



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP
RESOLUÇÃO CEPE Nº 5.701
Departamento de Letras - DELET

Núcleo de Línguas (NucLi)

Aprova a proposta de Instalação do Núcleo de Línguas (NucLi) como parte integrante do Programa Inglês sem Fronteiras.

1. OBJETIVO: O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Ouro Preto, em sua 334^a reunião ordinária, realizada em 14 de abril de 2014, no uso de suas atribuições legais,

Considerando a proposta apresentada pelo Departamento de Letras,

B. ESPECÍFICOS

RESOLVE:

- Desenvolver habilidades comunicativas e acadêmicas em língua estrangeira a fim de que o aluno obtenha aprovação nos exames de proficiência nessa língua.
- Desenvolver habilidades orais de compreensão e produção em língua estrangeira visando capacitar o aluno a desempenhar suas atividades acadêmicas em instituições estrangeiras de nível superior.
- Aprovar a proposta de Instalação do Núcleo de Línguas (NucLi) como parte integrante do Programa Inglês sem Fronteiras.
- Desenvolver habilidades escritas de compreensão e produção em língua estrangeira com vistas a capacitar o aluno a desempenhar suas atividades acadêmicas em instituições estrangeiras de nível superior.
- Expandir os conhecimentos teóricos e as práticas de Letramentos que orientam e suprindo a aprendizagem de línguas estrangeiras para uma educação cidadã e integrada à sociedade globalizada.

2. JUSTIFICATIVA

A educação linguística é um direito de aprendizagem (Artigo 23 e 26 da Declaração Universal dos Direitos Linguísticos). Em nosso país, historicamente, o aprendizado de línguas estrangeiras tem sido realizado de modo insuficiente para atendimento desse direito. Assim, no momento em que o Ministério da Educação

Prof. Marcone Jamilson Freitas Souza
Presidente

Com o objetivo de reunir ações voltadas para esse fim, o MEC lançou em 18 de dezembro de 2012 o Programa Inglês Sem Fronteiras, que tem como objetivo qualificar linguisticamente os estudantes candidatos ao Programa "Ciência sem Fronteiras". O objetivo é, portanto, suprir uma das lacunas na formação dos estudantes brasileiros, que é a falta de conhecimento de língua inglesa no nível exigido por universidades estrangeiras.

PUBLICADO EM N° BOLETIM ADMINISTRATIVO

04 JUL 2014 - 020

Uma das medidas será a aplicação de 500 mil testes de proficiência no idioma, o TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*), um dos exames exigidos por universidades estrangeiras para comprovar que o futuro aluno está apto, do ponto de vista linguístico. Os alunos das Instituições receberão senhas para ter acesso a um curso online de inglês pela internet "My English Online"(MEO). No entanto, o desenvolvimento de proficiência linguística nos níveis exigidos pelas universidades estrangeiras requer suplementação por cursos presenciais e atividades de acompanhamento e suporte.

Nesse sentido, o presente projeto propõe-se a suprir essa necessidade através do desenvolvimento de cursos intensivos presenciais de inglês, como primeiro passo, com atividades de acompanhamento e suporte (*coaching*), presenciais e à distância na Universidade Federal de Ouro Preto. É objetivo deste Núcleo de Línguas expandir sua oferta para outras línguas estrangeiras como o espanhol e o francês.

3. PRODUTO ESPERADO

Cursos presenciais de língua estrangeira e atividades de acompanhamento e suporte ao MEO (*coaching*), oferecidos aos estudantes da Universidade Federal de Ouro Preto por semestre, candidatos potenciais ao Programa Ciência Sem Fronteiras, que tenham se submetido a teste de nivelamento e agrupados de acordo com o nível linguístico diagnosticado no teste de nivelamento.

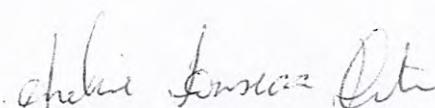
Tendo em vista que os cursos presenciais (três turmas de 20 alunos por professor) devem ter uma carga horária de quatro horas semanais, preferencialmente que permitam o contato com a língua de forma quase diária, a Universidade Federal de Ouro Preto propõe a seguinte distribuição da carga horária: 2 encontros de 2 horas, além de uma atendimento de três horas semanais para acompanhamento de aprendizagem de alunos, conforme a demanda.

