

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

**Relatório Institucional
Consolidado dos Grupos**

PET

da UFOP

2022

Sumário

INTRODUÇÃO	2
I - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	2
II - PERFIL DOS PETIANOS (BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS)	6
III - ATUAÇÃO DOS GRUPO PET EM 2022 SOB A ÓTICA DOS BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS	15
IV - ATUAÇÃO DO GRUPO PET EM 2022 SOB ÓTICA DOS TUTORES	20
ANEXO 1 – ATIVIDADES DOS GRUPOS PET DA UFOP - 2022	34
ANEXO 2 – RELAÇÃO DE TUTORES EM DEZEMBRO DE 2022	42
ANEXO 3 – RELAÇÃO DE BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS EM DEZEMBRO DE 2022	43

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO PET 2022

INTRODUÇÃO

Conforme Art. 11-A da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, alterada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, cabe ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA elaborar anualmente relatório institucional consolidado das atividades desenvolvidas pelos grupos PET e submetê-lo à avaliação superior. Também anualmente, o CLAA e a Pró-Reitoria de Graduação avaliam e aprovam o planejamento a ser executado pelos grupos no ano subsequente.

Neste relatório, o CLAA, nomeado pela [Portaria Prograd nº 86/2022](#), faz referência, na Seção I, às atividades desenvolvidas em 2022 pelos nove Grupos PET da UFOP, a saber: Economia - Conexão de Saberes, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia Geológica, Farmácia, Física, Matemática, Nutrição e Pedagogia. Em seguida, na Seção II, abordamos o perfil dos petianos (bolsistas e voluntários) tendo como referência dezembro de 2022. Na mesma seção, também são realizados quadros comparativos entre o perfil dos petianos e dos discentes dos cursos vinculados. Por fim, nas Seções III e IV tem-se a avaliação da atuação dos grupos PET da UFOP em 2022 sob a ótica de bolsistas, voluntários e tutores, conforme respostas aos formulários eletrônicos encaminhados em março de 2023 pelo CLAA.

I - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Quando observados os relatórios dos grupos PET da UFOP, verifica-se que, em 2022, 94% das ações **planejadas** foram executadas (parcial ou totalmente), o que representa um tímido aumento em relação ao ano de 2021. Por meio do gráfico 1 verifica-se o retrospecto dos últimos quatro anos, ou seja, desde que o relatório começou a ser produzido.

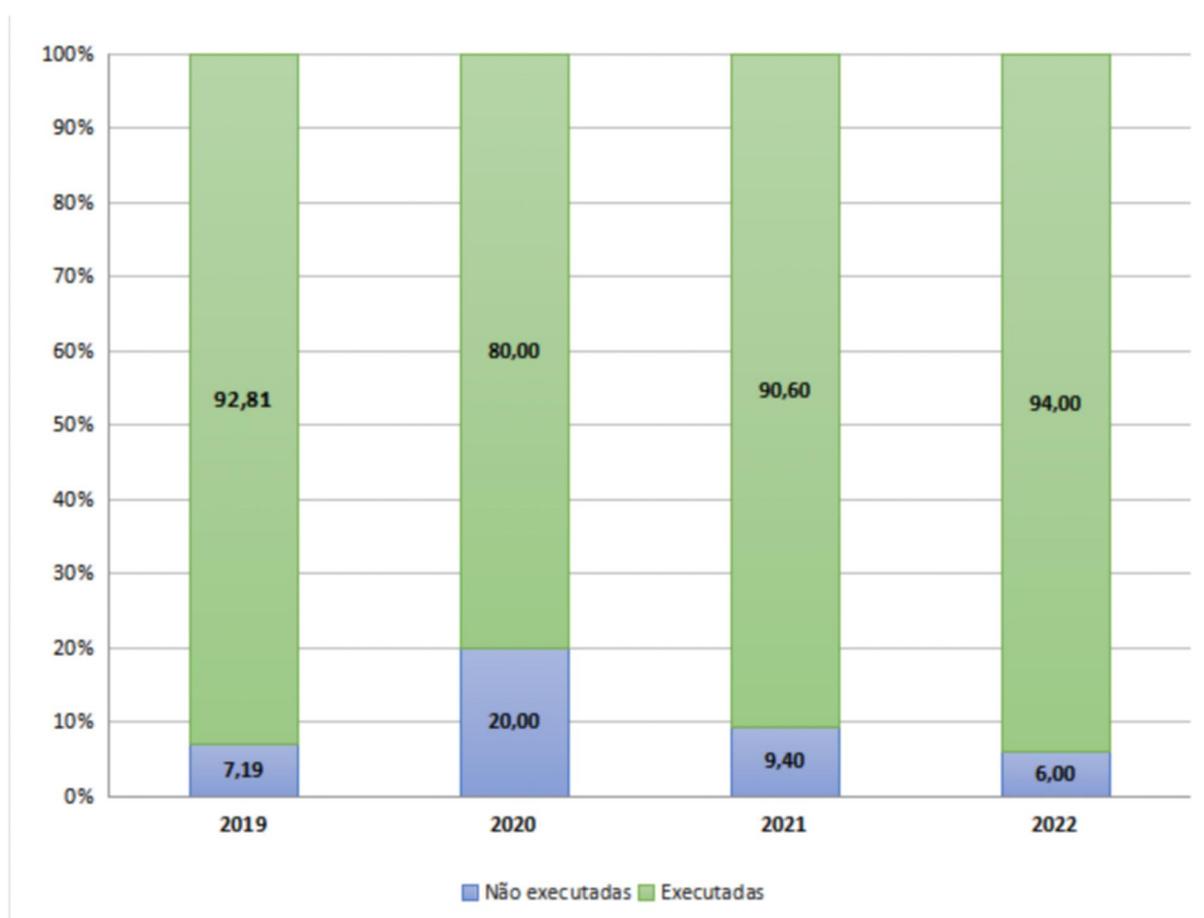
O CLAA avalia que o significativo percentual de atividades concluídas demonstra a viabilidade das ações planejadas e o comprometimento dos grupos com a agenda aprovada. Destaca-se que o PET Engenharia Geológica foi o grupo com o maior percentual de atividades não desenvolvidas (8%) conforme Quadro 1. Segundo justificativa presente no relatório apresentado pelo grupo, as atividades não realizadas foram o *Curso Introdução às Práticas de Campo e o projeto Água, saúde e ciência para todos*. Ambas as ações não foram realizadas devido à incompatibilidade de datas. Por sua vez, os grupos Economia, Farmácia e Física realizaram as atividades planejadas em sua totalidade. O gráfico 2 especifica o percentual de atividades *plenamente, parcialmente* ou *não desenvolvidas* separadas por grupo.

Ao longo do ano, os grupos podem desempenhar atividades não planejadas, desde que não comprometam a execução das ações programadas. Tais atividades, frequentemente permitem um engajamento maior com os cursos aos quais os grupos se vinculam e/ou comunidade. Conforme demonstrado pelo gráfico 3, em 2022 houve um

declínio no percentual de atividades não planejadas, abaixo da média dos últimos quatro anos (12,06%). No gráfico 4, temos o percentual de atividades planejadas e não planejadas separados por grupo.

A relação completa de ações desenvolvidas em 2022 pelos grupos PET da UFOP consta no Anexo 1.

Gráfico 1



Percentual de atividades planejadas executadas 2019- 2022

Fonte: Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET

Quadro 1:

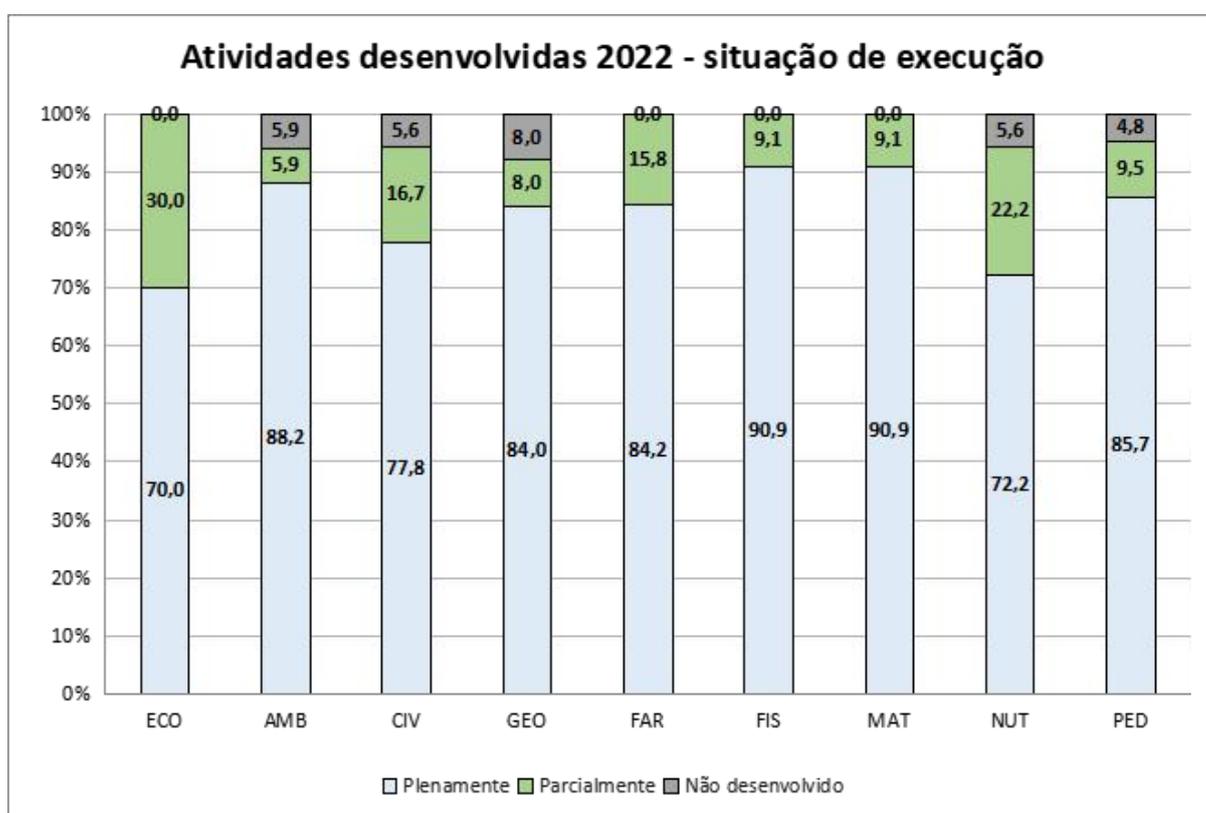
Percentual de atividades não desenvolvidas em 2022 por grupo

ENGENHARIA GEOLÓGICA	8,00 %
ENGENHARIA AMBIENTAL	5,88 %
ENGENHARIA CIVIL	5,56 %
NUTRIÇÃO	5,56 %

PEDAGOGIA	4,76 %
ECONOMIA - CONEXÃO DE SABERES	0,00 %
FARMÁCIA	0,00 %
FÍSICA	0,00 %
MATEMÁTICA	0,00 %

Fonte: Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET

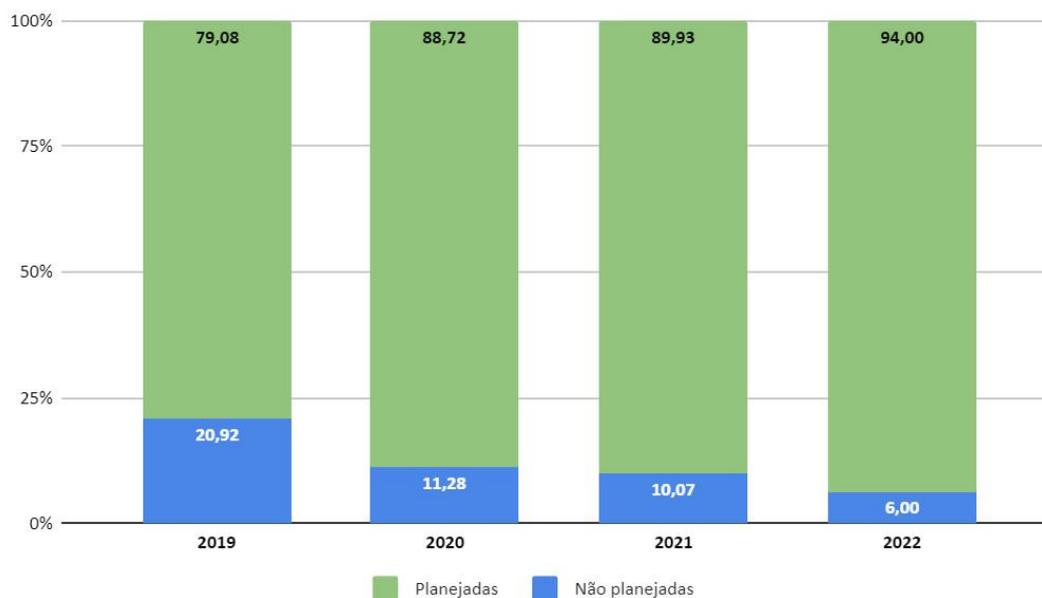
Gráfico 2



Fonte: Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET

Gráfico 3

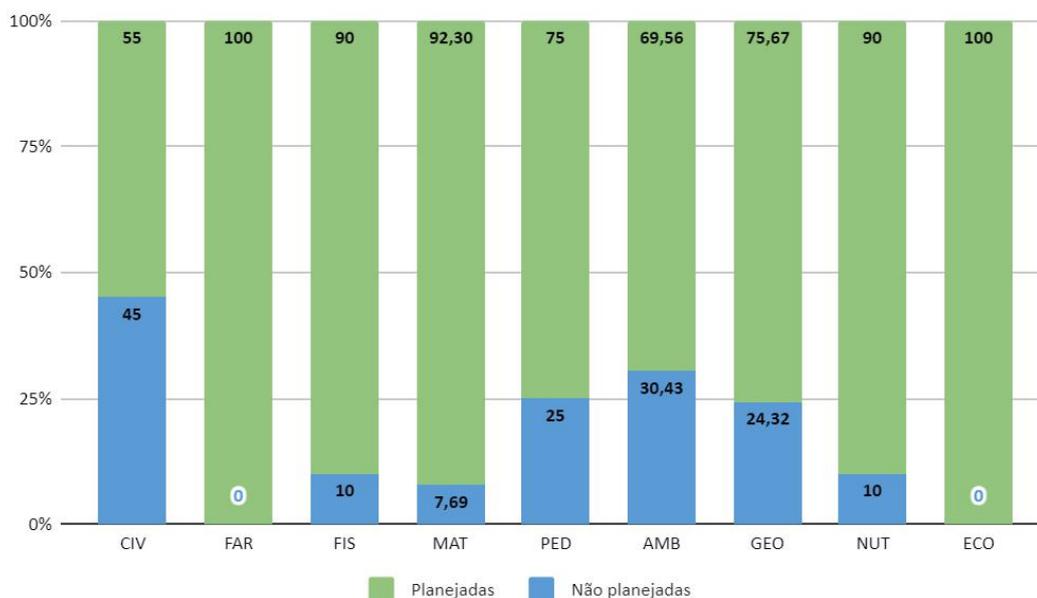
Percentual de atividades planejadas 2019 - 2022



Fonte: Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET

Gráfico 4

Percentual de atividades planejadas 2022



Fonte: Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial – SIGPET

II - PERFIL DOS PETIANOS (BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS)

1. Sexo

O sexo predominante nos grupos PET é o feminino. As mulheres somam 60,7% do total de petianas e petianos, apenas não sendo maioria no PET Física, no qual os homens totalizam 75%, como se vê na tabela 1.

