



RESOLUÇÃO CEPE Nº 4.718

Aprova a proposta de reestruturação do Curso de Especialização em Gestão Pública, modalidade à distância.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Ouro Preto, em sua 311ª reunião ordinária, realizada em 16 de fevereiro de 2012, no uso de atribuições legais,

Considerando o disposto no processo UFOP nº. 662/2012,

R E S O L V E :

Aprovar a proposta de reestruturação do Curso de Especialização em Gestão Pública, modalidade à distância, cujo documento fica fazendo parte integrante dessa Resolução.

Ouro Preto, em 16 de fevereiro de 2012.

Prof. João Luiz Martins
Presidente

PUBLICADO EM

Nº BOLETIM
ADMINISTRATIVO

09 MAR 2012 - 013



**Universidade Federal de Ouro Preto
Centro de Educação Aberta e a Distância**

**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO
EM GESTÃO PÚBLICA**

Ouro Preto
janeiro de 2012



- **Curso:** de Especialização em Gestão Pública
- **Público:** funcionários de empresas, órgãos públicos, e graduados
- **Modalidade:** a distância
- **Carga horária:** 360 horas
- **Período de oferecimento:** até 24 meses
- **Coordenação:** Definida a cada oferta do curso
- **Horários das aulas:** Ambiente virtual de aprendizagem e aos sábados no período da manhã
- **Inscrições:** definidas em edital próprio
- **Seleção:** definido em edital próprio
- **Grau conferido ao final do curso:** Especialista em Gestão Pública.

1. Objetivo geral do curso:

Contribuir com a organização racional dos órgãos de gestão pública brasileira e com as organizações que com eles se relacionam.

2. Objetivos específicos do curso:

- Melhorar a oferta dos serviços públicos à sociedade.
- Capacitar pessoas para atuar como agentes de mudança nos ambientes organizacionais em que estão profissionalmente inseridos
- Dar a conhecer aos participantes os instrumentos teórico-práticos requeridos para atuação de um gestor público, estimulando reflexões sobre o emprego desses conhecimentos para melhorar a qualidade de vida no trabalho.

3. Critérios para a concessão do título:

Aprovado em cada uma das disciplinas e na defesa da monografia final, com os conceitos A, B ou C e que tenha no mínimo 75% de frequência em cada uma das disciplinas.

4. CURRÍCULO PLENO DO CURSO

4.1. Disciplinas (oito):

- Estado e Sociedade no Brasil – 45h.
- Teorias organizacionais e abordagens para o Estudo do Estado – 45h
- Planejamento estratégico organizacional no setor público: estudos de casos -



45h.

- Metodologia científica e orientação para Monografia – 45h.
- Licitações e contratos administrativos – 45h.
- Políticas Públicas em educação – 45h.
- Organização, processos e tomada de decisões – 45h.
- Qualidade de vida no trabalho, motivação, capacidades e competências – 45h.

4.2 EMENTAS

Estado e Sociedade no Brasil – 45h.

A herança Ibérica. Evolução política e administrativa. Poderes locais, regionais e gerais. O Estado Liberal, do Bem-Estar, o Neo-Liberal. Interpenetrações entre setor público e privado. Cooperação nos setores público e privado. Grupos de interesse e organizações sociais na formulação de políticas públicas. A exclusão social no processo histórico de conformação do estado latino-americano. Estado e Partidos Políticos no Brasil.

Teorias organizacionais e Abordagens para o Estudo do Estado – 45h.

Governo em rede. A reforma permanente. Modelo burocrático e modelo gerencial. Agências reguladoras. Gestão da Inovação e Gestão do Conhecimento. Parlamento vs. Participação popular. Regulação na economia: Limites e possibilidades. Impacto do emprego das TICs na gestão orçamentária. A questão da qualidade e eficiência no setor público. Os mais recentes estudos e autores sobre a questão do Estado.

Planejamento Estratégico Organizacional no Setor Público: estudos de casos - 45h

Desempenho Organizacional. Métodos de Planejamento: alternativas, custos, limites. Análise de cenários. Gestão das contingências. Ferramentas e Técnicas de Planejamento. Limites e críticas aos métodos atuais de planejamento.

Metodologia Científica e Orientação para Monografia – 45h.

Ciência. Conhecimento. Pesquisa. Escolha de tema de estudo. Paradigmas filosófico-metodológicos. O Texto da monografia.

Licitação e contratos administrativos – 45h.

Licitação Pública: Conceito, finalidade, princípios e objeto da licitação. Obrigatoriedade, dispensa e inexigibilidade de licitação. Procedimentos, anulação e revogação de licitação. Modalidades e tipos de licitações. Licitações e Micro Empresas e Empresas de Pequeno Porte. Contratos



Administrativos: Teoria geral dos contratos administrativos. Conceito, peculiaridades e interpretação do contrato administrativo. Formalização, execução, inexecução, revisão e rescisão do contrato administrativo.