Essas três horas semanais de plantão de dúvidas deverá ser feita de forma presencial pelo professor, na universidade, ou por atendimento a distância conforme necessidade dos alunos. Todos os atendimentos deverão ser registrados para acompanhamento do coordenador pedagógico, em ficha de acompanhamento própria que será disponibilizada no sistema de gestão do IsF.

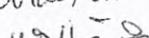
4. LOCAL DE VINCULAÇÃO DO NUCLI

O NuLi estará vinculado ao Departamento de Letras do Instituto de Ciências Humanas e Sociais onde estará localizada sua secretaria. No entanto, as aulas presenciais poderão ser ministradas em qualquer campus desde que haja a disponibilidade de salas.

Mariana, 14 de março de 2014.


Profª. Dra. Anelise Fonseca Dutra
Coordenadora do NuLi-UFOP

De acordo, em 14/03/14



Wellington Augusto Menezes

Dir. do ICCHS

Rua do Seminário s/n – Centro – CEP 35.420-000 – Mariana – MG – Brasil

Homenage: <http://www.ichs.ufop.br/delet> – E-mail: delet@ichs.ufop.br – Fone: (31)3557-9404 – Fax: (31)3557-9401


Aprovado ad Referendum
Prof. Dr. Clécio Roberto Gonçalves
Chefe do Departamento de Letras
Universidade Federal de Ouro Preto
SIAPE: 2189644

27

Formulário de Proposta de **NucLi /**
UFOP para o PROGRAMA INGLÊS SEM
FRONTEIRAS:

Núcleo de Línguas

Proponente: Universidade Federal de Ouro Preto

ESTADO: Minas Gerais

REGIÃO: Sudeste

REITORA em exercício: Célia Maria Fernandes Nunes

COORDENADOR IsF: Anelise Fonseca Dutra

Julho - 2013

vad *mz*

UFOP – MG

PROJETO BÁSICO

SUBAÇÃO

INGLÊS SEM FRONTEIRAS

DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

Órgão/Entidade Proponente	CNPJ
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP	23.070.659/0001-10

Endereço

RUA DIOGO DE VASCONCELOS, 122 - PILAR

Município	U.F.	C.E.P.	DDD/Telefone	Endereço eletrônico
OURO PRETO	MG	35400000	(31) 3559-1218	reitoria@ufop.br

Código da Unidade Gestora	Código de Gestão
----------------------------------	-------------------------

154046	15263
--------	-------

Nome do Responsável	Função	C.P.F.
CELIA MARIA FERNANDES NUNES	REITORA EXERCÍCIO	EM 851.331.597-49

C.I./Órgão Expedidor	Cargo	Matrícula
06992197-1	PROFESSORA	1.152.301

Endereço	CEP
-----------------	------------

RUA SENADOR BAWDEN, 10 – CENTRO - MARIANA	35420-000
---	-----------

Esfera Administrativa

FEDERAL

Nome do Coordenador IsF	DDD/Telefone profissional e celular	Endereço eletrônico pessoal e institucional
ANELISE FONSECA DUTRA	(31) 9122-4206 (31) 3557-9404	aneldutra@gmail.com

Link para o Lattes <http://lattes.cnpq.br/4005953866968010>

Titulação do Coordenador IsF DOUTORA EM LINGÜÍSTICA APLICADA

UFOP – MG

Ofício/Portaria de Nomeação (indicar o número do ofício)

001/2013

Nome do Coordenador Pedagógico do Projeto	DDD/Telefone profissional e celular	Endereço eletrônico pessoal e institucional
---	-------------------------------------	---

Link para o Lattes

Titulação do Coordenador Pedagógico

1. DO PROJETO

1.1 TÍTULO

Projeto institucional de desenvolvimento de proficiência em língua inglesa para potenciais candidatos ao Programa Ciência Sem Fronteiras da Universidade Federal de Ouro Preto.

1.2 OBJETIVO GERAL

Incrementar a legibilidade dos alunos da Instituição ao Programa Ciência Sem Fronteiras, a partir do desenvolvimento da proficiência em língua inglesa.

1.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.3.1 Desenvolver habilidades comunicativas e acadêmicas em língua inglesa a fim de que o aluno obtenha aprovação nos exames de proficiência nessa língua estrangeira.