Tabela 1: Sexo na composição dos grupos PETs e cursos vinculados em 2022

GRUPOS/CURSOS	SEXO	
	FEMININO	MASCULINO
PET CONEXÃO DE SABERES	75,0	25,0
ADM	50,6	49,4
ECO	33,6	66,4
JOR	59,1	40,9
SER	85,0	15,0
PET ENGENHARIA AMBIENTAL	60,0	40,0
AMB	59,8	40,2
ENGENHARIA CIVIL	64,3	35,7
CIV	46,0	54,0
PET FARMÁCIA	75,0	25,0
FAR	75,4	24,6
PET FÍSICA	25,0	75,0
FSB	21,1	78,9
FSL	50,0	50,0
PET ENGENHARIA GEOLÓGICA	54,5	45,5
GEO	38,9	61,1
PET MATEMÁTICA	72,7	27,3
MTB	30,0	70,0
MTL	55,7	44,3
PET NUTRIÇÃO	81,8	18,2
NUT	84,1	15,9
PET PEDAGOGIA	100,0	0,0
PED	87,1	12,9
TOTAL	60,7	39,3

Fonte: Prograd/Ufop mar/2023

2. Cor-raça

A maior parte dos petianos e petianas se autodeclararam como pessoas brancas, representando 52,8% do total. O segundo grupo que se destaca é daqueles e daquelas que se dizem pardos ou pardas, com 32,1%. Em seguida, aparecem pretos e pretas com 11,3%. Amarelos e indígenas têm participação residual, com vantagem para os primeiros. Note-se, ainda, que há um importante número de pessoas não declaradas. Por meio da tabela 2 é possível comparar a composição étnico-racial dos grupos em relação ao perfil dos demais estudantes dos cursos aos quais encontra-se vinculado.

Tabela 2: Cor e raça na composição dos grupos PET e cursos vinculados em 2022

GRUPOS/CURSOS	COR RAÇA					
	AMARELA	BRANCA	INDIGENA	NAO DECLARADO	PARDA	PRETA
PET CONEXÃO DE SABERES	0,0	50,0	0,0	0,0	16,7	33,3
ADM	2,9	41,8	0,3	3,1	37,4	14,5
ECO	1,7	51,2	0,0	3,0	32,2	12,0
JOR	1,3	55,0	0,0	0,3	28,3	15,2
SER	2,3	34,0	0,3	1,8	38,7	22,9
PET ENGENHARIA AMBIENTAL	0,0	70,0	0,0	0,0	30,0	0,0
AMB	1,1	46,6	0,0	1,7	40,2	10,3
PET ENGENHARIA CIVIL	0,0	42,9	0,0	14,3	28,6	14,3
CIV	1,5	46,0	0,3	3,1	37,4	11,7
PET FARMÁCIA	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
FAR	0,8	50,2	0,0	1,9	39,7	7,4
PET FÍSICA	0,0	41,7	0,0	0,0	58,3	0,0
FSB	1,8	59,6	0,0	1,8	31,6	5,3
FSL	0,0	32,1	0,0	3,6	42,9	21,4
PET ENGENHARIA GEOLÓGICA	0,0	63,6	0,0	0,0	27,3	9,1
GEO	0,8	51,5	0,0	2,7	34,8	10,1
PET MATEMÁTICA	0,0	45,5	0,0	9,1	27,3	18,2
MTB	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
MTL	1,6	31,1	0,0	6,6	37,7	23,0
PET NUTRIÇÃO	0,0	45,5	0,0	0,0	36,4	18,2
NUT	0,4	47,6	0,0	1,5	39,9	10,7
PET PEDAGOGIA	7,7	46,2	0,0	0,0	38,5	7,7
PED	1,9	36,9	0,4	1,1	37,3	22,4
TOTAL GRUPOS	0,9	52,8	0,0	2,8	32,1	11,3

Fonte: Prograd/Ufop mar/2023

3. Modalidade de ingresso: ingresso por meio da Lei de Cotas

De acordo com a Lei nº 12.711/2012, que fixou as reservas de vaga para egressos de escolas públicas, mais conhecida como Lei de Cotas, 50% das vagas em todos os cursos e turnos das universidades federais devem ser ocupadas por egressos de escolas pública, pessoas de baixa renda, pretos, pardos, indígenas e pessoas com deficiência. No âmbito do PET, no ano de 2022 a UFOP determinou que tal regra deve ser aplicada aos grupos PET, conforme [Portaria Prograd nº 54/2022](#).

Analisando-se o perfil dos petianos e petianas, ao se considerar esse critério, observa-se que em três grupos essa situação ainda não estava assegurada em dezembro de 2022, devendo ser adequada por meio de futuros processos de seleção.

Tabela 3: Perfil dos/as petianos/as conforme a participação na política de ação afirmativa aprovada pela Lei de Cotas

GRUPO	AC	VAGAS LEI DE COTAS					NA
		L1	L2	L5	L6	PAA2	
CONEXÃO DE SABERES	25,0	25,0	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0
ENGENHARIA AMBIENTAL	40,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
ENGENHARIA CIVIL	50,0	7,1	14,3	21,4	7,1	0,0	0,0
ENGENHARIA GEOLÓGICA	54,5	0,0	9,1	36,4	0,0	0,0	0,0
FARMÁCIA	41,7	8,3	0,0	41,7	8,3	0,0	0,0
FÍSICA	50,0	25,0	8,3	0,0	0,0	8,3	8,3
MATEMÁTICA	54,5	9,1	27,3	9,1	0,0	0,0	0,0
NUTRIÇÃO	36,4	18,2	9,1	9,1	27,3	0,0	0,0
PEDAGOGIA	53,8	15,4	7,7	7,7	15,4	0,0	0,0
Total	45,3	14,2	10,4	17,9	10,4	0,9	0,9

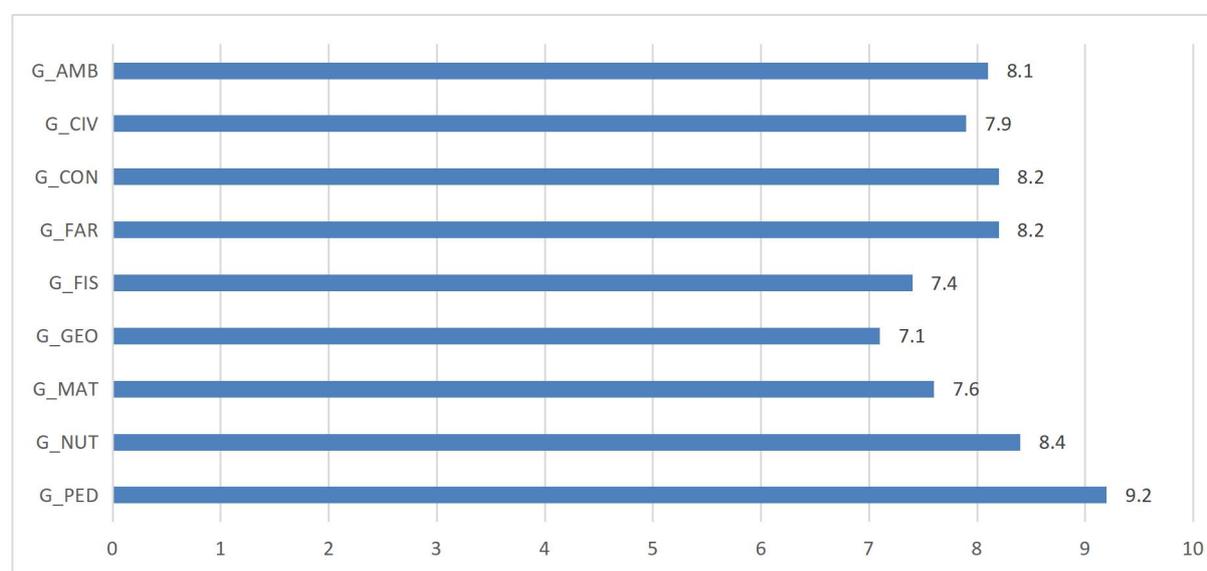
Legenda: AC = Ampla concorrência; L1 = Reserva Escola pública e baixa renda; L2 = Reserva Escola pública e baixa renda e preto, pardo ou indígena; L5 = Reserva Escola pública; L6 e PAA2 = Reserva Escola pública e para preto, pardo ou indígena; e NA = Ingressante em processo no qual não se aplica a Lei de Cotas.

Fonte: Prograd/Ufop

4. Coeficiente de rendimento geral dos grupos PET da Ufop

Reafirmando o caráter de excelência do Programa de Educação Tutorial (PET), o exame dos coeficientes gerais dos petianos revelam coeficientes de rendimento acima das médias exigidas para aprovação nos componentes curriculares, que é 6,0. O grupo com a taxa mais elevada é o de Pedagogia, que registrou nota média de 9,2. Por outro lado, a taxa mais baixa é a do grupo de Engenharia Geológica, que é 7,1, conforme demonstra o gráfico 5.

Gráfico 5: Coeficiente geral médio dos membros dos grupos PET



Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

Analisando-se a Tabela 4 a seguir, observa-se que o coeficiente geral médio dos petianos é superior aos das faixas nas quais se concentram a maior parte dos estudantes dos cursos. Apenas o curso de Matemática Bacharelado possui coeficiente maior que a do grupo PET correspondente.

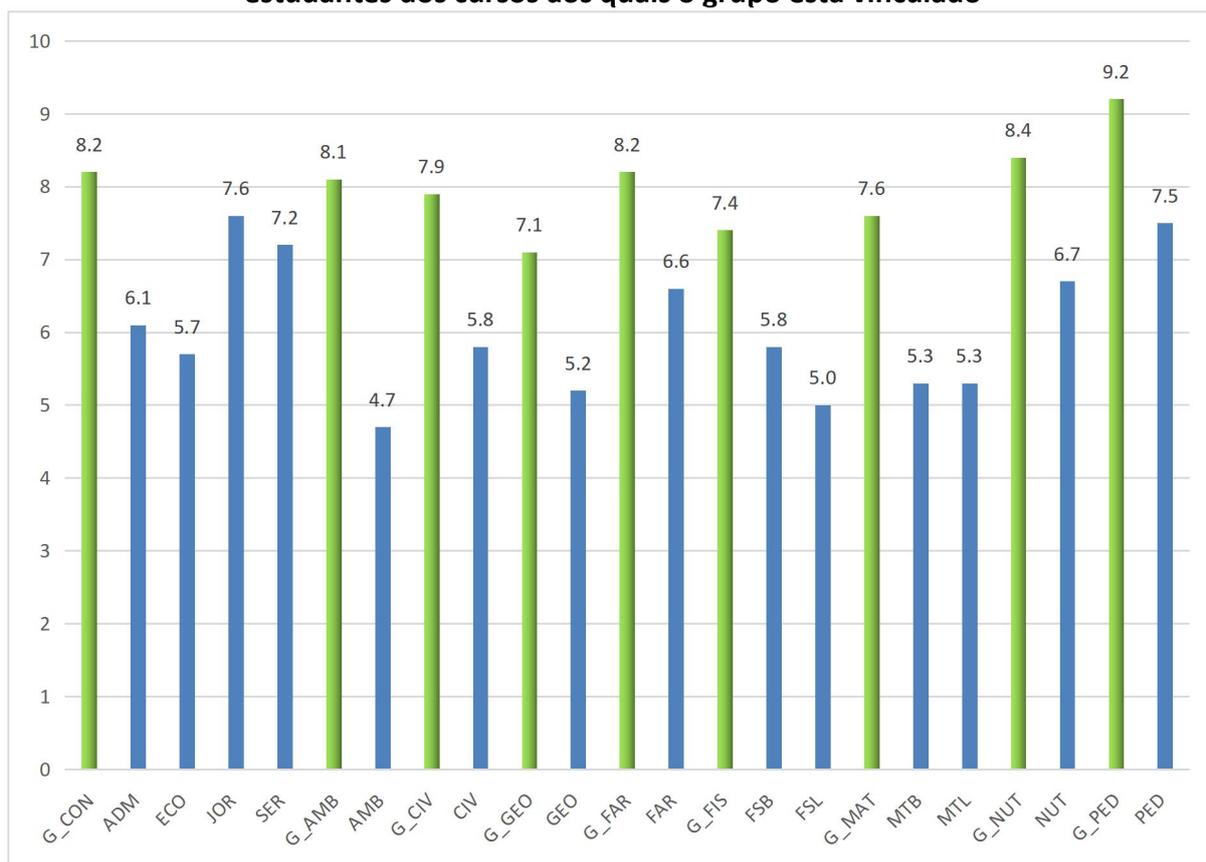
Tabela 4: Faixas de coeficientes dos estudantes dos cursos aos quais os PETs estão vinculados e dos respectivos grupos em 2022

