



Universidade Federal de Ouro Preto

Resolução CEPE Nº 2.830

Aprova alteração curricular para o Curso de Letras, convênio UFOP/Prefeitura de Itabirito.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Ouro Preto, em sua 249ª reunião ordinária, realizada em 12 de dezembro de 2005, no uso de suas atribuições legais,

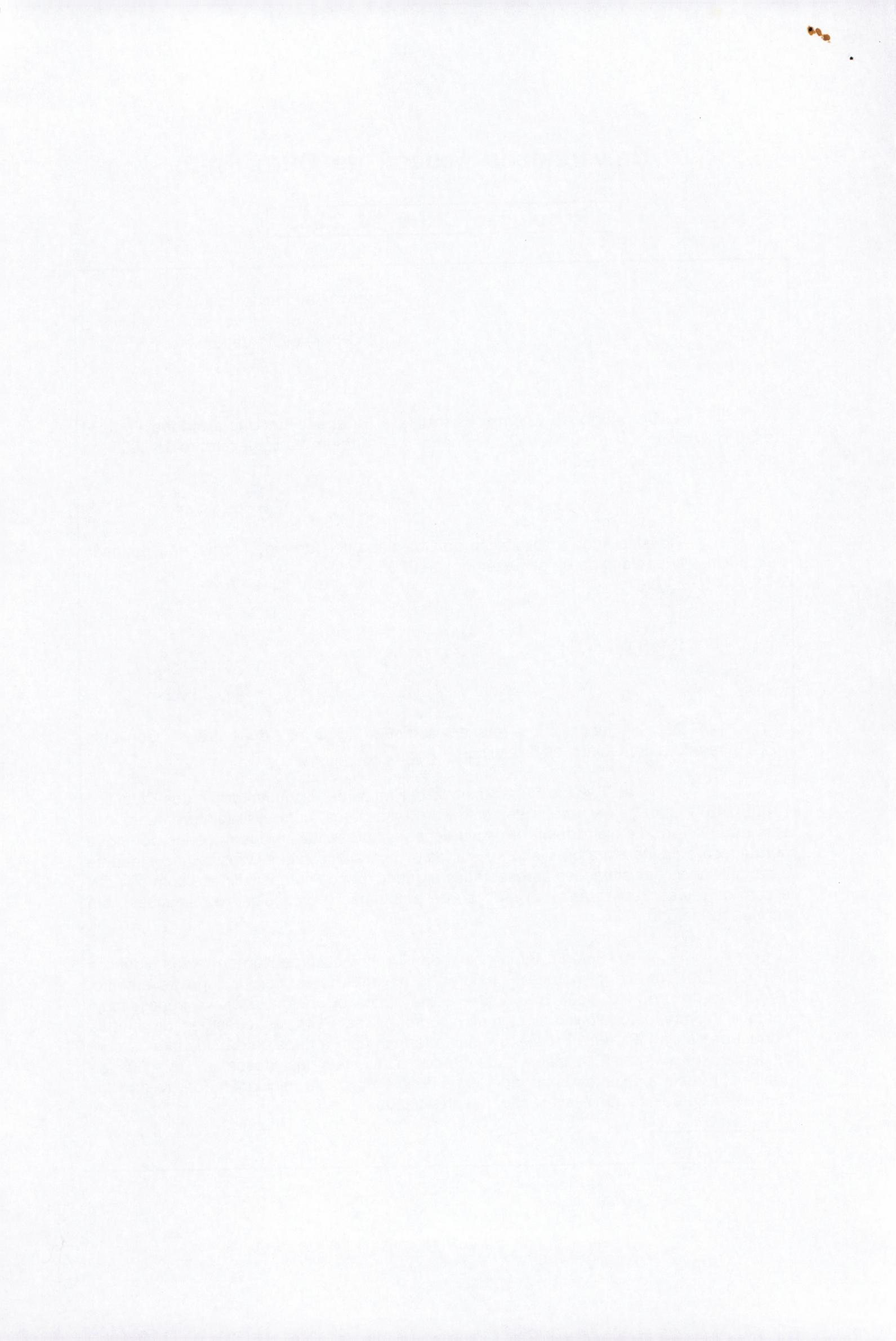
Considerando a solicitação do Colegiado do Curso de Letras, encaminhada pelo ofício S/Nº, datado de 01 de dezembro de 2005,