1.3.2 Desenvolver habilidades orais de compreensão e produção em língua inglesa visando capacitar o aluno a desempenhar suas atividades acadêmicas em instituições estrangeiras de nível superior.

1.3.3 Desenvolver habilidades escritas de compreensão e produção em língua inglesa com vistas a capacitar o aluno a desempenhar suas atividades acadêmicas em instituições estrangeiras de nível superior.

1.3.4 Expandir os conhecimentos teóricos e as práticas de Letramentos que orientam o ensino-aprendizagem da língua inglesa para uma educação cidadã e integrada à sociedade globalizada.

- UFOP – MG

1.4 JUSTIFICATIVA

A educação linguística é um direito de aprendizagem (Artigo 23 e 26 da Declaração Universal dos Direitos Linguísticos). Em nosso país, historicamente, o aprendizado de línguas estrangeiras tem sido realizado de modo insuficiente para atendimento desse direito. Assim, no momento em que o Ministério da Educação lançou o Programa Ciência Sem Fronteiras, fez-se necessário pensar a preparação dos alunos universitários no desenvolvimento de proficiência linguística, principalmente na língua inglesa, para que eles possam participar do Programa e obter sucesso nas atividades acadêmicas a serem desenvolvidas no exterior.

Com o objetivo de reunir ações voltadas para esse fim, o MEC lançou em 18 de dezembro de 2012 o Programa Inglês Sem Fronteiras, que tem como objetivo qualificar linguisticamente os estudantes candidatos ao Programa "Ciência sem Fronteiras". O Inglês sem Fronteiras pretende suprir uma das lacunas na formação dos estudantes brasileiros, que é a falta de domínio da língua inglesa no nível exigido por universidades estrangeiras.

Uma das medidas será a aplicação de 500 mil testes de proficiência no idioma, o TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*), um dos exames exigidos por universidades estrangeiras para comprovar que o futuro aluno está apto, do ponto de vista linguístico. Os alunos das Instituições receberão senhas para ter acesso a um curso online de inglês pela internet "My English Online"(MEO). No entanto, o desenvolvimento de proficiência linguística nos níveis exigidos pelas universidades estrangeiras requer suplementação por cursos presenciais e atividades de acompanhamento e suporte.

Nesse sentido, o presente projeto propõe-se a suprir essa necessidade através do desenvolvimento de cursos intensivos presenciais de inglês, com atividades de acompanhamento e suporte (*coaching*), presenciais e à distância na Universidade Federal de Ouro Preto.

1.5 PRODUTO ESPERADO

Cursos presenciais de língua inglesa e atividades de acompanhamento e suporte ao MEO (*coaching*), que poderá ser feito presencialmente e a distância, oferecidos a 225 estudantes da Universidade Federal de Ouro Preto, candidatos potenciais ao Programa Ciência Sem Fronteiras, que tenham se submetido a teste de nivelamento e agrupados de acordo com o nível linguístico diagnosticado no teste de nivelamento.

Tendo em vista que os cursos presenciais (três turmas de 15 alunos por professor) devem ter uma carga horária de quatro horas semanais, preferencialmente que permitam o contato com a língua de forma quase diária, a Universidade Federal de Ouro Preto propõe a seguinte distribuição da carga horária:

(X) 2 encontros de 2 horas

Tendo em vista que cada professor deve dedicar três horas semanais para acompanhamento de aprendizagem de alunos do My English Online (curso online),

UFOP – MG

conforme a demanda dos alunos, a Universidade Federal de Ouro Preto se propõe a oferecer:

(X) Um atendimento semanal de 3 horas

() Outro (especifique): _____

Essas três horas semanais de plantão de dúvidas para o MEO deverá ser feita de forma presencial pelo professor, na universidade, podendo dar atendimento a distância ou presencial para alunos do MEO. Todos os atendimentos deverão ser registrados para acompanhamento do coordenador pedagógico, em ficha de acompanhamento própria que será disponibilizada no sistema de gestão do IsF.

1.6 META FÍSICA

Promover cursos e atividades de acompanhamento e *coaching* para 225 estudantes desta Instituição, candidatos em potencial do Programa Ciência Sem Fronteiras, que tenham se submetido a teste de nivelamento e estejam cursando o My English Online.

