texto que sintetize uma análise da(s) fonte(s)”.

71) Leituras Dirigidas XIV (HIS871), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina visa a colocar o aluno em contato com fontes visuais e com parcela expressiva da fortuna crítica concernente àquela(s) fonte(s). O propósito da disciplina é, também, estimular os alunos a produzir textos como resultado de sua reflexão. Deste modo, como resultado da disciplina, o aluno deverá escrever um texto que sintetize uma análise da(s) fonte(s)”.

72) Leituras Dirigidas XV (HIS872), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina se volta ao estudo de elementos de cartografia e textos que auxiliem na interpretação desta documentação. O propósito da disciplina é, também, estimular os alunos a produzir textos como resultado de sua reflexão. Deste modo, como resultado da disciplina, o aluno deverá escrever um texto que sintetize uma análise da(s) fonte(s)”.



73) Leituras Dirigidas XVI (HIS873), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina se volta ao estudo de um conjunto de filmes e documentários, acompanhado de textos que auxiliem na interpretação desta documentação. O propósito da disciplina é, também, estimular os alunos a produzir textos como resultado de sua reflexão. Deste modo, como resultado da disciplina, o aluno deverá escrever um texto que sintetize uma análise da(s) fonte(s)”.

74) Leituras Dirigidas XVII (HIS874), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina se volta ao estudo de materiais didáticos e paradidáticos na área de história, acompanhado de textos que auxiliem na interpretação desta documentação. O propósito da disciplina é, também, estimular os alunos a produzir textos como resultado de sua reflexão. Deste modo, como resultado da disciplina, o aluno deverá escrever um texto que sintetize uma análise da(s) fonte(s)”.

75) Leituras Dirigidas XVIII (HIS875), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A partir de um tema específico ou de um problema gerador no âmbito da história, a disciplina elegerá uma bibliografia apropriada, voltada para as contribuições mais recentes, incluindo teses defendidas, com o objetivo de lançar as bases para os debates relativos à questão geradora ou problema de pesquisa”.

76) Leituras Dirigidas XIX (HIS876), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina viabilizará um contato estreito do aluno com um conjunto de textos e pesquisas recentes sobre temas e questões cruciais à história, com especial atenção para os recursos metodológicos e fundamentos teóricos que norteiam a referida produção. É intenção da disciplina fomentar um debate rico, que estimule a produção intelectual dos discente”.

77) Leituras Dirigidas XX (HIS877), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina visa estimular os alunos à produção de textos a partir de um problema gerador e de um conjunto de fontes e bibliografias seletivo, contribuindo para a formação prática profissional dos graduandos em história. Assim, como resultado da disciplina, o aluno deverá debater os trabalhos mais recentes e produzir, de forma assistida, um texto que sintetize sua compreensão do conjunto de textos e/ou fontes estudados”.





78) Leituras Dirigidas XXI (HIS878), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina visa estudar a produção recente das monografias e dissertações produzidas dentro do âmbito de departamento de história, refletindo sobre as dimensões teóricas e investigativas destes trabalhos e estimulando novas produções. A documentação que subsidiou tais trabalhos será explorada com o objetivo de apresentar o potencial das fontes e dos arquivos locais”.

79) Leituras Dirigidas XXII (HIS879), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina visa amparar os alunos que desenvolvem pesquisas de iniciação científica, monografia e trabalhos de conclusão de curso, viabilizando um debate sobre o tema das mesmas a partir do levantamento, leitura e discussão da bibliografia especializada”.

80) Leituras Dirigidas XXIII (HIS880), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina visa aprofundar temáticas específicas no campo historiográfico, que estejam vinculadas às reflexões teóricas e historiográficas norteadoras das pesquisas a serem desenvolvidas (ou em realização) pelos graduandos”.

81) Leituras Dirigidas XXIV (HIS881), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina propicia o estudo de abordagens teóricas e historiográficas sobre uma temática fulcral ao conhecimento histórico, com produção de texto pelos graduandos que seja indicativo de suas escolhas e fundamentações bibliográficas”.