RESOLVE:

Art. 1º Incluir, no referido currículo do Curso de Letras - Convênio UFOP/Prefeitura de Itabirito, as disciplinas:

a) “Estágio Supervisionado: Prática de Produção de Textos Didáticos I” (LET 467), com carga horária semestral de trinta horas, com a seguinte ementa: “A estrutura do livro didático (quinta a oitava séries): apresentação das matérias de língua portuguesa e de literatura brasileira. Estudos comparatísticos dos livros didáticos quanto à produtividade das situações apresentadas e quanto à sua compatibilidade com os PCN e com os temas transversais. Detecção de problemas e proposição de soluções., em caráter obrigatório:

b) “Estágio Supervisionado: Prática de produção de textos didáticos II” (LET 468), com carga horária semestral de noventa horas, com a seguinte ementa: “Produção de um livro didático (quinta e sexta séries ou sétima e oitava séries), cujo enfoque teórico-metodológico contemple, conforme os PCN, as questões da Língua Portuguesa e da Literatura Brasileira e sua interface com a questão da cidadania e com os temas transversais: a diversidade étnica, a questão dos idosos, as relações de gêneros, o meio ambiente, os portadores de deficiências. A articulação do livro didático com a prática de escrita. A avaliação do aprendizado.”



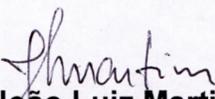


Universidade Federal de Ouro Preto

Resolução CEPE Nº 2.830

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor a partir do 1º semestre letivo de 2006.

Ouro Preto, em 12 de dezembro de 2005.


Prof. João Luiz Martins
Presidente

Handwritten text, possibly a signature or name, located in the center of the page.



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Estágio Supervisionado: Prática de produção de textos didáticos II					Código LET 467	
Departamento: DELET					Unidade: ICHS	
Carga horária semanal 06	Teórica	Prática 06	Nº de créditos 03	Duração/semana 15	Carga horária semestral 90	
EMENTA: Produção de um livro didático (5ª e 6ª séries ou 7ª e 8ª séries), cujo enfoque teórico-metodológico contemple, conforme os PCN, as questões da Língua Portuguesa e da Literatura Brasileira e sua interface com a questão da cidadania e com os temas transversais: a diversidade étnica, a questão dos idosos, as relações de gêneros, o meio ambiente, os portadores de deficiências. A articulação do livro didático com a prática de escrita. A avaliação do aprendizado.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
1. Os conteúdos de Língua Portuguesa e de Literatura Brasileira 2. Temática 3. Tipologia textual 4. Textualidade 5. Leitura e interlocução 6. (Re)construção de sentidos 7. Aspectos discursivos orais e escritos 8. Metodologia de avaliação						
METODOLOGIA						
1. Avaliação do material coletado e das sugestões propostas na disciplina Estágio Supervisionado I 2. Construção de um questionário para entrevistas com docentes 3. Entrevistas com docentes 4. Tabulação dos resultados 5. Discussão dos resultados 6. Proposição do sumário do livro a produzir 7. Divisão de trabalho (em grupo, por módulo + tarefas individuais por módulo) 8. Reuniões de grupos 9. Reunião (toda a turma) para apresentação oral de resultados 10. Redação dos módulos (capítulos) 11. Reunião dos grupos com o professor supervisor para acompanhamento do trabalho e/ou correções de rota 12. Apresentação final e Redação definitiva						
BIBLIOGRAFIA						
ARAÚJO, A construção do livro: princípios da técnica de editoração. Rio de Janeiro: Nova fronteira, Brasília: INL, 1986. CADERNOS CEDES. São Paulo, n. 18 (n. especial – O cotidiano do livro didático), 1987. CAMARGO, L. O papel da ilustração nos livros para crianças. Jornal da Alfabetizadora. Rio de Janeiro, n. 8, 1990. EM ABERTO. Brasília: INEP, v. 6, n. 35 (n. especial sobre livro didático), 1987. FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE – FAE. Definição de critérios para avaliação dos livros didáticos: 1a a 4ª séries. Brasília, 1994. FRANCHI, C. Criatividade e gramática. Trabalhos em Lingüística Aplicada. Campinas, n. 9, p. 5-46, 1987. FONTES, J.B. O livro didático e a boa comunicação. Leitura: teoria e prática. V. 3, p. 22, julho/1984.						