1.7. VALOR TOTAL ESTIMADO DO PROJETO:

PROPOSTA 1

Esta proposta irá envolver: 1 coordenador IsF, 0 coordenador pedagógico, 3 professores para atender 135 alunos e terá seu custo de:

Alínea	Valor	18 meses
BOLSAS (1 Coordenador)	R\$2.200,00	R\$39.600,00
BOLSAS (3 Professores)	R\$4.500,00	R\$81.000,00
CAPITAL		R\$49.999,50
CUSTEIO (135 alunos)	R\$ 14.999,85	R\$22.500,00
TOTAL		R\$193.099,50

Pretendemos aumentar nossa proposta de 1 para 2, isto é, de 3 para 5 professores no próximo semestre, assim que tivermos salas de aulas disponíveis.

1.8. VIGÊNCIA DO PROJETO: 18 meses (prorrogável por mais um ano)

Início: agosto de 2013

Término: dezembro de 2014

2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) foi instituída como Fundação de Direito Público em 21 de agosto de 1969, incorporando duas instituições de ensino superior centenárias: a Escola de Farmácia e a Escola de Minas. Conciliando tradição e modernidade, a Universidade Federal de Ouro Preto expandiu-se com a criação de novas unidades acadêmicas e com a implantação de dezenas de cursos. A UFOP oferece atualmente 38 cursos de graduação presencial e seis cursos no Centro de Educação Aberta e a Distância.



UFOP – MG

O curso de Letras da UFOP foi instituído pela Resolução nº 016, de 18 de abril de 1980, do Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Ouro Preto. O curso é circunscrito ao Departamento de Letras – DELET –, que é incorporado ao ICHS – Instituto de Ciências Humanas e Sociais –, localizado no *campus* da cidade de Mariana, Minas Gerais. A partir do Parecer nº 774, de 06 de novembro de 1986, do então Conselho Federal de Educação, o curso foi reconhecido pelo MEC por meio da portaria nº 134, de 09 de março de 1987.

Atualmente, o curso de Letras recebe 50 ingressantes por semestre. Desde 1993, o curso oferece 5 (cinco) habilitações: Licenciatura em Língua Portuguesa, Licenciatura em Língua Inglesa, Bacharelado em Tradução, Bacharelado em Estudos Lingüísticos e Bacharelado em Estudos Literários.

2.1 NATUREZA DA ENTIDADE: Federal

2.2 COMPATIBILIDADE DO PLEITO COM OS ESTUDOS DA ENTIDADE

- A UFOP é desde maio deste ano de 2013 um Centro Aplicador do teste TOEFL iBT.
- A UFOP possui um Curso de Letras na modalidade presencial com as seguintes habilitações: Licenciatura em Língua Inglesa, Licenciatura em Língua Portuguesa, Bacharelado em Tradução, Bacharelado em Estudos Lingüísticos e Bacharelado em Estudos Literários. Este curso existe desde março de 1987.
- O Departamento de Letras da UFOP possui um curso de Pós-graduação com duas linhas de pesquisa: Linguagem e Memória Cultural e Tradução e Práticas Discursivas. Estamos no processo para abertura de uma terceira linha na área de Linguística Aplicada e Ensino de Línguas. A aprovação do Programa de Pós-Graduação aconteceu em maio de 2009. O curso de Pós-graduação está em vias de passar por sua primeira avaliação da CAPES.
- O Setor de Línguas Estrangeiras Modernas e Tradução do Departamento de Letras da UFOP conta com 13 professores, sendo 11 de língua inglesa. Destes 11 professores, dez possuem título de doutor e uma (mestre) está afastada para fazer o Doutorado. Todos são professores DE 40 horas.

Nome	Regime de dedicação	Titulação Máxima	Carga Horária didática por semestre	Link Lattes	Vai trabalhar no NuLi?
ADAIL SEBASTIÃO RODRIGUES- JUNIOR	DE	DOUTOR	8=G 4=PG	http://lattes.cnpq.br/2088498267748957	NÃO
ADRIANA SILVIA MARUSSO	DE (afastada para pós-doutorado)	DOUTOR	12=G	http://lattes.cnpq.br/1336197289505742	NÃO
ANELISE FONSECA DUTRA	DE	DOUTOR	12=G	http://lattes.cnpq.br/4005953866968010	SIM
GIÁCOMO PATROCÍCIO FIGUEREDO	DE	DOUTOR	12=G	http://lattes.cnpq.br/1942325530677015	NÃO

Núcleo de Línguas – UFOP NucLi-UFOP

1. OBJETIVOS

A. GERAL

Incrementar a legibilidade dos alunos da Instituição ao Programa Ciência Sem Fronteiras, a partir do desenvolvimento da proficiência em língua inglesa e quaisquer outras línguas que a Universidade possa oferecer.