CURSO	FAIXA DE COEFICIENTES										COEFICIENTE GRUPO	POSIÇÃO CURSO
	0,0-0,9	1,0-1,9	2,0-2,9	3,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-7,9	8,0-8,9	9,0-10,0		
ADM	1,4	1,2	1,2	3,2	7,5	11,2	17,9	31,7	23,9	0,9	8,2	Superior
AMB	3,6	1,4	3,6	4,3	6,5	15,1	30,9	25,9	7,9	0,7	8,1	Superior
CIV	0,3	1,7	3,6	5,0	9,6	15,6	26,8	24,5	10,3	2,6	7,9	Superior
ECO	2,6	0,7	2,2	7,7	5,5	13,7	23,2	26,9	14,4	3,0	8,2	Superior
FAR	1,1	0,0	1,1	0,7	2,0	7,0	22,9	38,7	24,2	2,3	8,2	Superior
FSB	3,6	1,8	0,0	3,6	9,1	23,6	27,3	23,6	7,3	0,0	7,4	Superior
FSL	14,3	0,0	14,3	3,6	10,7	14,3	17,9	10,7	10,7	3,6	7,4	Superior
GEO	2,1	2,4	1,5	7,2	13,5	24,0	26,6	18,0	4,5	0,3	7,1	Superior
JOR	0,0	0,3	0,3	1,4	2,2	3,8	7,9	17,2	36,8	30,2	8,2	Mesma
MAT(B)	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	33,3	11,1	11,1	22,2	0,0	7,6	Inferior
MAT(L)	8,6	3,4	3,4	6,9	5,2	17,2	25,9	6,9	19,0	3,4	7,6	Superior
NUT	0,8	0,8	0,4	1,2	2,0	7,0	13,1	29,1	36,9	8,6	8,4	Mesma
PED	2,1	1,7	2,1	0,4	2,9	3,7	7,0	5,8	28,1	46,3	9,2	Mesma
SER	1,1	2,1	1,8	5,7	10,3	18,1	24,1	22,3	12,4	2,1	8,2	Superior

Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

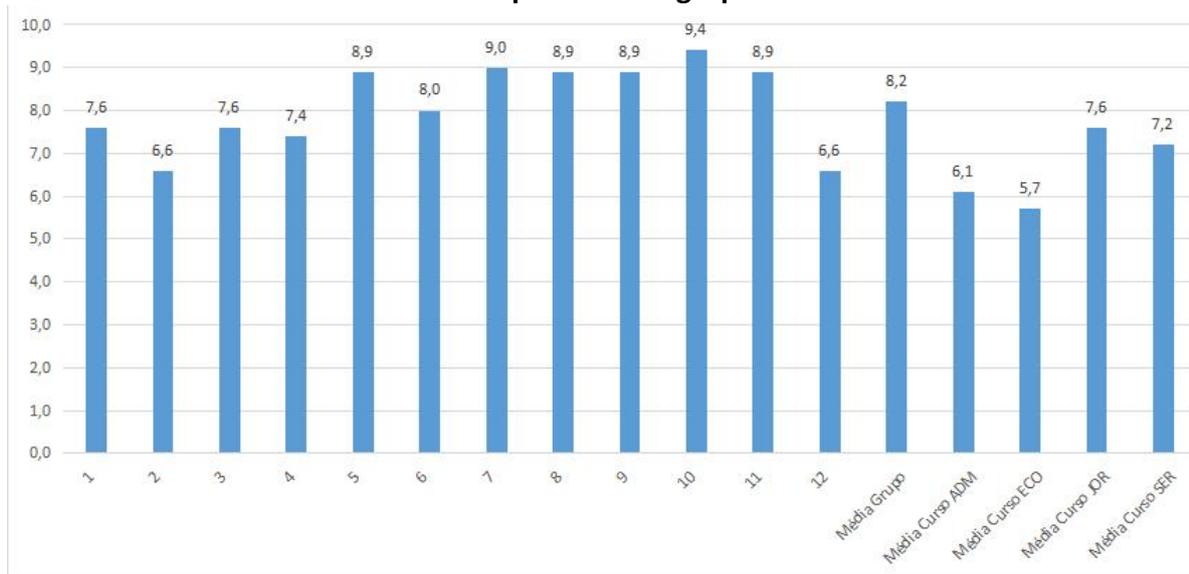
Comparando-se os coeficientes de rendimento dos grupos aos dos demais estudantes dos curso(s) aos quais se vinculam, verifica-se que em todos os grupos PET, a taxa média dos coeficientes dos participantes é superior. Destaca-se que o grupo PET Engenharia Ambiental (no gráfico representado por G_AMB) possui a maior amplitude entre as notas dos petianos e a dos demais estudantes do curso, como ilustra o gráfico 6.

Gráfico 6: Coeficientes médios dos(as) petianos(as) em comparação com os(as) demais estudantes dos cursos aos quais o grupo está vinculado

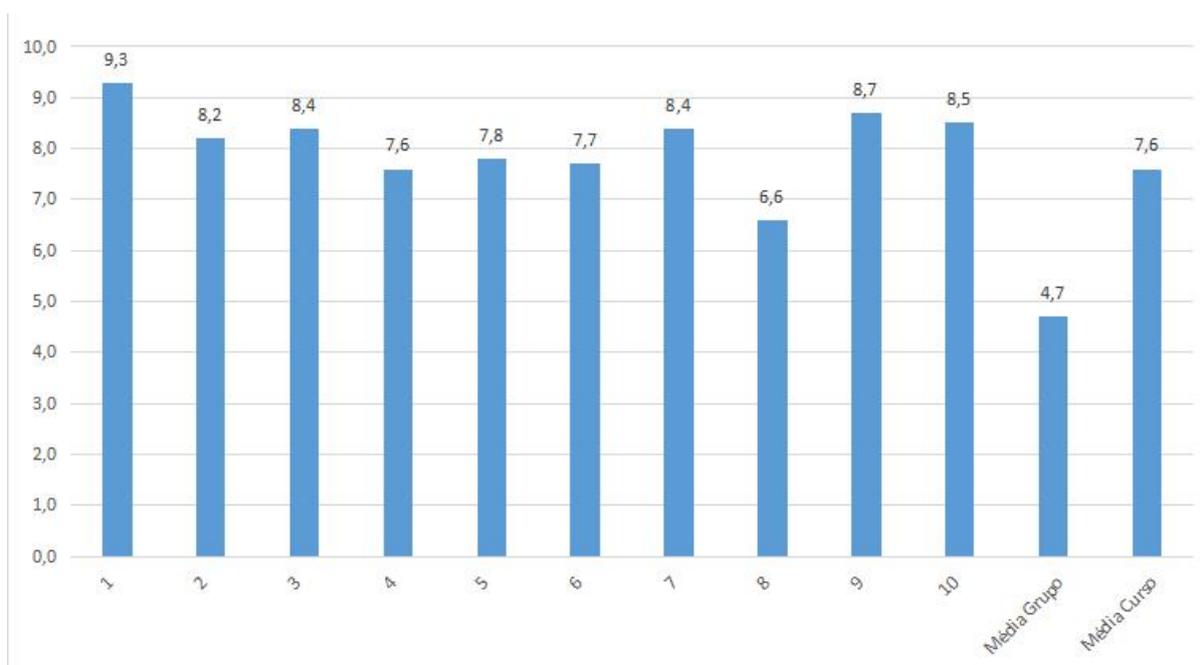


Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

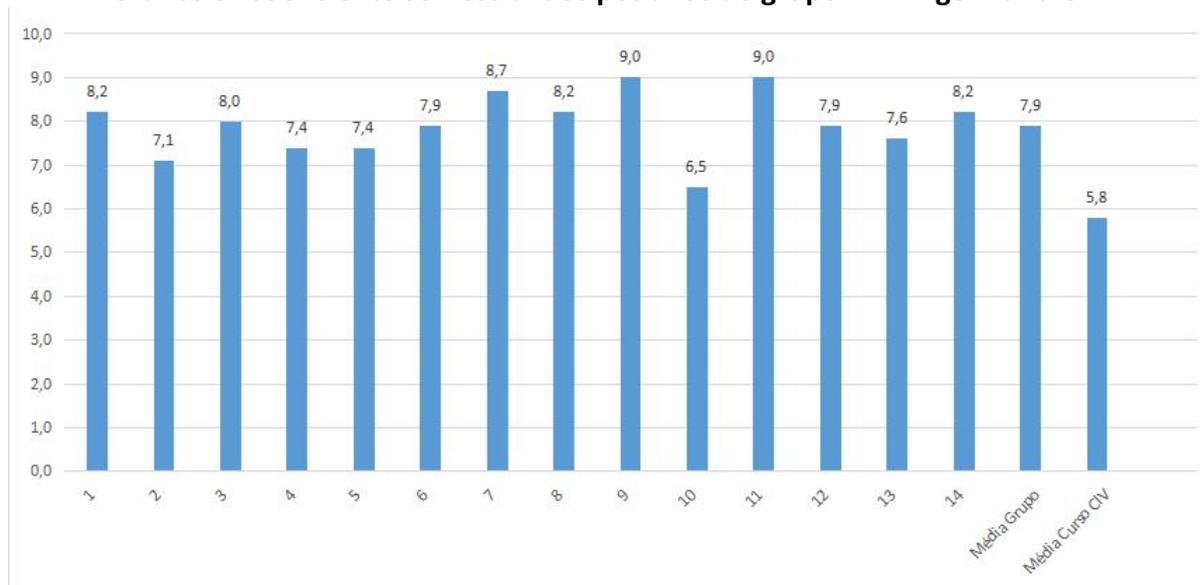
Leituras individuais dos coeficientes de cada um dos/as petianos/as dos grupos, em comparação com a média do grupo e dos cursos seguem nos gráficos de 7 a 15.

Gráfico 7: Coeficiente semestral dos petianos do grupo PET Conexões dos Saberes - ICSA

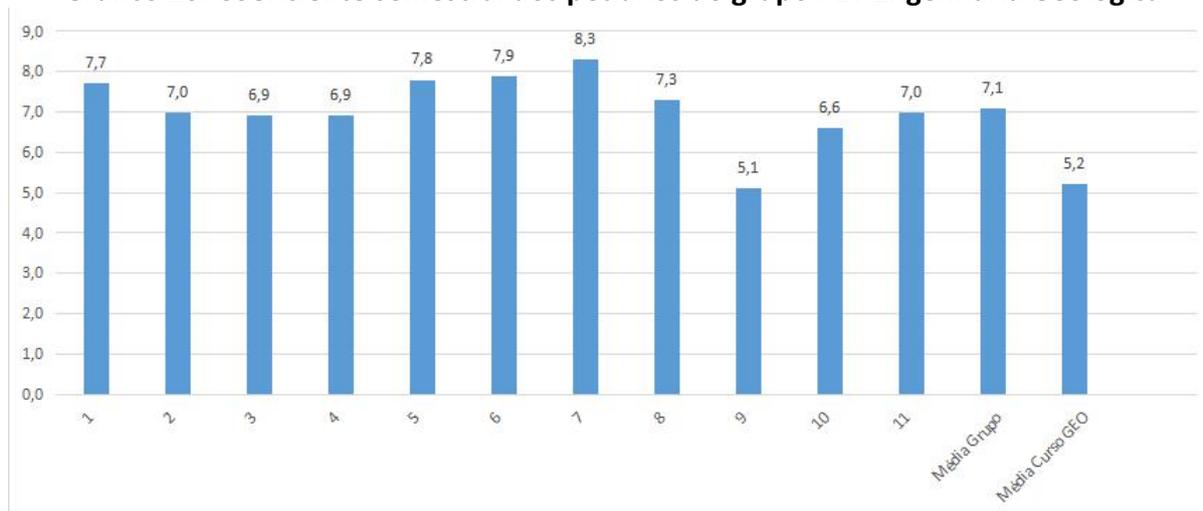
Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

Gráfico 8: Coeficiente semestral dos petianos do grupo PET Engenharia Ambiental

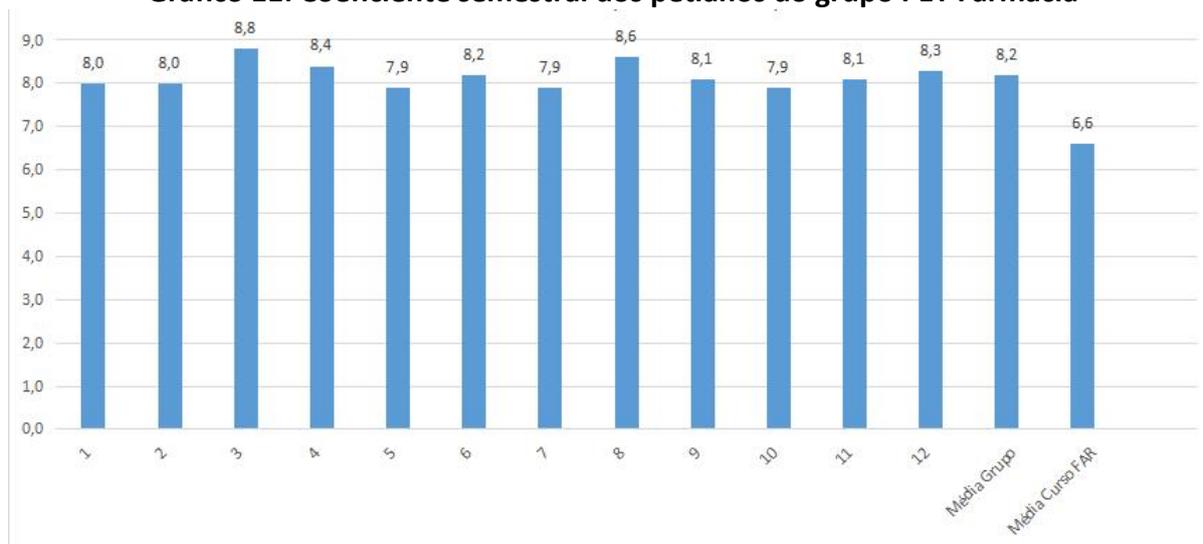
Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