- FRANCO, M.L.P.B. O livro didático de História no Brasil: a versão fabricada. São Paulo: Global, 1982.
- _____. O livro didático e o Estado. Revista Ande. São Paulo, v 1, n. 5, p. 19, 1982
- FREITAG, B., MOTTA, V.R. E COSTA, V.F. O livro didático em questão. São Paulo: Cortez – Autores Associados, 1989.
- FREITAG, B. et alii. O estado da arte do livro didático no Brasil. Brasília: INEP – REDUC, 1987.
- LELLA, C. Os livros-textos do primário intensivo para adultos: principais interesses e opiniões de seus usuários. Cadernos de Pesquisas. São Paulo, n. 61, p. 30-41, 1987.
- LOPES, A. Livro didático: uma tentativa de inversão do sinal. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 63, p. 101-2, 1987.
- MOLINA, O Quem engana quem: professor X livro didático. Campinas: Papyrus, 1987.
- NEGRÃO, E.V. A discriminação racial em livros didáticos e infanto-juvenis. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 63, p. 86-7, 1987.
- NOSELLA, M.L.C.D. As belas mentiras: a ideologia subjacente aos textos didáticos. São Paulo: Moraes, 1981.
- OLIVEIRA, J.B.A. Os livros descartáveis: exigência pedagógica ou apenas um bom negócio. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 44, p. 90-4, 1983.
- PINTO, R. P. O livro didático: alguns resultados de pesquisa, muitas indagações. Revista Ande, São Paulo, v. 1, n. 3, p. 27, 1982.
- _____. A representação do negro em livros didáticos de leitura. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 63, p. 88-92, 1987.
- MOYSÉS, L.M.M. O cotidiano do livro didático na escola: as características do livro didático e os alunos. Brasília: INEP, 1985.
- OLIVEIRA, J.B.A. A pedagogia e a economia do livro didático. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Tecnologia Educacional, 1983a.
- _____. Subsídios para uma política do livro didático. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Tecnologia Educacional, 1983b.
- PINSKY, J. É possível um livro didático para o terceiro mundo? In: "Estado e livro didático". Campinas: Ed. Da UNICAMP, 1985.
- ROSEMBERG, L. O livro didático. Revista Ande, São Paulo, v. 1, n. 1, p. 37, 1987.
- SANTOS, J.R. Livro didático: um mal necessário? Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 63, p. 99-100, 1987.
- SCHEIBE, L. O Livro didático e as contradições de real. Revista Ande, São Paulo, v. 5, n. 10, p. 20, 1986.
- SILVA, T. R. N. O livro didático: reflexões sobre critérios de seleção e utilização. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 44, P. 88-101, 1983.
- TRIUNPHO, V.R.S. O negro no livro didático e a prática dos agentes de pastoral negros. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 63, p. 93-5, 1987.