B. ESPECÍFICOS

- Desenvolver habilidades comunicativas e acadêmicas em língua estrangeira a fim de que o aluno obtenha aprovação nos exames de proficiência nessa língua.
- Desenvolver habilidades orais de compreensão e produção em língua estrangeira visando capacitar o aluno a desempenhar suas atividades acadêmicas em instituições estrangeiras de nível superior.
- Desenvolver habilidades escritas de compreensão e produção em língua estrangeira com vistas a capacitar o aluno a desempenhar suas atividades acadêmicas em instituições estrangeiras de nível superior.
- Expandir os conhecimentos teóricos e as práticas de Letramentos que orientam o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras para uma educação cidadã e integrada à sociedade globalizada.

2. JUSTIFICATIVA

A educação linguística é um direito de aprendizagem (Artigo 23 e 26 da Declaração Universal dos Direitos Linguísticos). Em nosso país, historicamente, o aprendizado de línguas estrangeiras tem sido realizado de modo insuficiente para atendimento desse direito. Assim, no momento em que o Ministério da Educação lançou o Programa Ciência Sem Fronteiras, fez-se necessário pensar a preparação dos alunos universitários no desenvolvimento de proficiência linguística, principalmente na língua inglesa, para que eles possam participar do Programa e obter sucesso nas atividades acadêmicas a serem desenvolvidas no exterior.

Com o objetivo de reunir ações voltadas para esse fim, o MEC lançou em 18 de dezembro de 2012 o Programa Inglês Sem Fronteiras, que tem como objetivo qualificar linguisticamente os estudantes candidatos ao Programa “Ciência sem Fronteiras”. O Inglês sem Fronteiras pretende suprir uma das lacunas na formação dos estudantes brasileiros, que é a falta de domínio da língua inglesa no nível exigido por universidades estrangeiras.

27

GLÓRIA MARIA GUINÉ DE MELLO	DE	DOUTOR	8=G	http://lattes.cnpq.br/4457144436870096	NÃO
JOEL AUSTIN WINDLE	DE	DOUTOR	12=G	http://lattes.cnpq.br/2697232740221429	NÃO
JOSÉ LUIZ VILA REAL GONÇALVES	DE	DOUTOR	8=G 4=PG	http://lattes.cnpq.br/3179844937185351	NÃO
LEINA CLÁUDIA VIANA JUCÁ	DE (afastada para Doutorado)	MESTRE	12=G	http://lattes.cnpq.br/9278798937869761	NÃO
MARGARET MALIA SPOFFORD XAVIER	DE (recebe bolsa PIBID)	DOUTOR	12=G	http://lattes.cnpq.br/5292904874167620	NÃO
MARIA CLARA VERSIANI GALERY	DE	DOUTOR	8=G 4=PG	http://lattes.cnpq.br/0676891497774362	NÃO
SÉRGIO RAIMUNDO ELIAS DA SILVA	DE	DOUTOR	12=G	http://lattes.cnpq.br/4791260456889632	NÃO
DÉBORA MENDES NETO	SUBSTITUTA	MESTRAN DA	12=G	http://lattes.cnpq.br/7498099008932390	NÃO

e. No momento, temos 82 alunos no curso de Letras que fazem Licenciatura em Língua Inglesa ou Bacharelado em Tradução.

O departamento de Letras oferece em seus Cursos de Extensão aulas de inglês (níveis 1 a 4), assim como cursos para adolescentes. Oferecemos também cursos de Italiano, Francês, Espanhol e Português para Estrangeiros.

2.3 CAPACIDADE FÍSICA INSTALADA E/OU DE MOBILIZAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DO PROJETO

- a. A Universidade Federal de Ouro Preto disponibilizará salas de aula em diversos prédios do Campus do Morro do Cruzeiro para o Núcleo de Línguas onde acontecerão as aulas e o atendimento aos alunos. Estas salas estão indicadas no quadro abaixo.
- b. Os dias e horários das aulas também estão mostrados no quadro abaixo. Pretendemos ampliar a oferta de salas no próximo semestre.