82) Leituras Dirigidas XXV (HIS882), com carga horária semestral de 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “Estudo de temáticas de grande interesse ao debate historiográfico na contemporaneidade, com levantamento das vertentes interpretativas, suas principais problematizações e embates internos ao domínio de pesquisa”.

83) Leituras Dirigidas XXVI (HIS883), com carga horária semestral 45 horas (1T+2P), com a seguinte ementa: “A disciplina atenta à identificação e análise de produções historiográficas relevantes a uma temática teórica ou histórica, associando-as aos elementos constituintes da operação historiográfica”.



84) Introdução à História brasileira (HIS884), com carga horária semestral de 60 horas (4T), com a seguinte ementa: “Estudo da formação e das contradições da sociedade brasileira. Historicidades das conquistas e lutas pelos direitos civis, políticos e sociais. Constituição da sociedade colonial e imperial. O legado da escravidão e desigualdades do presente. Consolidação do capitalismo na ordem republicana e a expansão dos direitos sociais ao longo do século XX. Modernizações, desenvolvimentismos e nacionalismos desde a segunda metade do século XX. Anos 1980 e 1990: transição democrática e neoliberalismo. Desafios contemporâneos da consolidação da democracia e da cidadania”.

85) Introdução à História Geral (HIS885), com carga horária semestral de 60 horas (4T), com a seguinte ementa: “Estudos dos principais processos e temas da História Geral; análise historiográfica”.

86) Formação da Sociedade brasileira (HIS886), com carga horária semestral de 60 horas (4T), com a seguinte ementa: “Estudo da formação e das contradições da sociedade brasileira. Dimensões históricas e historiográficas dos processos de constituição nação e da cidadania no Brasil: problemas e perspectivas”.

§ 1º - Todas as disciplinas eletivas poderão ser oferecidas no todo ou em parte na modalidade à distância, desde que respeitando a portaria MEC 4.059/04, que incentiva o emprego do Ensino Distância (EAD) em até 20% do currículo do curso presencial de graduação.

§ 2º - Os planos de estudos das disciplinas eletivas serão divulgados aos alunos sempre duas semanas antes do fim do semestre anterior em que serão oferecidas.

§ 3º - As disciplinas eletivas de caráter pedagógico serão assim definidas nos planos de estudos divulgados conforme parágrafo anterior.

Art. 3º Incluir as seguintes disciplinas obrigatórias:

A) Modalidades Bacharelado e Licenciatura:

1) Introdução à História (HIS104), a ser oferecida no 1º período.



2) História do Brasil I (HIS126), a ser oferecida no 1º período.

3) História Moderna (HIS166), a ser oferecida no 1º período.

4) Introdução às Ciências Sociais (HIS179), a ser oferecida no 1º período.

5) Filosofia (HIS195), a ser oferecida no 1º período.

6) História da Historiografia Brasileira (HIS140), a ser oferecida no 1º período.

7) História Antiga (HIS105), a ser oferecida no 3º período.

8) História da Historiografia Geral (HIS199), a ser oferecida no 3º período.

9) História Medieval (HIS106), a ser oferecida no 4º período.

10) História de Minas Gerais (HIS236), a ser oferecida no 4º período.

11) Teoria da História (HIS119), a ser oferecida no 4º período.

B) Modalidade Licenciatura:

1) Fundamentos da Educação: Sociologia (EDU236), a ser oferecida no 3º período.

2) Fundamentos da Educação: História (EDU238), a ser oferecida no 3º período.

3) Organização do Trabalho Escolar (EDU210), a ser oferecida no 4º período.



4) Métodos e Técnicas da Pesquisa em Educação (EDU310), a ser oferecida no 4º período.

5) Psicologia da Educação I (EDU208), a ser oferecida no 5º período.

6) Psicologia da Educação II (EDU209), a ser oferecida no 6º período.

7) Política e Gestão Educacional (EDU311), a ser oferecida no 6º período.

8) Estágio Supervisionado de História I (HIS596), a ser oferecida no 5º período.

9) Estágio Supervisionado de História II (HIS597), a ser oferecida no 6º período.

10) Estágio Supervisionado de História III (HIS598), a ser oferecida no 7º período.