PROGRAMA DE DISCIPLINA

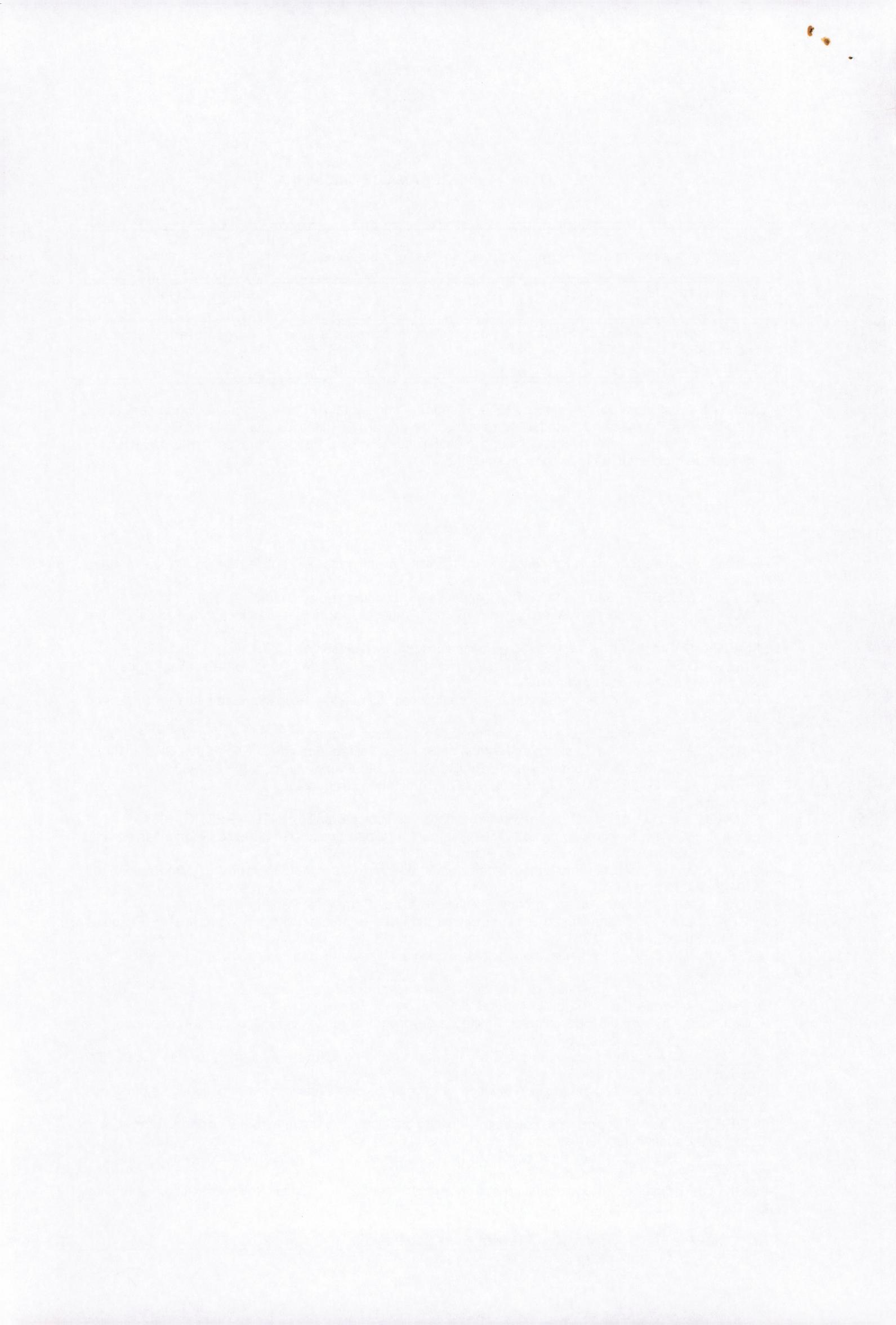
Disciplina Estágio Supervisionado: Prática de produção de textos didáticos I					Código LET 468	
Departamento: DELET					Unidade: ICHS	
Carga horária semanal 02	Teórica	Prática 02	Nº de créditos 01	Duração/semanal 15	Carga horária semestral 30	

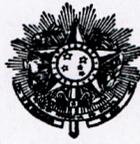
EMENTA: A estrutura do livro didático (5ª a 8ª séries): apresentação das matérias de língua portuguesa e de literatura brasileira. Estudos comparatísticos dos livros didáticos quanto à produtividade das situações apresentadas e quanto à sua compatibilidade com os PCN e com os temas transversais. Detecção de problemas e proposição de soluções