Sala	Localização	Dias da Semana reservados para uso do IsF	Horário reservado para uso do IsF
06	Escola de Minas	2 ^a e 4 ^a	7:30 – 9:30
06	Escola de Minas	2 ^a e 4 ^a	9:30 – 11:30
21	Escola de Minas	2 ^a e 4 ^a	18:00 – 20:00
67	DEGEO	2 ^a e 4 ^a	19:00 – 21:00
12	Escola de Minas	3 ^a e 5 ^a	7:30 – 9:30
17	Escola de Minas	3 ^a e 5 ^a	7:30 – 9:30
17	Escola de Minas	3 ^a e 5 ^a	9:30 -11:30
19	Escola de Minas	3 ^a e 5 ^a	18:00 – 20:00
21	Escola de Minas	3 ^a e 5 ^a	18:00 – 20:00

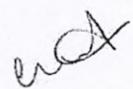
Obs. Estas são as salas disponíveis neste semestre. Elas podem mudar a cada 6 meses.

- c. A UFOP possui um laboratório de línguas que poderá ser reservado de acordo com a demanda. Este laboratório já está previamente reservado às 6as feiras para uso do NuLi. Sua capacidade é para o atendimento de 22 alunos. O equipamento disponível constitui-se de 22 computadores com acesso à internet.
- d. A sala em que o NuLin será administrado, isto é, onde funcionará a secretaria do projeto, é no prédio da Reitoria junto com o CAINT. A sala tem 12 metros quadrados.
- e. Os professores poderão reunir-se na sala Afonso Ávila, para orientação e discussão sobre as ações do projeto.

2.4 CAPACIDADE DE RECURSOS HUMANOS PARA REALIZAÇÃO DO PROJETO

2.4.1 Equipe de Trabalho Pedagógico

Participarão deste projeto 1 coordenador IsF que será também o coordenador Pedagógico, 3 professores e 2 auxiliares administrativos. Temos a intenção de ampliar o número de professores (para 5) no próximo semestre.




UFOP – MG

2.4.2 Equipe de Trabalho Administrativo

Os 2 auxiliares administrativos trabalharão no NuLi de 2^a a 5^a das 07:30 às 12:30 e das 13:30 às 18:30.

3. PÚBLICO ALVO

3.1 PERFIL DO ESTUDANTE QUE O CURSO PRETENDE CAPACITAR

Estudantes desta Instituição, com potencial acadêmico para participarem do Programa Ciência Sem Fronteiras, que necessitem desenvolver proficiência na língua inglesa a fim de se habilitarem aos testes de proficiência nessa língua e desenvolverem atividades acadêmicas em países estrangeiros.

A UFOP tem o número de 2.350 alunos com até 80% da carga horária total do curso integralizada e que são pertencentes aos cursos das áreas prioritárias. Isso representa 32% dos alunos da UFOP.

A metodologia utilizada foi a seguinte: o NTI nos enviou os alunos matriculados até 2013-1, constando 7.344 alunos. Destes, 5.145 têm até 80% da carga horária total do curso integralizada (considerando todos os cursos da UFOP), o que equivale a 70% dos alunos; com um maior refinamento chegou-se ao número de 2.350 alunos com até 80% da carga horária total do curso integralizada e que são pertencentes aos cursos das áreas prioritárias = 32% dos alunos da UFOP.

3.2 REQUISITOS PARA SELEÇÃO/PARTICIPAÇÃO

A fim de participarem dos cursos e das atividades voltadas para o desenvolvimento de proficiência em língua inglesa, os estudantes deverão preencher os seguintes critérios:

3.2.1. Sêrem alunos regularmente matriculados em cursos de graduação desta instituição em uma das seguintes áreas contempladas pelo Programa Ciência Sem Fronteiras: Engenharias e demais áreas tecnológicas; Ciências Exatas e da Terra; Biologia, Ciências Biomédicas e da Saúde; Computação e Tecnologias da Informação; Tecnologia Aeroespacial; Fármacos; Produção Agrícola Sustentável; Petróleo, Gás e Carvão Mineral; Energias Renováveis; Tecnologia Mineral; Biotecnologia; Nanotecnologia e Novos Materiais; Tecnologias de Prevenção e Mitigação de Desastres Naturais; Biodiversidade e Bioprospecção; Ciências do Mar; Indústria Criativa (voltada a produtos e processos para desenvolvimento tecnológico e inovação); Novas Tecnologias de Engenharia Construtiva; Formação de Tecnólogos.