Gráfico 9: Coeficiente semestral dos petianos do grupo PET Engenharia Civil

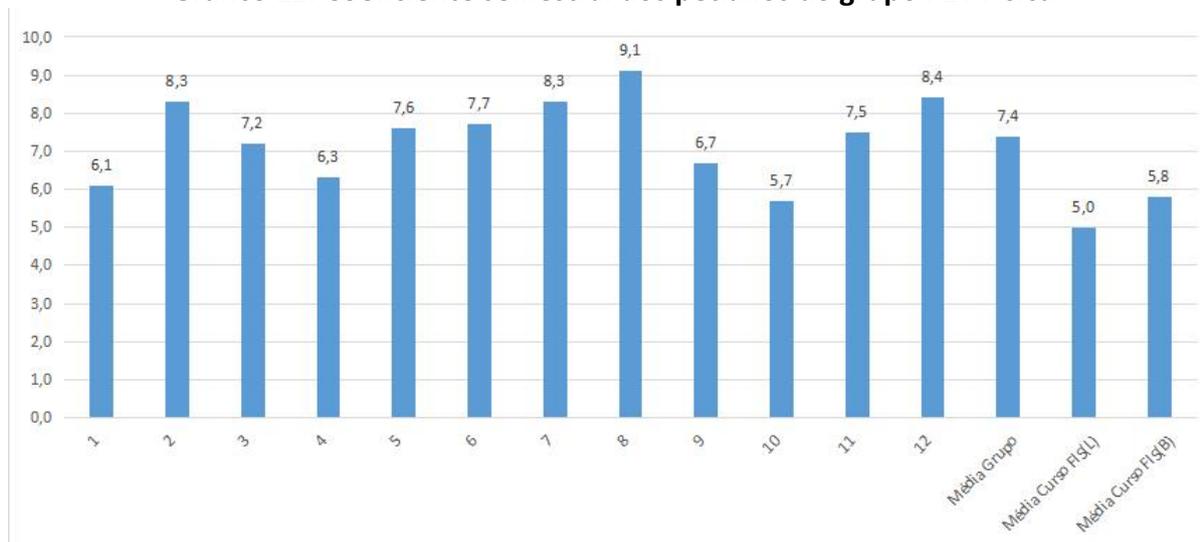
Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

Gráfico 10: Coeficiente semestral dos petianos do grupo PET Engenharia Geológica

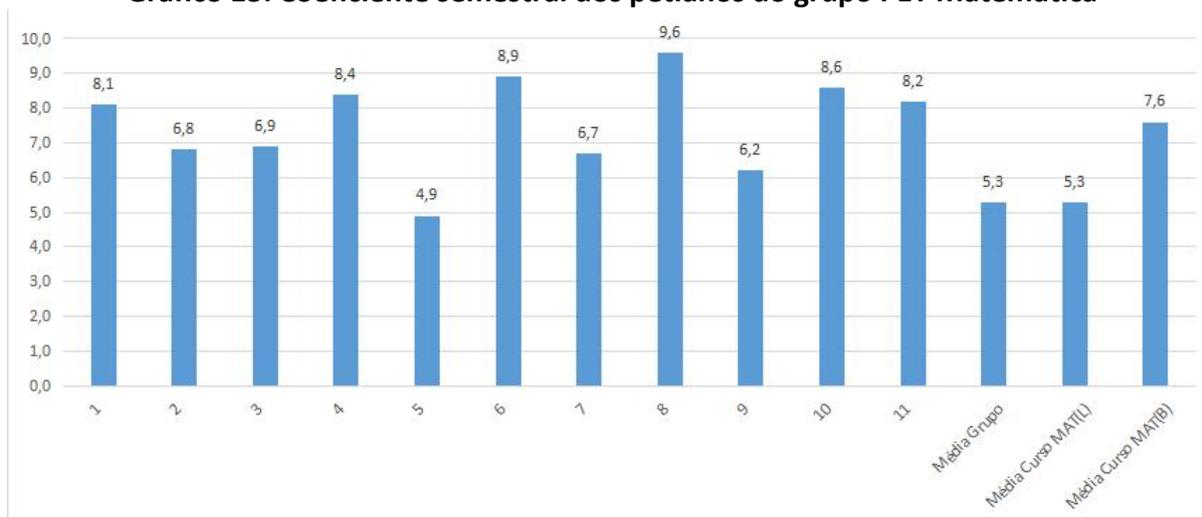
Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

Gráfico 11: Coeficiente semestral dos petianos do grupo PET Farmácia

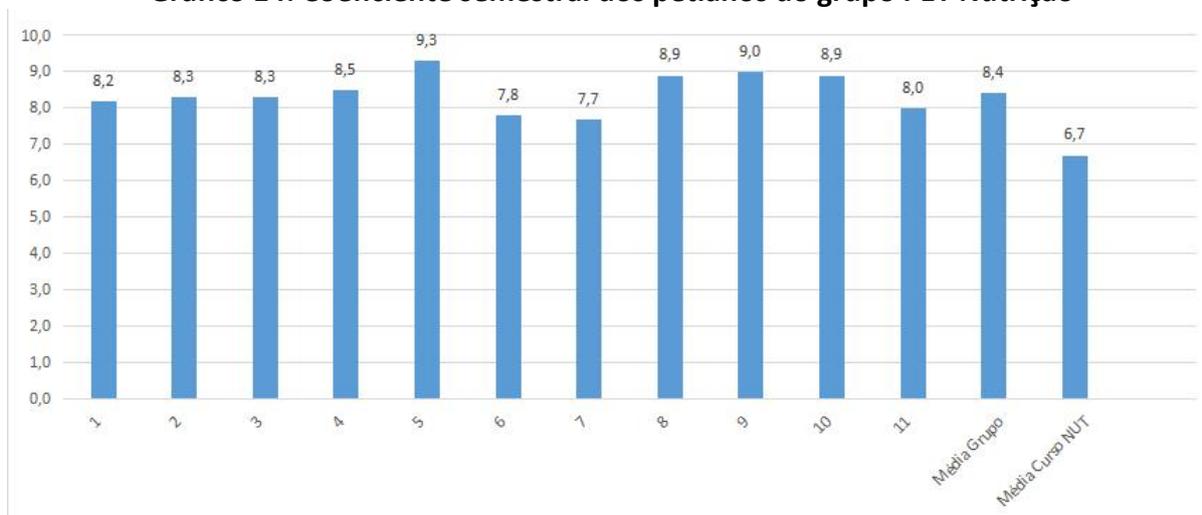
Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

Gráfico 12: Coeficiente semestral dos petianos do grupo PET Física

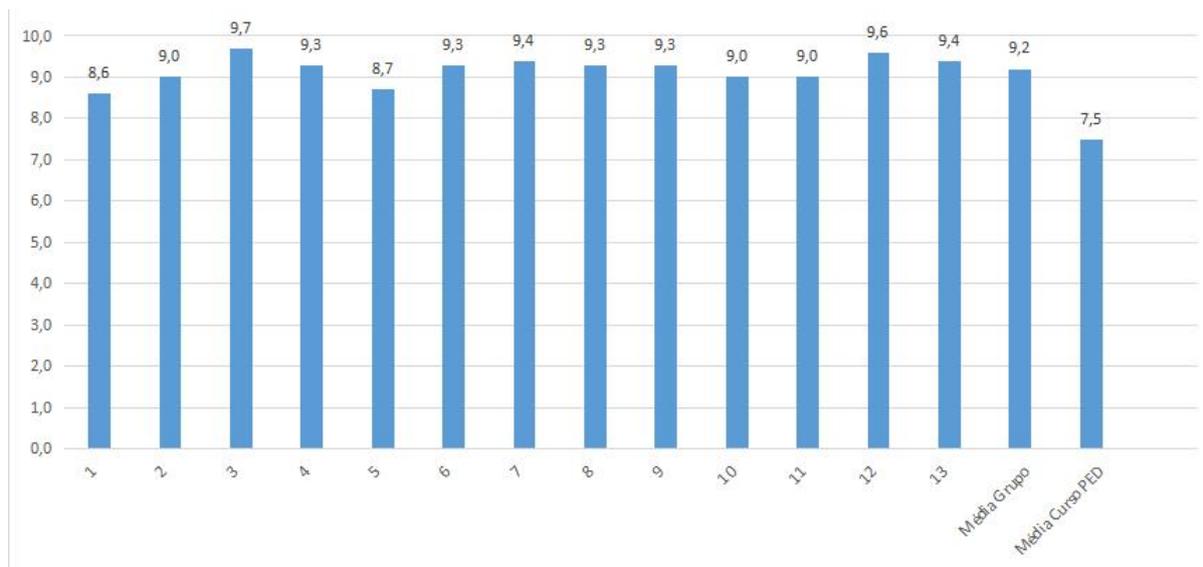
Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

Gráfico 13: Coeficiente semestral dos petianos do grupo PET Matemática

Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

Gráfico 14: Coeficiente semestral dos petianos do grupo PET Nutrição

Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

Gráfico 15: Coeficiente semestral dos petianos do grupo PET Pedagogia

Fonte: SCA/PROGRAD/UFOP.

III - ATUAÇÃO DOS GRUPO PET EM 2022 SOB A ÓTICA DOS BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS

Em uma escala de 1 (um) a 5 (cinco) pontos, os/as petianos/as e voluntários/as foram convidados/as a se manifestar sobre a atuação do grupo em relação ao ensino, a pesquisa e à extensão.

No que se refere ao ensino, a maioria dos/as petianos/as e voluntários/as dos grupos atribuíram notas entre 4 (quatro) e 5 (cinco) pontos, o que revela uma avaliação positiva.

Tabela 5: Atuação do Grupo PET em relação ao ensino, na ótica dos/as petianos/as e voluntários/as

GRUPO PET	2 (Dois)	3 (Três)	4 (Quatro)	5 (Cinco)	Total
CONEXÃO DE SABERES-ICSA	11,1	22,2	55,6	11,1	100,0
ENGENHARIA AMBIENTAL	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
ENGENHARIA CIVIL	0,0	0,0	75,0	25,0	100,0
ENGENHARIA GEOLÓGICA	0,0	0,0	55,6	44,4	100,0
FARMÁCIA	0,0	0,0	18,2	81,8	100,0
MATEMÁTICA	0,0	12,5	12,5	75,0	100,0
NUTRIÇÃO	0,0	30,0	20,0	50,0	100,0
PEDAGOGIA	0,0	20,0	53,3	26,7	100,0
Total	1,4	12,7	40,8	45,1	100,0

Fonte: Consulta realizada pela Prograd

Com relação à pesquisa, a opinião dos/as petianos/as e voluntários/as dos grupos, foi semelhante. Também atribuíram em sua maioria, notas entre 4 (quatro) e 5 (cinco) pontos, o que revela a mesma avaliação positiva observada em relação ao ensino.

Tabela 6: Atuação do Grupo PET em relação ao pesquisa, na ótica dos/as petianos/as e voluntários/as

GRUPO PET	1 (Um)	3 (Três)	4 (Quatro)	5 (Cinco)	Total
CONEXÃO DE SABERES-ICSA	0,0	44,4	55,6	0,0	100,0
ENGENHARIA AMBIENTAL	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
ENGENHARIA CIVIL	0,0	37,5	37,5	25,0	100,0
ENGENHARIA GEOLÓGICA	0,0	22,2	66,7	11,1	100,0
FARMÁCIA	0,0	18,2	54,5	27,3	100,0
MATEMÁTICA	0,0	12,5	12,5	75,0	100,0
NUTRIÇÃO	0,0	0,0	30,0	70,0	100,0
PEDAGOGIA	6,7	53,3	20,0	20,0	100,0
Total	1,4	28,2	38,0	32,4	100,0

Fonte: Consulta realizada pela Prograd

Assim como os demais quesitos (ensino e pesquisa), a atuação dos grupos junto à extensão foi bem avaliada pelos/as petianos/as e voluntários/as, como se vê na tabela 7.

Tabela 7: Atuação do Grupo PET em relação ao extensão, na ótica dos/as petianos/as e voluntários/as

GRUPO PET	2 (Dois)	3 (Três)	4 (Quatro)	5 (Cinco)	Total
CONEXÃO DE SABERES-ICSA	0,0	11,1	77,8	11,1	100,0
ENGENHARIA AMBIENTAL	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
ENGENHARIA CIVIL	0,0	25,0	37,5	37,5	100,0
ENGENHARIA GEOLÓGICA	0,0	0,0	66,7	33,3	100,0
FARMÁCIA	0,0	0,0	36,4	63,6	100,0
MATEMÁTICA	0,0	12,5	12,5	75,0	100,0
NUTRIÇÃO	10,0	0,0	40,0	50,0	100,0
PEDAGOGIA	6,7	6,7	60,0	26,7	100,0
Total	2,8	7,0	47,9	42,3	100,0

Fonte: Consulta realizada pela Prograd

Além das questões fechadas os/as petianos/as foram convidados/as a apresentar observações adicionais que julgassem relevantes em relação às ações desenvolvidas pelo grupo no ano de 2022, conforme listagem que segue.

- ✓ Acredito que as atividades de extensão foram muito bem desenvolvidas e devem ser ainda mais exploradas, em especial como atividade que envolva os demais PETs da UFOP. Acho que as atividades de ensino também foram muito proveitosas, no entanto, houve um problema de adesão dos alunos, provavelmente pela alta demanda de atividades, mas cujo motivo deve ser

melhor estudado. As atividades de pesquisa também foram realizadas individualmente com muito sucesso e entre o grupo também!

- ✓ Meu grupo desenvolveu ações pertinentes à comunidade a qual fazemos parte e também diversas palestras voltadas aos alunos do nosso curso e incentivou nossa participação nos projetos de iniciação científica. Dessa forma, agregou nossa formação nos 3 pilares do PET, além de contribuir com a saúde da comunidade.
- ✓ O grupo PET Nutrição conseguiu no ano de 2022 realizar novamente a semana de estudos presencialmente, levando conhecimento e práticas em áreas que geralmente não são faladas em sala de aula. Além disso, o grupo conseguiu realizar muitas atividades em escolas da região, com realização de brincadeiras com crianças e educação nutricional. As atividades nas redes sociais também foram muito significativas, levando conteúdo de fácil leitura e entendimento para todos.
- ✓ Apesar de nem todas as ações propostas pelo cronograma oficial terem sido realizadas durante o ano, todas as ações desenvolvidas pelo grupo foram desempenhadas com muito empenho e dedicação. Ao meu ver, foi um ano de muito crescimento e consolidação de novos projetos do grupo.
- ✓ Adoro fazer parte do PET e foi e está sendo muito importante para a minha formação. Do meu grupo, não tenho o que reclamar. Sinto falta do apoio da própria universidade e falta da participação dos outros pets e graduandos nos projetos realizados. As propostas são muito bacanas e poderiam ser melhor aproveitadas.
- ✓ É muito relevante pontuar a importância que o PETMAT tem no curso. Inclusive, em meados do ano de 2022, foi desenvolvida a Mostra de Iniciação Científica, que ocorreu durante o início desse ano. Esse evento partiu de uma ideia inteiramente do PETMAT com seu tutor e agregou muito a todos do curso (e fora dele) que participaram.
- ✓ Semana de estudos em nutrição foi muito bom
- ✓ O grupo petmat desenvolveu muitas atividades importantes que ajudaram não só os alunos do grupo mas também outros alunos da universidade.
- ✓ "No ano de 2022 o grupo PETMAT desenvolveu ações em seus três pilares: pesquisa, ensino e extensão.
- ✓ Na pesquisa, todos os petianos fizeram atividades de iniciação científica, sendo vários trabalhos apresentados no Encontro de saberes e em uma mostra de iniciação científica do DEMAT, organizada pelo grupo.