BIBLIOGRAFIA

- ARAÚJO, A construção do livro: princípios da técnica de editoração. Rio de Janeiro: Nova fronteira, Brasília: INL, 1986.
- CADERNOS CEDES. São Paulo, n. 18 (n. especial – O cotidiano do livro didático), 1987.
- CAMARGO, L. O papel da ilustração nos livros para crianças. Jornal da Alfabetizadora. Rio de Janeiro, n. 8, 1990.
- EM ABERTO. Brasília: INEP, v. 6, n. 35 (n. especial sobre livro didático), 1987.
- FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE – FAE. Definição de critérios para avaliação dos livros didáticos: 1ª a 4ª séries. Brasília, 1994.
- FRANCHI, C. Criatividade e gramática. Trabalhos em Lingüística Aplicada. Campinas, n. 9, p. 5-46, 1987.
- FONTES, J.B. O livro didático e a boa comunicação. Leitura: teoria e prática. V. 3, p. 22, julho/1984.
- FRANCO, M.L.P.B. O livro didático de História no Brasil: a versão fabricada. São Paulo: Global, 1982.
- _____. O livro didático e o Estado. Revista Ande. São Paulo, v 1, n. 5, p. 19, 1982
- FREITAG, B., MOTTA, V.R. E COSTA, V.F. O livro didático em questão. São Paulo: Cortez – Autores Associados, 1989.
- FREITAG, B. et alii. O estado da arte do livro didático no Brasil. Brasília: INEP – REDUC, 1987.
- LELLA, C. Os livros-textos do primário intensivo para adultos: principais interesses e opiniões de seus usuários. Cadernos de Pesquisas. São Paulo, n. 61, p. 30-41, 1987.
- LOPES, A. Livro didático: uma tentativa de inversão do sinal. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 63, p. 101-2, 1987.
- MOLINA, O Quem engana quem: professor X livro didático. Campinas: Papyrus, 1987.
- NEGRÃO, E.V. A discriminação racial em livros didáticos e infanto-juvenis. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 63, p. 86-7, 1987.
- NOSELLA, M.L.C.D. As belas mentiras: a ideologia subjacente aos textos didáticos. São Paulo: Moraes, 1981.
- OLIVEIRA, J.B.A. Os livros descartáveis: exigência pedagógica ou apenas um bom negócio. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 44, p. 90-4, 1983.
- PINTO, R. P. O livro didático: alguns resultados de pesquisa, muitas indagações. Revista Ande, São Paulo, v. 1, n. 3, p. 27, 1982.
- _____. A representação do negro em livros didáticos de leitura. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 63, p. 88-92, 1987.
- MOYSÉS, L.M.M. O cotidiano do livro didático na escola: as características do livro didático e os alunos. Brasília: INEP, 1985.
- OLIVEIRA, J.B.A. A pedagogia e a economia do livro didático. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Tecnologia Educacional, 1983a.
- _____. Subsídios para uma política do livro didático. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Tecnologia Educacional, 1983b.
- PINSKY, J. É possível um livro didático para o terceiro mundo? In: "Estado e livro didático". Campinas: Ed. Da UNICAMP, 1985.
- ROSEMBERG, L. O livro didático. Revista Ande, São Paulo, v. 1, n. 1, p. 37, 1987.

h





- SANTOS, J.R. Livro didático: um mal necessário? Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 63, p. 99-100, 1987.
- SCHEIBE, L. O Livro didático e as contradições de real. Revista Ande, São Paulo, v. 5, n. 10, p. 20, 1986.
- SILVA, T. R. N. O livro didático: reflexões sobre critérios de seleção e utilização. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 44, P. 88-101, 1983.
- TRIUNPHO, V.R.S. O negro no livro didático e a prática dos agentes de pastoral negros. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 63, p. 93-5, 1987.