3.2.2. Possuírem bom desempenho acadêmico;

3.2.3. Estarem fazendo o curso My English Online;

3.2.4. Terem feito teste de nivelamento do curso online (MEO).



UFOP – MG

Utilizaremos o teste de nivelamento do MEO para a classificação inicial dos alunos.

4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES E SUBATIVIDADES DO PROJETO

Atividades / Subatividades	<i>Período de Execução</i>
1. Planejamento e organização dos cursos e das atividades de acompanhamento	
1.1 Definição de ementas e objetivos dos cursos	Agosto
1.2 Elaboração de materiais e de atividades de acompanhamento	Agosto
1.3 Seleção e orientação dos professores	Agosto
1.4 Divulgação dos cursos	Agosto
1. Seleção de participantes	
2.1 Recebimento de inscrições	Agosto
2.2 Análise dos resultados do teste de nívelamento (MEO) e formação de turmas	Agosto
2.3 Divulgação das turmas alocadas	Início de Setembro
3. Implementação do projeto	
3.1 Início das aulas dos cursos	9 de setembro
3.2 Início das atividades de acompanhamento e coaching	9 de setembro
4. Avaliação e Acompanhamento do Projeto	
4.1 Elaboração de relatórios parciais	Ao final de cada curso/módulo
4.2 Elaboração de relatórios demonstrativos das taxas de sucesso	Ao final de cada 3 meses ou após aplicação dos testes TOEFL ITP

5. FORMA DE EXECUÇÃO

5.1 RESPONSÁVEIS PELO PROJETO

ESFERA NACIONAL

Ministério da Educação – MEC

Secretaria de Ensino Superior – SESU

ESFERA FEDERAL

Universidade Federal de Ouro Preto

- UFOP – MG

6. CARACTERÍSTICAS DOS CURSOS/MÓDULOS DO PROJETO

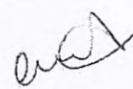
6.1 METODOLOGIA

Utilizaremos a abordagem comunicativa no ensino-aprendizagem de línguas. Faremos uso de material específico de cursos preparatórios para os testes a serem aplicados. Serão igualmente feitos testes simulados para verificar o desempenho dos alunos em relação às habilidades exigidas nos exames TOEFL ITP e TOEFL iBT.

6.2 ELENCO E EMENTAS DOS CURSOS/MÓDULOS

Curso 1: Desenvolvimento de habilidades orais	
Ementa: Desenvolvimento das habilidades orais de (produção e compreensão oral) de forma preparatória para exames de proficiência.	Carga Horária Total: 32 horas Tempo estimado de curso: 2 meses Distribuição de horas por semana: 4 h
Níveis de proficiência para participar do curso <i>(Dentro da escala do Common European Framework)</i>	<i>1 turma de B1 e 1 turma de B2</i>
Curso 2: Preparatório para o Toefl IBT/IELTS	
Curso preparatório para o Toefl (incluindo as quatro habilidades) em nível intermediário superior.	Carga Horária Total: 32h Tempo estimado de curso: 2 meses Distribuição de horas por semana: 4h
Níveis de proficiência para participar do curso <i>(Dentro da escala do Common European Framework)</i>	<i>2 turmas de B2 e 1 turma de C1</i>
Curso 3: Leitura e escrita em língua inglesa	
Curso preparatório para testes de proficiência com foco em compreensão e expressão escrita em nível intermediário.	Carga Horária Total: 32h Tempo estimado de curso: 2 meses Distribuição de horas por semana: 4h
Níveis de proficiência para participar do curso <i>(Dentro da escala do Common European Framework)</i>	<i>1 turma de B1 e 1 turma de B2</i>
Curso 6: Inglês para fins acadêmicos	
Curso intensivo de língua inglesa para o desenvolvimento das quatro habilidades (produção e compreensão oral e escrita), com foco em inglês para fins acadêmicos, buscando promover a proficiência dos alunos dos níveis B2 para C1)	Carga Horária Total: 32h Tempo estimado de curso: 1 mês Distribuição de horas por semana: 8h
Níveis de proficiência para participar do curso <i>(Dentro da escala do Common European Framework)</i>	<i>2 turmas de B2</i>

6.3 ELENCO DAS ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO




UFOP – MG

Os professores oferecerão acompanhamento para resolução de quaisquer dificuldades apresentadas pelos alunos em relação ao curso My English Online. Este monitoramento poderá ser feito tanto presencialmente quanto via internet nos três turnos.