11) Estágio Supervisionado de História IV (HIS599), a ser oferecida no 8º período.

C) Modalidade Bacharelado:

1) Trabalho de Conclusão de Curso I (HIS696), a ser oferecida no 7º período.

2) Trabalho de Conclusão de Curso II (HIS697), a ser oferecida no 8º período, tendo como pré-requisito a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I (HIS696).

Art. 4º Incluir as seguintes disciplinas eletivas:

1) Teatro Grego e Romano (ART511).

2) Teoria Geral da Arte (ART558).

3) Teatro do Medieval ao Barroco (ART512).



- 4) Teatro Brasileiro do Descobrimento ao Século XIX (ART515).
- 5) Teatro dos Séculos XVIII e XIX (ART513).
- 6) Teatro do Século XX (ART514).
- 7) Teatro Brasileiro do Século XX (ART516).
- 8) Arte e Contemporaneidade (ART524).
- 9) Evolução da Ópera (ART403).
- 10) Evolução do Cinema (ART404).
- 11) O Cinema Brasileiro e seus Diretores (ART424).
- 12) Dramaturgia Moderna e Teatro Épico (ART434).
- 13) Tópicos em Etnologia da Arte (ART436).
- 14) A Indústria do Teatro Musical (ART439).
- 15) A Arte do Ator Oriental (ART445).
- 16) Folclore Brasileiro I (ART534).
- 17) Introdução à Sociologia (CSA602).
- 18) Introdução ao Cinema (CSA518).
- 19) História Econômica Geral (CSA112).
- 20) Formação Econômica do Capitalismo (CSA126).
- 21) Sociologia Econômica (CSA604).



- 22) História do Pensamento Econômico (CSA122).**
- 23) Formação Econômica Brasileira (CSA135).**
- 24) História do Pensamento Econômico II (CSA132).**
- 25) Economia Política (CSA143).**
- 26) Economia Brasileira I (CSA152).**
- 27) Economia Brasileira II (CSA162).**
- 28) História do Pensamento Econômico III (CSA171).**
- 29) Teoria Sociológica (CSA312).**
- 30) Teoria Política (CSA601).**
- 31) Acumulação Capitalista e Questão Social (CSA333).**
- 32) Classes e Movimentos Sociais (CSA334).**
- 33) Política Social na Ordem do Capital (CSA340).**
- 34) Etnia, Gênero e Alteridade (CSA550).**
- 35) Exclusão Social na América Latina (CSA551).**
- 36) Antropologia Cultural (CSA552).**
- 37) Identidade de Gênero e Sexualidade (CSA554).**
- 38) Ciência Política (DIR503).**
- 39) Filosofia Jurídica (DIR504).**



- 40) Sociologia Jurídica (DIR505).**
- 41) Direito Romano (DIR701).**
- 42) Hermenêutica Jurídica (DIR702).**
- 43) História da Filosofia Jurídica (DIR704).**
- 44) Introdução aos Direitos Humanos (DIR705).**
- 45) Latim Jurídico (DIR707).**
- 46) Direito do Patrimônio Cultural (DIR715).**
- 47) Direito e Literatura (DIR716).**
- 48) Direitos Humanos (DIR754).**
- 49) Direito e Cultura (DIR760).**
- 50) Tópicos Especiais em Educação: A escola e a Cultura Afro-brasileira (EDU309).**
- 51) Introdução à História da Filosofia (FIL101).**
- 52) História da Filosofia I: Filosofia Grega I (FIL115).**
- 53) História e Cultura Grega (FIL202).**
- 54) Teoria do Conhecimento (FIL113).**
- 55) História da Filosofia II: Filosofia Grega II (FIL116).**
- 56) História da Filosofia III: Filosofia Medieval (FIL117).**
- 57) Antropologia Filosófica (FIL124).**
- 58) Filosofia Social e Política (FIL133).**



59) História da Filosofia IV: Filosofia Moderna I (FIL118).

60) Filosofia das Ciências: Século XX (FIL136).

61) Ética (FIL107).

62) História da Filosofia V: Filosofia Moderna II (FIL119).

63) História da Filosofia VI: Filosofia Contemporânea I (FIL128).