- ✓ No ensino, o grupo ofereceu tutoria de Análise 1, uma disciplina dos cursos de matemática licenciatura e matemática bacharelado historicamente com alto índice de reprovação, a fim de colaborar com o curso e aprendizado dos alunos e petianos.
- ✓ Em relação à extensão, foram oferecidos minicursos de GeoGebra, que é um software de matemática dinâmica, um curso de reforço escolar em matemática e um curso de latex, um editor de texto matemático.
- ✓ Além disso, o PETMAT organizou a semana de matemática e acolhimento aos calouros do curso e palestras de temas relevantes da área aberta a toda universidade e interessados.
- ✓ Claramente, o grupo contribui muito positivamente para os cursos de matemática.
- ✓ SEMAT (Semana da Matematica) e I Mostra de IC
- ✓ As atividades auxiliaram bastante no desenvolvimento dos membros sendo muito proveitosa.
- ✓ O nosso grupo atuou de maneira muito eficiente em relação a extensão e projetos desenvolvidos dentro da universidade, promovemos as mais diversas atividades no ambiente acadêmico. Devido a esse foco nesses projetos acabamos não desenvolvendo as pesquisas da maneira esperada mesmo com alguns avanços na área também.
- ✓ Saber a importância do trabalho em grupo e o profissionalismo no meio acadêmico.
- ✓ Nosso PET vem desenvolvendo uma pesquisa sobre a formação social brasileira, usando como meio de análise os discentes da UFOP, e por meio desta poderemos produzir atividades pensando especialmente para suprir as necessidades de cada aluno da instituição.
- ✓ O PET tem desenvolvido um papel muito importante, falando de maneira especial pelo Conexão dos saberes que tem proporcionado uma troca incrível entre os alunos dos diferentes cursos. Como deficiência eu citaria a dificuldade em alcançar reconhecimento dos discentes, tanto do que é, efetivamente, o PET e dos trabalhos desenvolvidos na comunidade.
- ✓ Em minha opinião o grupo trabalhou com excelência e desenvolveu um trabalho muito bom, em particular a inauguração da mostra de IC, que foi um evento incrível.
- ✓ O projeto foi bastante produtivo, mas eu senti falta de projetos internos

- ✓ O grupo PET Pedagogia, mesmo com as dificuldades apresentadas durante o ano, relacionadas a saúde mental das petianas, recursos financeiros e atrasos de bolsas, conseguiu desenvolver atividades nos três pilares, inclusive pesquisas internas, sugeridas pela tutora Alexandra e iniciadas em 2022. O grupo também conta com representantes no Mobiliza PET Sudeste e participou como organizador no Sudeste PET 2022.
- ✓ Desenvolvemos diversas atividades em parceria a outras entidades acadêmicas, melhorando assim o trabalho em grupo
- ✓ O PET Farmácia é um programa muito ativo. Durante o ano de 2022 realizamos muitas atividades relevantes nas áreas de ensino, extensão e pesquisa, dentre elas: minicursos de elaboração de produtos farmacêuticos, palestras sobre toxicologia ambiental, organização do VII Congresso de Ciências Farmacêuticas, elaboração de Seminários Educativos internos para capacitação dos discentes, ações no lar São Vicente de Paulo e outras instituições de caridade, Oficinas de produção de sabonete para alunos recém matriculados na Escola de Farmácia da UFOP. As atividades desenvolvidas pelo grupo PET Farmácia UFOP são enriquecedoras para a comunidades acadêmica, para a comunidade local ouropretana e, principalmente para os petianos que a realizam.
- ✓ Acho que a intenção é muito importante, mas as vezes sinto falta de mais compreensão e acolhimento em todo o contexto da universidade porque infelizmente afeta a pesquisa e extensão no trabalho do PET.
- ✓ Não a como avaliar qualquer ação ou projeto realizado no ano de 2022 sem considerar o período letivo reduzido e todo o efeito da pandemia de COVID-19 nas vidas dos alunos e professores. Estando isto estabelecido, avalio que o grupo teve um rendimento positivo, mantendo-se ativo nas atividades realizadas em parcerias com outros grupos PET da Universidade Federal de Ouro Preto, as atividades planejadas no ano anterior foram executadas e novos projetos foram idealizados e estão sendo executados no ano vigente.
- ✓ Acredito que uma maior intensidade nas atividades e maior envolvimento ajudariam bastante
- ✓ Atividades bem desenvolvidas, membros participaram de forma ativa das atividades propostas. Todavia, sinto falta de maior busca e participação dos membros mais novos, que desenvolveram dificuldades de se inserir no contexto presencial das atividades acadêmicas pós pandemia.

IV - ATUAÇÃO DO GRUPO PET EM 2022 SOB ÓTICA DOS TUTORES

Tal como foi feito em relação aos/às petianos/as e voluntários/as aos/às tutores/as também foi solicitado que se manifestassem sobre a atuação do grupo em relação ao ensino, à pesquisa e à extensão, entre outros aspectos. A consulta foi feita por meio de questões abertas. A seguir, são apresentadas as respostas:

Avaliação geral da atuação do grupo em 2022, respostas:

- ✓ O grupo desenvolveu com êxito as atividades propostas. Quase todas atividades foram realizadas de forma presencial, tanto no âmbito do ICBS, como em escolas públicas do município. A atuação do grupo nas atividades da semana da integração do ICBS foi fundamental para a acolhida e orientações aos calouros da Pedagogia. O principal desafio enfrentado foi a redução do público (estudantes da Pedagogia e do ICBS) nas atividades realizadas (palestras, rodas de conversas, oficinas), sobretudo no primeiro semestre de 2022. [PET PEDAGOGIA]
- ✓ Os alunos do Grupo Pet Civil, de forma geral, conseguiram entregar os trabalhos nos prazos acordados e foram capazes de resolver as demandas que surgiram ao longo do ano. [PET ENGENHARIA CIVIL]
- ✓ Positiva. [PET MATEMÁTICA]
- ✓ De forma geral avalio que o grupo cumpriu bem o seu planejamento anual. Notei, porém, uma grande dificuldade dos alunos diante dos semestres atropelados por conta do nosso calendário tão desordenado. Observem que o calendário do PET é anual e o calendário acadêmico picotado dificultou sobremaneira a atuação dos alunos. [PET ENGENHARIA AMBIENTAL]
- ✓ O grupo durante o ano de 2022 conseguiu se consolidar, superando em grande parte as dificuldades herdadas da pandemia. O grupo foi reestruturado, com membros que trouxeram novas ideias e tornaram possível o aperfeiçoamento de nossas atividades em Ensino, Pesquisa e Extensão. Avalio que tivemos uma boa atuação. [PET CONEXÃO DE SABERES]
- ✓ Muito boa [PET FARMÁCIA]
- ✓ O grupo desenvolveu as atividades de forma responsável, empenhados, motivados e engajados com a proposta. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Considero a atuação do grupo satisfatória. Temos que levar em conta alguns fatores: retorno do isolamento social, semestres curtos e intensos, três semestres iniciados em um ano. Estes fatores representam um grande encargo

didático sobre os discentes ao longo de 2022. Somam-se a estes fatores as atividades realizadas pelo no contexto do PET, lembrando que estas envolvem atividades de pesquisa (IC) e extensão. Apesar das dificuldades encontradas, o grupo dedicou-se a tarefa de superá-las e cumprir o planejamento de forma satisfatória. [PET FÍSICA]

- ✓ O grupo PET Engenharia Geológica em 2022 desenvolveu de modo excelente as atividades, retornando com êxito para as atividades presenciais, mesmo enfrentando desafios de transição de modalidade. Mesmo não sendo possível sustentar o planejamento realizado devido principalmente a problemas de saída de bolsistas para estágios e problemas de infraestrutura, muitas outras atividades foram realizadas com êxito. A integração entre os discentes e tutoria esteve mais estreita favorecendo a evolução mais harmônica do grupo. [PET ENGENHARIA GEOLÓGICA]

Principais contribuições do grupo no âmbito do ensino/graduação em 2022, respostas:

- ✓ A equipe do PET Pedagogia desenvolveu várias atividades que tinham por objetivo integrar os/as estudantes da Pedagogia ao curso, facilitar a vivência universitária e auxiliar no desenvolvimento das atividades acadêmicas. Neste sentido foram desenvolvidas diversas atividades: Rodas de conversas sobre a atuação do/a pedagogo na Educação do Campo; sobre os desafios no retorno das aulas presenciais; oficina de brinquedos e brincadeiras; oficina de como apresentar trabalhos acadêmicos, oficina ligadas ao funcionamento da Plataforma Moodle, currículo lattes, contação de histórias e atividades culturais em parceria com os centros acadêmicos e direção do ICHS. [PET PEDAGOGIA]
- ✓ Destaco como contribuição no âmbito de ensino as atividades desenvolvidas Cursos síncronos para os alunos (discentes da Escola de Minas - ligados a Fundação Gorceix). No período 21.2 foram ofertados os cursos de Excel básico, Excel avançado e AutoCad; tendo no Excel básico 2 turmas, Excel avançado 1 turma e AutoCad 2 turmas, cada turma foi composta por 8 alunos. No período 22.2 foram ofertados os cursos de Excel básico e Autocad; tendo 2 turmas de Excel básico e 2 turmas de AutoCad; cada turma foi composta por 8 alunos. [PET ENGENHARIA CIVIL]
- ✓ Tutorias, apoio a calouros. [PET MATEMÁTICA]
- ✓ Destaco as atividades ligadas a saúde mental dos alunos (Projeto ECOAR) junto ao PET da Engenharia Civil. Destaco também o painel mantido pelo grupo denominado Central de Oportunidades. Nele são divulgadas oportunidades de estágio, IC etc para o acadêmico de engenharia ambiental. [PET ENGENHARIA AMBIENTAL]

- ✓ A nossa atividade mais contundente na graduação foram as três semanas de integração realizadas durante o ano, onde apresentamos a universidade e o PET. Além disso, tivemos o Cine PET e atuação junto a diferentes grupos. [PET CONEXÃO DE SABERES]
- ✓ Fizemos várias atividades voltadas para o curso de graduação, como apoio a recepção de calouros, organização de oficina de produção de sabonetes, minicursos de produção de produtos farmacêuticos, palestras, dentre outros. Além disso, estamos realizando um projeto Avança Farmácia que visa o incremento da avaliação do curso da UFOP no ENADE. Tudo isto tem contribuído para a melhoria do curso e maior engajamento dos discentes, podendo até reduzir a evasão. [PET FARMÁCIA]
- ✓ "Os alunos participaram de várias atividades com os professores da Escola de Nutrição, oferecendo Cursos de aperfeiçoamento em Técnica Dietética e Avaliação Nutricional. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Curso de técnica e dietética promovido pelo PET Nutrição, envolveu a elaboração de questionário, levantamento de interessados, divisão de turmas, organização das datas e planilhas para controle das turmas; planejamento anual; elaboração de formulário de inscrição; definição do conteúdo das aulas. Reuniões com a professora orientadora no curso, a professora Simone de Fátima Viana da Cunha. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Curso de Avaliação Nutricional organizado pelo PET Nutrição Alimentando Ideias, realizado no dia 05 de maio de 2022, às 12h, contabilizando carga horária de 4 horas. Depois foram oferecidas os mesmos para os alunos que estavam interessados em aperfeiçoar os conteúdos. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Workshop de Técnica Dietética, realizado pelos petianos em parceria com a professora da disciplina; e Minicurso de Avaliação Nutricional, realizado pelos petianos em parceria com a professora da disciplina. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Curso de Complementação à Disciplina de Curso de Anatomia. Rodas de conversa e minicursos. Foram realizados mensalmente, sendo um grupo de estudos responsável por um mês. Além disso, realizamos 3 cursos a fim de complementar as aulas práticas que não puderam ser realizadas no período de ensino remoto. Foram eles: Reciclanato de Anatomia, realizado pelo Grupo de Estudos em Anatomia Humana e pelo professor da disciplina; Os grupos de estudos foram divididos em disciplinas específicas que compreendem atividades em comum e foram desenvolvidas semanalmente. O Grupo de Nutrição Humana e dietoterapia foi organizado por 4 petianos: Gabriela de Assumpção Planz Loureiro, Juliana Letícia Silva, Natália de Freitas Tavares e Laryssa Abreu Miranda. Dois alunos externos à UFOP foram inseridos ao grupo: o Daniel Mendonça graduando em Nutrição do Centro Universitário Maurício

de Nassau- Recife / Pernambuco e a Maysa Gomes, também graduanda em Nutrição da Universidade do Distrito Federal (UDF) - Brasília/ Distrito Federal. O grupo contou com a colaboração da professora da disciplina de Dietoterapia, Dra. Renata Adrielle Lima Vieira. Foram realizadas reuniões quinzenais, abertas à comunidade acadêmica, onde foi discutido sobre temas atuais. Os temas foram escolhidos previamente pelos organizadores do grupo e divulgados com 7 dias de antecedência para os demais participantes. Sempre ocorrem reuniões, discussão, debate e atualização dos assuntos e, posteriormente os conteúdos são utilizados para alimentar a conta do Instagram e podcasts na plataforma Spotify. Este conteúdo também é divulgado no Instagram e no canal do Youtube do PET Nutrição. Também são realizados TalkShows com palestrantes convidados para discussão sobre temas diversos. GEB (Grupo de Estudos em Bioquímica): postagens ao longo do ano sobre assuntos da bioquímica e sobre os eventos promovidos pelo grupo; apresentações de seminários pelos membros; talk show sobre “bioquímica das dietas da moda” com nutricionista convidada, Helem Sena; leitura de artigos; palestra sobre “A bioquímica do leite materno”; elaboração de certificados; estudo sobre cúrcuma e planejamento do Stand da Cúrcuma. [PET NUTRIÇÃO]