Organização, processo e tomada de decisão – 45h.

Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações. Estruturas alternativas; tendências atuais. A função decisão no contexto da Administração. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial: análise estratégica, alocação e mobilização dos recursos, especificações e desempenho. Tipos de decisão. Métodos e processos de tomada de decisão. Instrumentos para a tomada de decisão.

Políticas Públicas em Educação – 45h.

Evolução histórica do sistema educacional. Centralização e descentralização da educação brasileira. Visão geral do sistema de educação pública brasileira. Orçamento da educação. Estratégias e plano nacional de educação. Programas e políticas públicas em educação. Autonomia universitária.

Qualidade de Vida no Trabalho, Motivação, Capacidades e Competências – 45h.

O ser humano e a visão sobre si mesmo. Desenvolvimento pessoal. Formação de grupos. Liderança e a questão do Poder. Mudanças no ambiente de trabalho vs. Mudanças em si mesmo. Gestão de conflitos. O efetivo desempenho profissional. Qualidade de vida, Trabalho e motivação. Ética. Contexto Cultural. Criatividade e Subserviência. Capacidades e competências profissionais. Mudança e aprendizagem organizacional. Relações do trabalho, Cargos e Salários, Benefícios. Empregados terceirizados. Processos decisórios.

BIBLIOGRAFIA PRELIMINAR

Observação: Os Professores das respectivas disciplinas apresentarão especificadamente bibliografias básicas e complementares e serão definidos de acordo com a formação acadêmica e/ou profissional a cada oferta do curso.

ACKOFF, Russel - **El Arte de Resolver Problemas.** New Jersey: Princeton University Press, 1983.

ARISTÓTOLES – **Ética a Nicômaco.** S. Paulo: Abril, 1984.

BOBBIO, Norberto – **A Teoria das Formas de Governo.** Brasília; Editora da UnB, 1985.

BOBBIO, Norberto – **Estado, governo, sociedade: por uma teoria geral da política.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.



- BOSCHI, R. DINIZ, E. SANTOS, F. – **Elites Políticas e Econômicas no Brasil Contemporâneo.** S. Paulo: Fundação Konrad Adenauer, 2000.
- BRASIL-ASSEMBLÉIA NACIONAL CONSTITUINTE. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988.
- BRESSER-PEREIRA, Luis Carlos – **A Sociedade Estatal e a Tecnoburocracia.** S. Paulo: Brasiliense, 1982.
- CHAUÍ, Marilena - **Brasil: Mito Fundador e Sociedade Autoritária.** S. Paulo: Ed. Perseu Abramo, 2001.
- DALARI, D. A. – **O Estado Federal.** S. paulo: Ática, 1986.
- DROR, Yehezkel – **Razonamiento Pertinentes a Políticas Avanzadas para Gobernantes.** S. Paulo: FUNDAP 1988.
- D'ASCENÇÃO, Luiz Carlos M. **Organização, sistemas e métodos.** São Paulo: Atlas, 2001.
- EDUCAÇÃO BRASILEIRA – Revista Semestral do CRUB - Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras. Várias Edições. Brasília, 1978-2005.
- ENGELS, Friedrich – **A Origem da Família, da Propriedade Privada e do Estado.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.
- ETZIONI, Amitai – **Organizações Modernas.** S. Paulo: Pioneira, 1976.
- FAORO, Raymundo - **Os Donos do Poder: formação do patronato político brasileiro.** S. Paulo: Globo/Publifolha, 2000. 2 volumes.
- FERREIRA, M. Rodrigues – **As Repúblicas Municipais no Brasil.** São Paulo: Prefeitura do Município de São Paulo, 1980.
- GATES, Bill – **A Empresa na Velocidade do Pensamento.** S. Paulo: Cia das Letras, 1999.
- GOMES, Luiz Flávio Autran Monteiro; GOMES, Carlos Francisco Simões; ALMEIDA, Adiel Teixeira. **Tomada de decisão gerencial: enfoque multicritério.** São Paulo: Atlas, 2002.
- HARVEY, D. **A Condição Pós-Moderna.** S. Paulo: Ed. Loyola, 1992.
- HOLANDA, Sergio Buarque – **Raízes do Brasil.** Rio de Janeiro. Ed. José Olympio, 1982.
- IANNI, Octavio – **Teorias da Globalização.** Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1997.
- KATZ & KAHN – **Psicologia Social das Organizações.** S. Paulo: Atlas, 1985.
- KLICKSBERG, Bernardo – **O Desafio da Exclusão: para uma gestão social eficiente.** S. Paulo: FUNDAP, 1997.
- KLICKSBERG, Bernardo - **Renovar a Gestão Social.** In: Superando Fronteiras: Estado e Sociedade, Vários Autores. S. Paulo:FUNDAP, 1998.
- KUTTNER, Robert – **Tudo à Venda: as virtudes e os limites do mercado.** S. Paulo: Cia das Letras, 1998.
- LADISLAU, Dowbor – **Governabilidade e Descentralização.** Revista do Serviço Público. Brasília: Fundação Escola Nacional de Administração Pública, 2004.
- LAURENTINO, Gomes – **1808.** S. paulo: Editora Planeta, 2007.
- LEAL, Victor Nunes - **Coronelismo, Enxada e Voto.** S. Paulo: Alfa-Ômega, 1978.