6.4 AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM NOS CURSOS

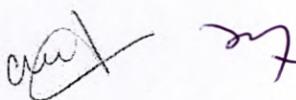
Os alunos serão avaliados durante as atividades realizadas em sala de aula ao longo do curso. Será oferecido atendimento semanal àqueles alunos que apresentarem maiores dificuldades no decorrer das atividades.

Serão aplicados exames de proficiência similares/versões do TOEFL ITP e/ou TOEFL IBT para avaliação dos estudantes no início e ao final do processo.

7. PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA

Insumos: Pessoal – pessoa física				
Descrição do Item de Despesa	Quantidade de pessoas	Valor da bolsa/pessoa	Número de bolsas/ano	Custo Total
Apoio Técnico-administrativo	2	R\$250,00 p/mês	2 (divididas em 12 parcelas)	R\$ 6.000,00
Subtotal				R\$6.000,00

Insumos: Material Permanente (recursos de capital)			
Descrição do Item de Despesa	Quantidade	Valor Unitário R\$	Valor Total R\$
Impressora jato de tinta colorida	02	R\$ 399,00	R\$798,00
Computador	02	R\$1.200,00	R\$2.400,00
Projetor (datashow)	02	R\$1.800,00	R\$3.600,00
Relógio de parede	05	R\$30,00	R\$150,00
Aparelho de som (micro system)	05	R\$649,00	R\$3.245,00
Aparelho de walkie talkie (comunicador para os dias de aplicação da prova)	02	R\$147,99	R\$295,98



UFOP – MG

Material bibliográfico: Livros, cds e dvds.	15	R\$220,00 (média de valor)	R\$3.300,00
Subtotal			R\$13.788,98

Insumos: Material de Consumo (recursos de custeio)				
Descrição do Item de Despesa	Unidade	Quantidade	Valor Unitário R\$	Valor Total R\$
Papel A4	Resma	06	R\$12,00	R\$72,00
Tonner (cartucho)	unidade	18	R\$44,90	R\$808,00
Marcadores para quadro branco	caixa	05	R\$50,00	R\$250,00
Apagadores para quadro branco	unidade	05	R\$2,90	R\$14,50
Subtotal			R\$1.145,00	

Insumos: Pessoa Jurídica (recursos de custeio)				
Descrição do Item de Despesa	Unidade	Quantidade	Valor Unitário R\$	Valor Total R\$
Reprografia (30 cópias por aluno por módulo/semestre)	Cópia	4.050	R\$0,10	R\$405,00 (R\$1.215,00 em 18 meses)
Adequação de salas (parte lógica e elétrica)				
Subtotal				R\$1.215,00

TOTAL GERAL (soma dos subtotais)	R\$16.148,98
---	---------------------



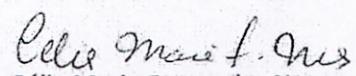
7.1. PLANO DE APLICAÇÃO

NATUREZA DA DESPESA		VALOR R\$
Código	DESCRÍÇÃO	
44.90.52	Material Permanente	R\$13.788,98
33.90.30	Material de Consumo	R\$1.145,00
33.90.39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$1.215,00
	Bolsas CAPES	R\$120.600,00
Total Geral		R\$136.749,00

8. MONITORAMENTO

Em conformidade com o art. 6º do Decreto nº 6.170/07 e com o art. 65 da Portaria CGU/MF/MP nº 507/11, a função gerencial fiscalizadora será exercida pelo MEC. Assim, o monitoramento da implementação do plano de trabalho será realizado pela Secretaria de Ensino Superior SESu/MEC, a partir de relatórios parciais e final encaminhados pela instituição proponente do projeto, que integrarão o sistema de monitoramento do Programa Inglês Sem Fronteiras.

Ouro Preto, 26 de julho de 2013.



Célia Maria Fernandes Nunes

Reitora em exercício

Profª Célia Maria Fernandes Nunes
 Vice-Reitora no Exercício do Cargo de Reitora
 Universidade Federal de Ouro Preto