- ✓ Ações para manutenção da nota 5 no ENADE: Os alunos também montam questões em mídia social para preparar os alunos para o ENADE 2023 por meio de questões de provas anteriores (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/provas-e-gabaritos>). O objetivo é ir capacitando os alunos de Nutrição, uma vez que a data da Prova ENADE 2023 vai acontecer no dia 27 de novembro de 2023. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Apresentação do PET aos ingressantes do Curso de Nutrição na disciplina de Introdução ao Curso de Nutrição. Os Petianos e os alunos de nutrição gostam muito desta atividades, pois há uma interação muito próximas entre eles. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ INTEGRAPET: Integração com os calouros do curso de Nutrição da Escola de Nutrição da UFOP, promovida pelo PET Nutrição e realizada no dia 05 de maio de 2022, às 10h, contabilizando carga horária de 2 horas. A ação foi composta de brincadeiras, jogos. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Retirada de dúvidas sobre o curso e distribuição de pipoca para os alunos. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Elaboração das aulas e materiais BIOLOGIA-EDUCAPET: As aulas foram ministradas por duplas de petianas que elaboravam o conteúdo, estudaram e ministravam /lecionavam aos alunos do cursinho preparatório para o ENEM. [PET NUTRIÇÃO]

- ✓ Evento -Semana de Estudos em Nutrição: é uma semana de palestras e atividades de complementação ao Curso de Nutrição, os alunos possuem a oportunidade de participar de eventos diferentes e de interesse de todos. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ No mês de setembro foi realizada a XI Semana de Estudos em Nutrição com o tema "O Papel do Nutricionista no Combate à Desnutrição dos Povos Desassistidos". Promovemos palestras com professoras da ENUT e convidadas/os, minicursos, sorteios e coffee break (em parceria com a Empresa Júnior da Nutrição, Nutriativa. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN): são atividades de ensino da Nutrição em vários contextos. Ocorrem nas Escolas de ensino infantil, fundamental e médio do Município de Ouro Preto. Como por exemplo: Reunião on-line com pais e crianças da CEOP (Centro Educacional de Ouro Preto), abordando sugestões de um cardápio de lanches saudáveis para as crianças e disponibilização de uma cartilha orientativa sobre lanches saudáveis. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Elaboração e desenvolvimento do Memorial e planejamento da Comemoração dos 30 anos do PET Nutrição. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Apresentação de seminários abertos ao longo do ano. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Publicações em mídias sociais facebook, instagram e canal do youtube do grupo. São Publicações relacionadas a assuntos envolvendo a alimentação, nutrição, saúde e outras informações pertinentes à comunidade acadêmica interna e à comunidade externa. As publicações servem para ampliar o conhecimento de todos acerca dos assuntos e visam atingir o maior número de pessoas, não só os demais alunos do curso de nutrição. Além disso, o facebook ,instagram do PET Nutrição serão constantemente atualizados, para ampliarmos a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo PET. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ O grupo PET Física contribui com os cursos de graduação em Física através da promoção de atividades (recepção aos calouros, seminários, seções de debate sobre documentários científicos, etc) e cursos que visam apoiar os graduandos (curso de funções e tutoria em Física I). Além disso, os petianos são sempre requisitados pelos demais discentes para sanar dúvidas e debater sobre conteúdos, a convivência tem sido um fator importante. [PET FÍSICA]
- ✓ Entre as atividades de ensino na graduação, destaca-se os cursos sendo que em 2022, foram ministrados pelos petianos, os cursos de Qgis Aplicado a Geologia, curso de Coreldraw, e o Curso de Introdução a Modelagem Geológica com Studio RM. Destaca-se também o "geocalouros" com atividades semestrais

para os calouros e "Trajetórias profissionais e pessoais do ex-petianos em comemoração aos 30 anos do PET Engenharia Geológica", em comemoração, foram realizadas, ao longo do ano, diversas. [PET ENGENHARIA GEOLÓGICA]

- ✓ Palestras com ex-petianos convidados, onde os mesmos realizaram abordagens diversas sobre temas centrados na Geologia, com foco principal na aplicação no mercado de trabalho e academia, além de atividades de campo e integração. Outras atividades como Vídeos sobre assuntos geológicos, Canal do YouTube, semana do geólogo, Projeto Você sabia? e EducaPET, também são relevantes e tem caráter de ensino integrado com a extensão." PET ENGENHARIA GEOLÓGICA]

Principais contribuições do grupo no âmbito da pesquisa em 2022, respostas:

- ✓ Em 2022 o grupo propôs a realização de 03 pesquisas a serem realizadas pelo PET Pedagogia: "O perfil social e econômico dos estudantes da Pedagogia"; "A importância da mística nos espaços formativos da Educação do Campo" e "Narrativas Lúdicas das Brincadeiras e dos Brinquedos dos Avós". Devido ao excesso de demandas nas escolas com as ações extensionistas, o grupo não conseguiu desenvolver a pesquisa sobre as narrativas lúdicas. No entanto a pesquisa sobre a mística e sobre o perfil social dos/as estudantes de Pedagogia estão em andamento e tem propiciado o amadurecimento acadêmico das petianas envolvidas, pois já tiveram a oportunidade de vivenciar diferentes etapas de uma pesquisa (levantamento de material bibliográfico, fichamentos, elaboração de questionários). Neste ano a pesquisa sobre a mística realizará entrevistas com estudantes das licenciaturas em Educação do Campo e egressos de Escolas Famílias Agrícolas. E teremos condições de apresentar a coordenação do curso e departamento de Educação os dados relacionados ao perfil das estudantes da Pedagogia. Além destas atividades, três petianas desenvolveram atividades de iniciação científica com docentes vinculados ao curso de Pedagogia. [PET PEDAGOGIA]
- ✓ Os alunos participaram de 2 projetos de pesquisa aprovados pela Prograd. A participação dos alunos é essencial, pois, por meio dos projetos de pesquisa, os alunos desenvolvem e aprimoram diferentes habilidades, além de contribuírem para o desenvolvimento da ciência na universidade. [PET ENGENHARIA CIVIL]
- ✓ Os estudantes puderam desenvolver Iniciação Científica, participação em eventos, palestras e seminários. [PET MATEMÁTICA]
- ✓ Destaco as iniciações científicas realizadas pelos alunos. Foi muito produtivo as apresentações dos resultados desta pesquisa no grupo, porque os alunos que

ainda não fizeram IC puderam se incentivados e tirar dúvidas. [PET ENGENHARIA AMBIENTAL]

- ✓ Pesquisamos a Formação social brasileira e a universidade, com leituras e reflexões sobre problemas estruturais de nossa sociedade e que se desdobram na universidade pública. Neste momento, estamos produzindo relatórios baseados em formulários que buscam apreender estas questões no ICSA. [PET CONEXÃO DE SABERES]
- ✓ O grupo tem trabalhado pesquisa através do desenvolvimento dos projetos individuais, atrelados a Iniciação Científica voluntária. Além disto, nos seminários educativos muitas vezes analisamos artigos científicos com temas atuais, auxiliando no amadurecimento do senso crítico dos estudantes. Também, estamos desenvolvendo projeto de pesquisa conjunto do grupo, sobre uso de plantas como protetor solar, incluindo a prática laboratorial. [PET FARMÁCIA]
- ✓ "Os Petianos apresentaram um artigo intitulado ""Influência do Programa de Educação Tutorial (PET) na formação acadêmica e atuação profissional: estudo com egressos do PET [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Nutrição da Universidade Federal de Ouro Preto- MG"". [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Pesquisa sobre todos os membros e atividades já realizadas pelo PET para comemorar o Aniversário 30 anos PET. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Trabalham com pesquisas juntos aos professores do Curso de Nutrição em diferentes projetos de Iniciação Científica. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Projeto: avaliação da expressão de CD5L durante a infecção experimental por S. mansoni. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Projeto: Risco cardiometabólico, padrão alimentar, capacidade antioxidante total da dieta, hábitos de vida e estado nutricional de bombeiros militares dos municípios de Ouro Preto e Mariana-MG Total. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Projeto de extensão intitulado Qualidade do Saneamento Básico, manejo ambiental no enfrentamento as arboviroses e demais endemias em ações presenciais e digitais (DECBI), Pesquisa Projeto: REDUÇÃO DA NINHADA E RESISTÊNCIA À INSULINA: EFEITOS DA PROGRAMAÇÃO METABÓLICA SOBRE OS MARCADORES DE STATUS REDOX NO FÍGADO. Projeto: ESANP (reuniões quinzenais, paper club, reuniões do GPENSC, coleta de dados, elaboração de e-book, leitura acadêmica). Projeto: Avaliação dos efeitos da polpa de açaí (Euterpe oleracea Martius) sobre a mucosite intestinal, nas regiões do duodeno e íleo, induzida por 5-Fluorouracil em camundongos BALB/c. Projeto: Métodos de depleção e enriquecimento do soroproteoma no contexto da infecção

experimental por *Schistosoma mansoni*. Projeto: Efeito do Reiki no estresse, ansiedade e relação mãe-feto em gestantes do município de Ouro Preto-MG. Projeto: Qualificando as práticas e os afazeres das empregadas domésticas na cozinha domiciliar. Projeto: Risco cardiometabólico, padrão alimentar, capacidade antioxidante total da dieta, hábitos de vida e estado nutricional de bombeiros militares dos municípios de Ouro Preto e Mariana-MG. Projeto: Nutriclim: Nutrição para mulheres no Climatério. [PET NUTRIÇÃO]

- ✓ Durante o período letivo surgem atividades demandando a participação dos petianos, tais como eventos comunitários, feiras de saúde, oficinas culinárias, dentre outros. Há também a realização de congressos, simpósios, seminários da área e eventos específicos dos grupos PET (regional e nacional): SUDESTE PET E ENAPET, com oportunidade de apresentação de trabalhos do grupo. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Participação no XVI International Symposium on Schistosomiasis realizado na cidade de Ouro Preto. Com conjunta apresentação de pôster intitulado: "Depletion of highly abundant molecules using organic solvents to improve serum proteome analysis during acute schistosomiasis in the BALB/c mouse" - Petiana: Brendha Ferreira Louven dos Reis. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Em sua maioria, os petianos estão em pleno desenvolvimento de atividades de pesquisa. Alguns realizam IC, outros desenvolvem trabalhos de TCC. Em ambos casos, periodicamente estes petianos ministram seminários científicos que podem ser frequentados por outros graduandos. Ocorreram participações em eventos científicos e apresentações de defesa de TCC por parte dos petianos deste grupo. [PET FÍSICA]
- ✓ As atividades de pesquisa do grupo são individuais em sua maioria, destacam-se algumas como: "Mapeamento ambiental e caracterização de nascentes na região de Barão do Guaicuí, Golveia, MG"; Análise de fácies sedimentares do Grupo Sítio Novo no domínio do Espinhaço Central"; "O registro neoproterozóico no Orógeno Araçuai - Congo Ocidental e crátons adjacentes"; "Evento Convulsivo em Santa Maria de Itabira (MG): Limiares Geomorfológicos da Deflagração de Deslizamentos no Verão de 2021" e "Caracterização de risco geotécnico por meio de métodos geofísicos". [PET ENGENHARIA GEOLÓGICA]
- ✓ Devido a sobrecarga de atividades acadêmicas, foram apresentados 4 trabalhos (resumo) no Encontro de Saberes da UFOP e um trabalho (resumo expandido) no Sudeste PET e um resumo no Congresso Nacional de Águas Subterrâneas. [PET ENGENHARIA GEOLÓGICA]

Principais contribuições do grupo no âmbito da extensão em 2022, respostas:

- ✓ O grupo desenvolveu três projetos de extensão em escolas do campo pertencentes ao município de Mariana: O projeto Afetar com Afeto realizado em Mainart; o projeto Letra Viva realizado em Serra do Carmo e o projeto de Nas lentes do Imaginário Infantil realizado em Águas Claras. Além destes projetos também foi desenvolvido o projeto Recriando na Comunidade da Figueira em Mariana, atendo jovens e pessoas idosas com deficiência. Ao longo do ano também elaboramos quatro Podcasts, disponíveis na plataforma digital Spotify, cujo temporada foi "Vivência Universitária". A inserção das petianas nessas instituições, planejando e desenvolvendo atividades voltadas para as demandas destas escolas, foram de fundamental importância para o crescimento profissional e ético das futuras pedagogas. Vale ressaltar que ao final do ano realizamos um seminário de extensão interno do PET Pedagogia. Neste seminário todas as petianas apresentaram as ações desenvolvidas e os resultados obtidos. A equipe avaliou que as ações extensionistas tiveram impactos positivos nas instituições atendidas e possibilitou contribuições satisfatórias para o processo formativo das petianas, pois tiveram experiências pedagógicas diferentes dos estágios curriculares. [PET PEDAGOGIA]
- ✓ Como destaque no âmbito de atividades extensionistas destaco o EducaPet - Cursinho Pré ENEM. A atividade de extensão EducaPET atendeu aproximadamente 80 alunos de Ouro Preto e região, com aulas das matérias que fazem parte do conteúdo do ENEM. O grupo ficou responsável pelas aulas de Matemática II. [PET ENGENHARIA CIVIL]
- ✓ Os petianos puderam desenvolver atividades extensionistas voltadas para alunos do ensino fundamental (Projeto MóBILE). [PET MATEMÁTICA]
- ✓ Destaco as ações que fizemos nas escolas da região com o tema Água. E destaco as ações de saneamento rural na comunidade de Cachoeira do Brumado em Mariana MG. [PET ENGENHARIA AMBIENTAL]
- ✓ A nossa principal atividade de extensão foi o EducaPET. Além disso, preparamos atividades em escolas que começaram a ser colocada em prática no ano corrente. [PET CONEXÃO DE SABERES]
- ✓ Em relação a atividades extensionistas, vale destacar a atuação do grupo no Educapet. Também, realizamos atividades com moradores da Casa Lar e com escola de educação infantil de Ouro Preto no ambiente da Escola de Farmácia, com visita aos laboratórios e prática de manipulação de sabonetes e exposição de produção de comprimidos. Além disto, temos desenvolvido junto com o