- LOBATO, Monteiro – **Cidades Mortas**. S. Paulo: Brasiliense, 1972.
- LOJKINE, Jean – **O Estado Capitalista e a Questão Urbana**. S. Paulo: Martins Fontes, 1981.
- MARX, Karl – **O Capital**. Livro I “O processo de Produção do Capital”, Capítulo I “A Mercadoria”. Rio de Janeiro. Ed. civilização Brasileira, 1980.
- MASI, Domenico de – **A Sociedade Pós Industrial**. S. Paulo: SENAC, 1999.
- MATIAS-PEREIRA, José – **Curso de Administração Pública: foco nas instituições e ações governamentais**. S. Paulo: Atlas, 2008.
- MATUS, Carlos. **O Líder Sem o Estado-Maior**. São Paulo: FUNDAP, 2000.
- MOTTA, Fernando Cláudio Prestes – **Organização e Poder: Empresa, Estado, Escola**. S. Paulo: Atlas, 1986.
- MOTTA, Paulo Roberto – **Gestão Contemporânea: A Ciência e a Arte de Ser Dirigente**. Rio de Janeiro: Record, 1996.
- NADEL, Henri – **Crise da Sociedade Salarial, Nova Pobreza**. In: Regulação Econômica e Globalização. Instituto de Economia da UNICAMP. Vários Autores, 1998.
- PARK, Robert Ezra – **A Cidade: sugestões para a Investigação do Comportamento Humano no Meio Urbano**. In: In: O Fenômeno Urbano. VELHO, Otavio G. (Org.). Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1987.
- PRADO-Jr., Caio – **Evolução Política do Brasil**. S. Paulo: Brasiliense, 1963.
- Regulação Econômica e Globalização** – Bruno Théret, José Carlos de Souza Braga (Orgs.). Campinas: UNICAMP.IE, 1998.
- RESENDE, F -**Regulação e Federação**. Revista de Administração Pública. FGV, set-out, 2000.
- SEGNINI, Liliana Petrilli- **A Liturgia do Poder, Trabalho e Disciplina**. S. Paulo. EDUC, 1998.
- SEN, Amartya – **Desigualdade Reexaminada**. Premio Nobel de Economia 1998. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- SINGER, Paul – **Economia Política da Urbanização**. S. Paulo: Ed. Brasiliense/CEBRAP, 1975.
- SOUZA, Herbert José de- **Como se Faz Análise de Conjuntura**. Petrópolis; E d. Vozes,1984.
- SPINK, Peter – **O Papel da Formação Técnica e Cultural na Elevação da Capacidade do Governo**. In: Superando Fronteiras: Sociedade e Estado. Vários Autores. S. Paulo: Fundação para o Desenvolvimento Administrativo – FUNDAP – Governo do Estado de SP, 1998.
- SCHWARTZMAN, Simon & BOMENY, Helena & COSTA, Vanda - **Tempos de Capanema**. S. Paulo: EDUSP/Paz e Terra, 1984.
- TRAGEMBERG, Maurício – **Administração, Poder e Ideologia**. S. Paulo: Moraes, 1980.
- WEBER, Max – **Ensaios de Sociologia**.S. Paulo: Zahar Editores, 2001.



WILLIANSOM,O- **The Economics Institutions of Capitalism.** New York, Free Press, 1985.

WILSON, Woodrow – **O que é Administração Pública.** Edição original de 1887. Reimpresso pelo CEAD-UFOP em 2008.

Metodologia do funcionamento do curso de Gestão pública do CEAD-UFOP – Modalidade a distância

- 1 – As normas acadêmicas encontram-se definidas em regulamento próprio;
- 2 – Os encontros presenciais acontecerão aos sábados pela manhã em local previamente definido;
- 3- Será utilizada a plataforma MOODLE do CEAD para as atividades à distância.
- 4 – Ao término da fase curricular – atividades das disciplinas - terá o estudante que optar por um tema e escolher um orientador dentre os professores das disciplinas.
- 5 - A maioria dos textos de apoio ao Curso e suas respectivas disciplinas será oferecido pelos docentes das disciplinas, em cópia virtual ou eletrônica.