64) Filosofia da Arte (FIL143).

65) História da Filosofia VII: Filosofia Contemporânea II (FIL129).

66) Estética Geral (FIL130).

67) Introdução à Museologia (MUL100).

68) Preservação e Gestão do Patrimônio Cultural (MUL122).

69) Museologia e Comunicação I (MUL130).

70) Museologia e Comunicação II (MUL131).

71) Museus e Sociedade (MUL102).

72) Preservação e Conservação de Bens Culturais I (MUL123).

73) Museografia I (MUL134).

74) Museus e Diversidade Cultural (MUL104).

75) Arqueologia e Museus (MUL105).



76) Preservação e Conservação de Bens Culturais II (MUL124).

77) Documentação e Informação em Museus (MUL125).

78) Museu no Mundo Contemporâneo (MUL106).

79) Tecnologias da Informação em Museus (MUL126).

80) Museus e Seus Públicos (MUL139).

81) Paleografia e Prática em Arquivos (MUL127).

82) Organização de Museus (MUL140).

83) Gestão e Administração de Museus (MUL141).

84) Elaboração e Gestão de Projetos Culturais (MUL142).

85) Tópicos Especiais em Museologia I - Cultura Material (MUL401).

86) Introdução à História da Ciência (MUL402).

87) Memória e Imagem (MUL405).

88) Tópicos Especiais em Museografia (MUL407).

89) Teoria Museológica (MUL408).

90) Tópicos Especiais em Restauração (MUL420).

91) Tópicos Especiais em Documentação e Pesquisa (MUL421).





92) Tópicos Especiais em Conservação (MUL422).

93) Museus de Ciência (MUL430).

94) Didática do Ensino Museologia (MUL432).

95) Tópicos Especiais em Arqueologia (MUL440).

96) História Geral da Arte (MUS129).

97) História da Música A (MUS180).

98) História da Música B (MUS181).

99) História da Música C (MUS130).

100) Música Brasileira I (MUS143).

101) Música Brasileira II (MUS144).

102) Estética e Filosofia da Arte II (MUS401).

103) Tópicos em História da Arte e Apreciação Artística (MUS408).

104) Tópicos em História da Música e Apreciação Musical (MUS409).

105) Tópicos em Música Brasileira (MUS420).

106) Tópicos em Etnomusicologia (MUS422).

Parágrafo único. Além das eletivas com código HIS, serão aceitas como eletivas as disciplinas oferecidas por outros cursos conforme relacionado neste artigo, desde que tal opção respeite a carga horária estipulada no Projeto Pedagógico do Curso de História (máximo de 240h para Licenciatura e 360h para Bacharelado).





Art. 5º Para integralização curricular, além das disciplinas obrigatórias, deverão ser cursados os seguintes componentes curriculares:

A) Modalidade Bacharelado

1.260 horas de disciplinas eletivas, sendo no mínimo 900 horas de disciplinas eletivas oferecidas pelo Departamento de História, constantes do artigo 2º desta Resolução, e no máximo 360 horas de disciplinas eletivas ofertadas por outros departamentos da UFOP.

B) Modalidade Licenciatura

900 horas de disciplinas eletivas, sendo no mínimo 660 horas de disciplinas eletivas oferecidas pelo Departamento de História, constantes do artigo 2º desta Resolução, e no máximo 240 horas de disciplinas eletivas ofertadas por outros departamentos da UFOP.

200 horas em Atividade Acadêmico Científico-Cultural.

Art. 6º A matriz curricular com a alteração proposta é parte integrante desta Resolução.

Art. 7º Esta alteração não implica acréscimo de encargo didático e de docente.

Art. 8º Esta Resolução entrará em vigor a partir do 1º semestre letivo de 2012 e passará a vigorar para todos os alunos do curso de História que, a partir de então, ingressarem no curso.

PUBLICADO EM ^{Nº BOLETIM}
ADMINISTRATIVO

04 NOV 2011 - 036

Prof. João Luiz Martins
Presidente

Ouro Preto, em 19 de outubro de 2011.

PUBLICADO
BOLETIM ADMINISTRATIVO
Nº _____
DATA _____ / _____ / _____