PET-Bioquímica da UFV um projeto interinstitucional para atendimento às vítimas do rompimento da barragem do Fundão, em Bento Rodrigues. [PET FARMÁCIA]

- ✓ Foram várias atividades de Educação Alimentar e Nutricional em Escolas da região de Ouro Preto, desde o ensino infantil até o ensino médio. Também fizeram trabalhos com diferentes públicos da comunidade, como idosos, estudantes da UFOP. Atendimento online aos alunos EDUCAPET, Seminários Abertos aos alunos da Escola de Nutrição e outros cursos, onde todos os Petianos apresentam assuntos planejados anteriormente. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Parceria com o Supermercado Farid, para realizar a intervenção do setembro amarelo; por fim a colaboração na ação do Outubro Rosa realizada pelo PET Nutrição. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Ações no mês de Outubro Rosa com outros projetos de Extensão da UFOP para sensibilizar as ações de prevenção do câncer de mama. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Roda de Conversa/ Minicurso sobre temas diferenciados. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Participar de atividades do INTEGEAPET: postagem sobre as normas de segurança da ENUT, além disso, todos os petianos participaram da ação CinePET. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Participação de Petianos no Projeto Rondon. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Reunião on-line com pais e crianças da CEOP (Centro Educacional de Ouro Preto), abordando sugestões de um cardápio de lanches saudáveis para as crianças e disponibilização de uma cartilha orientativa sobre lanches saudáveis. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Ações solidárias. Durante o inverno realizamos a Campanha do Agasalho, cujas doações foram enviadas à Ocupação Novo Taquaral, em parceria com a professora Joana Amaral. No período de final do ano promovemos o Natal Solidário no qual arrecadamos doações para o Lar São Vicente de Paula e também para a Ocupação Novo Taquaral. Recebemos roupas, sapatos, brinquedos, produtos de higiene pessoal e alimentos não perecíveis. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Atividades de Educação Alimentar e Nutricional nas escolas de Ouro Preto. Realizamos ações de Educação Alimentar e Nutricional nos colégios Arquidiocesano. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Educação Alimentar e Nutricional com os pais de alunos do CAOP sobre a elaboração de lanches para os escolares. Foi feita uma visita técnica para diagnóstico, elaboração do material didático e apresentação aos pais. (Fevereiro e março). [PET NUTRIÇÃO]

- ✓ Projeto Ocupação Novo Taquaral: doação de cestas frescas aos membros da ocupação. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Educação Alimentar e Nutricional : aproveitamento integral dos alimentos, teor de açúcar dos alimentos industrializados e agricultura familiar. Atividade realizada na Escola Horácio Andrade. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ UBS Chácara em Mariana: avaliação nutricional (peso e altura); distribuição de folhetos; teor de açúcar nos alimentos industrializados; roda de conversa sobre adolescência, alimentação e hábitos saudáveis com escolares dessa faixa etária. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Atendimento nutricional visando proporcionar uma melhora nos aspectos nutricionais do público de maior vulnerabilidade, além de permitir uma troca entre de conhecimento e experiências entre os alunos e os participantes. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ PROJETO RONDON: Oficinas de aprendizagem e demonstração das atividades práticas junto ao público alvo em cidade de Baixo IDH, sendo esse ano, desenvolvida na cidade de Pedrão-BA. A atividade será realizada de forma integrada com a comunidade selecionada visando capacitação de novos profissionais e disseminação desses conhecimentos. Nesse âmbito, haverá explanação do conteúdo de forma teórica, através do uso de slides e outras metodologias e práticas de acordo com a necessidade de cada oficina por exemplo, materiais impressos (cartilhas, cartazes, folders, banners) objetivando apoio técnico a essa população. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Avaliação Nutricional em parceria com a professora da disciplina. Petiano(a): Laura Mello Veloso Coelho. Orientador: Profª Sônia Maria de Figueireo Título da ação: participação em projetos de extensão 1 - Saberes e Sabores em Oficinas de Culinária, Atendimento Ambulatorial em Nutrição e na campanha do ""Outubro Rosa"": montagem de tubetes de granola que foram distribuídos aos pacientes de um projeto. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Em 2022, formalmente, o grupo PETFísica participou de dois projetos de extensão, a saber: EducaPET, cursinho pré ENEM e Produção e disponibilização de jogos para o ensino de física. Ambos projetos vinculados à PROEX. Além destes, houveram interações com escolas, recebemos algumas escolas nas dependências da UFOP e participamos da organização e realização de uma feira de ciências em uma escola de Mariana. Por fim, há ainda a manutenção das redes sociais com postagens e publicações sobre divulgação científica, sempre abertas à comunidade. [PET FÍSICA]
- ✓ Entre as atividades de extensão destaca-se projetos cadastrados na PROEX como Rede UFOP de Estudos sobre as Consequências dos Rompimentos de

Barragens, Monitoramento Hídrico Participativo, EducaPET e as participações no Programa Geociências Sem Muros, além de várias outras atividades de ensino e pesquisa que tem integração com a extensão. [PET ENGENHARIA GEOLÓGICA]

Acerca da utilização do custeio 2022: maiores benefícios do recurso despendido, respostas:

- ✓ Foi de fundamental importância a verba ter sido liberada com antecedência, já que em anos anteriores a liberação acontecia no final do ano. Grande parte dos recursos foram destinados a realização do Projeto de Extensão "Nas lentes do Imaginário Infantil". Este projeto foi desenvolvido em uma escola do campo do município de Mariana e teve um retorno significativo para a comunidade e crianças envolvidas. Trata-se de um projeto que tem muitos gastos com revelação e impressão de fotos, além do deslocamento semanal das estudantes envolvidas até o distrito de Águas Claras. A excursão pedagógica realizada contribuiu para o estreitamento dos laços profissionais e de amizade de toda a equipe, melhorando o diálogo e a harmonia do grupo. Além disso foi uma oportunidade de imersão das petianas em espaços educativos não formais, ampliando a possibilidade de atuação pedagógica do/da futuro/a pedagogo/a. Sem a verba de custeio não seria possível a realização dos projetos de extensão nas escolas de Mariana e nem a realização da Excursão Pedagógica. [PET PEDAGOGIA]
- ✓ O custeio serviu para que pudéssemos realizar uma visita técnica e cultural e para aquisição dos uniformes do grupo. [PET ENGENHARIA CIVIL]
- ✓ Os uniformes geram uma identidade visual ao grupo, no momento da realização das atividades e um sentimento de pertencimento. [PET ENGENHARIA CIVIL]
- ✓ A visita técnica e cultural permite ao estudante a interação com os colegas, bem como se torna uma ferramenta alternativa para se construir conhecimento fora da sala de aula. [PET ENGENHARIA CIVIL]
- ✓ Material de escritório, participação em eventos, uniformes. [PET MATEMÁTICA]
- ✓ Muitas ações previstas somente foram possíveis, por causa da liberação do custeio. Principalmente aquelas ligadas ao gasto com transporte. Acredito até que como contrapartida deste programa na universidade a UFOP poderia apoiar questões relativas a transporte. Como foi feito em muitos outros casos anos atrás. [PET ENGENHARIA AMBIENTAL]
- ✓ Os recursos foram utilizados na aquisição de materiais que auxiliem as nossas diferentes atividades. Foram adquiridos uniformes que, além de destacar a

presença do PET no ICSA, servem para a identificação d@s petian@s na universidade e em nossos eventos. Além disso, adquirimos toners para a impressão de materiais de pesquisa e divulgação.[PET CONEXÃO DE SABERES]

- ✓ Com a utilização do custeio, pudemos melhorar as condições de desenvolvimento das atividades do grupo como um todo. A aquisição de material de escritório permitiu melhor organização do trabalho, apoio na elaboração do mural, realização de atividade com estudantes de escolas da região, dentre outros. Além disto, adquirimos materiais de laboratório para realização de oficinas, com grande impacto ao grupo e curso de Farmácia. [PET FARMÁCIA]
- ✓ Não se aplica, pois não recebi recursos ainda, pois me ingressei no PET em setembro de 2022. [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ O custeio é importantíssimo pois ele é aplicado na manutenção da infraestrutura do grupo e na aquisição de materiais de consumo utilizados no desenvolvimento das atividades, cursos e projetos. Em 2022 o custeio foi liberado no início do segundo semestre, o que muito ajuda. Porém, visando o fomento a participação em eventos, seria interessante que o grupo pudesse contar com o custeio de forma mais antecipada. [PET FÍSICA]
- ✓ O recurso referente à 2022 foi essencial para as atividades voltadas para a evento de comemoração dos 30 anos do PET, favorecendo o desenvolvimento de atividades de campo e integração entre petianos, ex-petianos, tutores e ex-tutores. [PET ENGENHARIA GEOLÓGICA]

Observações adicionais julgadas relevantes pelos/as tutores/as, respostas:

- ✓ Temos sempre tido dificuldade de completar o número de vagas de bolsistas no grupo. Infelizmente isto se deve a um esvaziamento da universidade nos últimos anos, com altos índices de evasão e pouca procura pelos cursos. Isto tem sido um desafio. Felizmente o grupo que trabalhou no PET em 2022, salvo uma exceção ou outra, foi muito engajado nos projetos executados. [PET MATEMÁTICA]
- ✓ Nos últimos anos muit@s bolsistas deixaram o grupo para se dedicarem a outras funções, em grande medida por conta da não regularidade na data de pagamento das bolsas e defasagem de seu valor. Além disso, pelas características dos nossos cursos, muitas pessoas preferem ao final do curso se dedicarem a estágios remunerados. [PET CONEXÃO DE SABERES]
- ✓ O trabalho com o grupo está sendo muito interessante e produtivo. [PET NUTRIÇÃO]

- ✓ Embora tenha ocorrido uma troca de tutoria e de muitos integrantes do grupo, mas creio que este ano vamos interagir e vai ocorrer mais interação dos membros novos." [PET NUTRIÇÃO]
- ✓ Considero que 2022 foi um ano desafiador, porém com resultados bastante satisfatórios. Acredito que o grupo PET Física cumpre seu papel junto aos cursos de graduação em física da UFOP. Inclusive, exerce certa influência e inspiração em outros graduandos. [PET FÍSICA]
- ✓ Contudo, é fato que houve uma certa sobrecarga de trabalho ao longo de 2022. [PET FÍSICA]
- ✓ Vale destacar um ponto negativo referente à dificuldade dos alunos de se dedicarem às atividades, avaliado no grupo como sendo relacionado à questão do acúmulo de atividades acadêmicas em um semestre de 15 semanas. As atividades de fim de semana ficaram muito prejudicadas pois há muitas atividades acadêmicas de campo nesse período. [PET ENGENHARIA GEOLÓGICA]

ANEXO I – ATIVIDADES DOS GRUPOS PET DA UFOP - 2022

Nome Atividade	Carga Horária	Avaliação*	Planejado?	Grupo
Atividades de ensino, pesquisa e extensão- Participação voluntária nos projetos	200	PL	Sim	Nutrição
Atividade de ensino- INTEGRAPET com os calouros	100	PL	Sim	Nutrição
Atividade de Extensão PET - Atendimento Nutricional ao público de maior vulnerabilidade	200	PL	Sim	Nutrição
Atividade de ensino - Mostra de Profissões	20	ND	Sim	Nutrição
Atividade de ensino e extensão - INTERPET	120	PR	Sim	Nutrição
Atividade de ensino e extensão - EDUCAPET	100	PL	Sim	Nutrição
Atividade extensão e ensino - Ações de educação alimentar e nutricional no contexto escolar	40	PL	Sim	Nutrição
Atividade de ensino - Ações para manutenção da nota 5 no ENADE	60	PL	Sim	Nutrição
Projeto Rondon	300	PR	Não	Nutrição
Atividade de ensino e extensão- Evento- Semana de Estudos em Nutrição	90	PL	Sim	Nutrição
Atividade de ensino- Apresentação do PET aos ingressantes do curso de nutrição	8	PL	Sim	Nutrição
Atividade de ensino e extensão - Postagens nas mídias do grupo	100	PL	Sim	Nutrição
Atividade de ensino e extensão- Grupos de estudo	150	PR	Sim	Nutrição
Atividade de ensino - Seminários abertos	120	PL	Sim	Nutrição
Atividade de Ensino - complementando o curso de Técnica Dietética	120	PL	Sim	Nutrição
Atividade Pesquisa- Avaliação da participação dos egressos no grupo	200	PR	Sim	Nutrição
Outras atividades realizadas pelos petianos	100	PL	Não	Nutrição
Atividade de ensino e pesquisa- Eventos on-line e presencial	200	PL	Sim	Nutrição
Tutoria realizada pelos alunos do PET Matemática sob orientação e supervisão do professor que estiver ministrando as disciplinas selecionadas pelo grupo.	192	PL	Sim	Matemática

Nome Atividade	Carga Horária	Avaliação*	Planejado?	Grupo
Reuniões do Grupo PETMAT	164	PL	Sim	Matemática
Palestras e rodas de conversa	80	PL	Sim	Matemática
Minicurso de LaTeX	120	PL	Sim	Matemática
Adote um (a) Calouro(a)	60	PL	Sim	Matemática
Projeto Móbile	364	PL	Sim	Matemática
Participação em Eventos	100	PL	Sim	Matemática
Participação de estudantes do PET matemática no INTERPET da Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP	100	PR	Sim	Matemática
Pesquisa individual realizada pelos alunos do PET Matemática sob orientação de professores do curso.	480	PL	Sim	Matemática
Divulgação das atividades do grupo PETMAT	80	PL	Sim	Matemática
Curso de GeoGebra básico	120	PL	Sim	Matemática
XXVII ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (ENAPET)	30	PL	Sim	Farmácia
PESQUISA INDIVIDUAL REALIZADA PELOS ALUNOS DO PET FARMÁCIA	480	PL	Sim	Farmácia
PROJETO CORRENTE DO BEM	120	PL	Sim	Farmácia
SEMINÁRIOS EDUCATIVOS	40	PL	Sim	Farmácia
MINICURSO DE ATUALIZAÇÃO	30	PL	Sim	Farmácia
PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO VII CONGRESSO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS CONCIFOP	120	PL	Sim	Farmácia
PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO EVENTO DE EDUCAÇÃO EM PESQUISA CLÍNICA	120	PL	Sim	Farmácia
MEIOS DE COMUNICAÇÃO / DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET FARMÁCIA DA UFOP	120	PL	Sim	Farmácia
Ação Educativa com crianças da Escola Municipal René Giannetti	60	PL	Não	Farmácia
AVANÇA FARMÁCIA	120	PL	Sim	Farmácia
EDUCAPET	30	PL	Sim	Farmácia
SUDESTE PET	30	PR	Sim	Farmácia

Nome Atividade	Carga Horária	Avaliação*	Planejado?	Grupo
PROCESSO SELETIVO	60	PL	Sim	Farmácia
ENCONTRO DE PETIANOS EGRESSOS	60	PR	Sim	Farmácia
PROJETO DE PESQUISA - CONSTATAÇÃO DE ATIVIDADE FOTOPROTETORA EM ESPÉCIES NATIVAS DO CAMPUS MORRO DO CRUZEIRO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO, MINAS GERAIS	220	PL	Sim	Farmácia
ENCONTRO DE GRUPOS PET DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - INTERPET	30	PL	Sim	Farmácia
RECEPÇÃO DOS CALOUROS E OFICINA DE SABONETES	60	PL	Não	Farmácia
PROJETO INTERDISCIPLINAR UFOP E UFV	120	PR	Sim	Farmácia
CURSO DE ELABORAÇÃO DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS PARA ALUNOS DO CICLO BÁSICO DO CURSO DE FARMÁCIA	50	PL	Não	Farmácia
Ensino e extensão: Projeto Geocalour@s	90	PL	Sim	Engenharia Geológica
PESQUISA e EXTENSÃO: Panorama da Agricultura Familiar do Município de Mariana, MG do Ponto de Vista Cartográfico	150	PR	Sim	Engenharia Geológica
Ensino e Extensão: Projeto Você sabia?	90	PL	Sim	Engenharia Geológica
Ensino e Extensão ç EducaPET	80	PL	Sim	Engenharia Geológica
Ensino: Curso Introdução às Práticas de Campo	90	ND	Sim	Engenharia Geológica
Extensão: Água, saúde e ciência para todos	90	ND	Sim	Engenharia Geológica
Ensino e extensão: Publicações e divulgação em sites, Facebook, Instagram e mural	60	PL	Sim	Engenharia Geológica
Pesquisa: O registro neoproterozóico no Orógeno Araçuaí - Congo Ocidental e crátons adjacentes	150	PL	Sim	Engenharia Geológica
Pesquisa: Evento Convulsivo em Santa Maria de Itabira (MG): Limiares Geomorfológicos da Deflagração de Deslizamentos no Verão de 2021	120	PL	Sim	Engenharia Geológica
Ensino e Extensão: Canal do PET no Youtube	50	PL	Sim	Engenharia Geológica
PESQUISA - SUSCETIBILIDADE A RISCOS GEOLÓGICOS	80	PR	Sim	Engenharia

Nome Atividade	Carga Horária	Avaliação*	Planejado?	Grupo
NO MUNICÍPIO DE MARIANA - MG				Geológica
Extensão: Vídeos sobre assuntos geológicos	150	PL	Sim	Engenharia Geológica
Ensino: Semana do Geólogo	40	PL	Sim	Engenharia Geológica
Participação do InterPET	90	PL	Sim	Engenharia Geológica
Ensino: Cursos nas áreas de Geociências	40	PL	Sim	Engenharia Geológica
Extensão: Monitoramento Hídrico Participativo	240	PL	Sim	Engenharia Geológica
Trajetórias profissionais e pessoais de ex-petianos em comemoração aos 30 anos do PET Engenharia Geológica	90	PL	Sim	Engenharia Geológica
Pesquisa: Mapeamento ambiental e caracterização de nascentes na região de Barão do Guaicuí, Golveia. MG	150	PL	Sim	Engenharia Geológica
Pesquisa e Extensão: Geoconservação do patrimônio Geológico e Cultural do Morro Santo Antônio, Mariana - MG	130	PL	Sim	Engenharia Geológica
Pesquisa: Caracterização de risco geotécnico por meio de métodos geofísicos	120	PL	Sim	Engenharia Geológica
Participação em Eventos Técnico Científicos	40	PL	Sim	Engenharia Geológica
Pesquisa: Análise de fácies sedimentares do Grupo Sítio Novo no domínio do Espinhaço Central	130	PL	Sim	Engenharia Geológica
Extensão à Rede UFOP de Estudos sobre as Consequências dos Rompimentos de Barragens	120	PL	Sim	Engenharia Geológica
Extensão - Análise do Saneamento e Abastecimento de Água no Município de Ouro Preto - MG	150	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão- Geociências Sem Muros	100	PL	Sim	Engenharia Geológica
Tratamento de efluentes e rejeitos de mineração por Plasma	20	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Proposição de um aplicativo ou plataforma para promoção da responsabilidade compartilhada dos resíduos sólidos	120	ND	Sim	Engenharia Ambiental

Nome Atividade	Carga Horária	Avaliação*	Planejado?	Grupo
Gestão Ambiental Hospitalar - Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Ouro Preto	120	PL	Sim	Engenharia Ambiental
EDUCAPET INTENSIVO PRÉ-ENEM: CURSINHO INTERPET-UFOP	80	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Águas na escola	80	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Participação do PET Ambiental no GRUFOP - Gestão de Resíduos Sólidos da UFOP	50	PL	Sim	Engenharia Ambiental
IC - Individual - Caracterização físico-química de solos de pilhas de estéril em recuperação ambiental por fitorremediação com pasto apícola de Baccharis dracunculifolia.	300	PL	Não	Engenharia Ambiental
Reuniões Semanais de Tutoria e Estudos	80	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Coleta dos plásticos distribuídos no Exame Nacional do Ensino Médio realizado no campus Ouro Preto	20	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Participação do PET Engenharia Ambiental na mostra de profissões da UFOP 2022	25	PR	Sim	Engenharia Ambiental
Participação do PET Engenharia Ambiental em visitas técnicas a empresas, lugares e instituições de interesse ambiental, cultural e social.	30	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Central de Oportunidades - Engenharia Ambiental - UFOP	60	PL	Sim	Engenharia Ambiental
ReclicaPET	30	PL	Não	Engenharia Ambiental
Projeto ECOAR - parceria com PET Eng. Civil	60	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Tratamento microbiológico de água por plasma	20	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Saneamento participativo: proteção à saúde e geração de trabalho e renda em comunidades rurais do distrito de Cachoeira do Brumado, Município de Mariana - MG	140	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Roda Sustentável	45	PL	Sim	Engenharia Ambiental
ResTDRW: TDR wavelenghts interpretation code	330	PR	Sim	Engenharia Civil
EducaPet - Cursinho Pré ENEM	600	PL	Sim	Engenharia Civil

Nome Atividade	Carga Horária	Avaliação*	Planejado?	Grupo
Representação estudantil e apoio ao NDE	60	PL	Sim	Engenharia Civil
Projeto 5 Pilares	180	PL	Sim	Engenharia Civil
Mãos à Obra	50	PL	Sim	Engenharia Civil
Projeto ECOAR	60	PL	Sim	Engenharia Civil
Cursos síncronos para os alunos (discentes da EM (caso FG) e demais da UFOP (em planejamento))	252	PL	Sim	Engenharia Civil
Civil em Cores	60	PR	Sim	Engenharia Civil
Saneamento participativo: proteção à saúde e geração de trabalho e renda em comunidades rurais do distrito de Cachoeira do Brumado, Município de Mariana - MG	120	PL	Sim	Engenharia Civil
Reuniões Semanais do Grupo	96	PL	Sim	Engenharia Civil
Inter Pet	300	PL	Sim	Engenharia Civil
PET Civil Brasil	200	PL	Sim	Engenharia Civil
Apresentação do PET na semana do calouro	25	PL	Sim	Engenharia Civil
Manual de Pintura	30	PL	Sim	Engenharia Civil
Disposição de conteúdos no Instagram	720	PL	Sim	Engenharia Civil
Projeto Apadrinhamento 2021	230	PR	Sim	Engenharia Civil
Mostra de Profissões	50	ND	Sim	Engenharia Civil
Modelagem hidrológica com o uso de infraestruturas verdes: Estudo de caso no Córrego Jatobá na região do Barreiro - Belo Horizonte/MG.	480	PL	Sim	Engenharia Civil
Podcast do PET Pedagogia	160	PL	Sim	Pedagogia
Pesquisa sobre a importância da mística nos espaços formativos da Educação do Campo	170	PL	Sim	Pedagogia
Roda de Conversa - Iniciação Científica Desenvolvida pelos Petianos	20	PL	Sim	Pedagogia
Reuniões semanais do Grupo	150	PL	Sim	Pedagogia
Oficinas de Formação	150	PR	Sim	Pedagogia
Nas lentes do imaginário infantil	120	PL	Sim	Pedagogia
Ciclo de Pedagogos	80	PL	Sim	Pedagogia

Nome Atividade	Carga Horária	Avaliação*	Planejado?	Grupo
Pesquisa sobre o perfil social e econômico dos estudantes da Pedagogia da UFOP	200	PL	Sim	Pedagogia
Sarau	60	PL	Sim	Pedagogia
Pesquisas com temas relacionados à educação	200	PL	Sim	Pedagogia
Roda de Conversa - A universidade no retorno das atividades presenciais	20	PL	Sim	Pedagogia
Atividades de Formação Acadêmica para Universitários	250	PL	Sim	Pedagogia
Afetar com Afeto	150	PL	Sim	Pedagogia
Recriando: Atividades Lúdicas	150	PL	Sim	Pedagogia
Pesquisa sobre Narrativas Lúdicas das Brincadeiras e dos Brinquedos dos Avós	180	PR	Sim	Pedagogia
Letra Viva: Letramento e Acompanhamento Escolar	150	PL	Sim	Pedagogia
Excursão Pedagógica	40	PL	Sim	Pedagogia
Cine PET Pedagogia	60	PL	Sim	Pedagogia
Participação em eventos acadêmicos	250	PL	Sim	Pedagogia
PET Pedagogia na Semana de Integração e orientação aos calouros	180	PL	Sim	Pedagogia
Mostra de Profissões da UFOP	40	ND	Sim	Pedagogia
Acolhimento aos calouros	50	PL	Sim	Física
Seminários Científicos	100	PL	Sim	Física
Espaço Ciências	100	PL	Sim	Física
Atividades de integração	50	PL	Sim	Física
Atividade extensionista: Produção e disponibilização de jogos para utilização no Ensino de Física	150	PL	Sim	Física
Atividades e cursos de formação	80	PL	Sim	Física
Atividade extensionista EDUCAPET - Curso preparatório para o ENEM	150	PL	Sim	Física
Divulgação das Atividades do Grupo e divulgação científica	50	PL	Sim	Física
Auxílio em Disciplinas (monitoria/tutoria)	70	PL	Sim	Física

Nome Atividade	Carga Horária	Avaliação*	Planejado?	Grupo
Ciência Itinerante	100	PR	Sim	Física
Estímulo a Pesquisa	200	PL	Sim	Física
Projeto Conhecendo os pesquisadores e as pesquisas do ICOSA	100	PR	Sim	ECONOMIA - CONEXÃO DE SABERES
Processo seletivo PET	40	PL	Não	ECONOMIA - CONEXÃO DE SABERES
PET na escola	200	PR	Sim	ECONOMIA - CONEXÃO DE SABERES
FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA - CONTINUAÇÃO	250	PL	Sim	ECONOMIA - CONEXÃO DE SABERES
Semana de Integração	180	PL	Sim	ECONOMIA - CONEXÃO DE SABERES
PARTICIPAÇÃO EM SEMINÁRIOS, CONGRESSOS E ENCONTROS	150	PL	Sim	ECONOMIA - CONEXÃO DE SABERES
Pet Integração	100	PR	Sim	ECONOMIA - CONEXÃO DE SABERES
EDUCAPET	240	PL	Sim	ECONOMIA - CONEXÃO DE SABERES
CINE PET - CONEXÃO DE SABERES	200	PL	Sim	ECONOMIA - CONEXÃO DE SABERES
PET Cast	150	PL	Não	ECONOMIA - CONEXÃO DE SABERES

* PL: Plenamente desenvolvido; PR: Parcialmente desenvolvido; ND: Não desenvolvido.

ANEXO 2 – RELAÇÃO DE TUTORES EM DEZEMBRO DE 2022

TUTOR	GRUPO PET
ADIVANE TEREZINHA COSTA	ENGENHARIA GEOLÓGICA
ALEXANDRA RESENDE CAMPOS	PEDAGOGIA
ANA LETICIA PILZ DE CASTRO	ENGENHARIA CIVIL
ANIBAL DA FONSECA SANTIAGO	ENGENHARIA AMBIENTAL
EDER MARINHO MARTINS	MATEMÁTICA
EDSON JOSE DE CARVALHO	FÍSICA
ORLANDO DAVID HENRIQUE DOS SANTOS	FARMÁCIA
PAULO ROBERTO DE OLIVEIRA	CONEXÃO DE SABERES-ECONOMIA
SONIA MARIA DE FIGUEIREDO	NUTRIÇÃO

ANEXO 3 – RELAÇÃO DE BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS EM DEZEMBRO DE 2022

NOME	BOLSISTA (SIM OU NÃO)	GRUPO PET
ARTHUR RIBEIRO MARQUES	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
BEATRIZ COSTA FERREIRA DA SILVA	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
CAMILLE ALVES	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
EDUARDA CAROLINE ROLAO	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
GABRIELA JULIA FERNANDES	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
GABRIELE LINHARES DE BARROS	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
GIORDANO BRUNO BERNARDES CRISTOFANO BASSO	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
JULIA VIRGINIA VIEIRA	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
LARA ELIZA GONCALVES FERREIRA	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
LIVIA SALLES PEREIRA	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
TAMIRES ASSUNCAO FERNANDES	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
VITOR AUGUSTO ALMEIDA BARBOSA	SIM	PET - CONEXÃO DE SABERES
BRENDHA FERREIRA LOUVEN DOS REIS	SIM	PET - NUTRIÇÃO
FELIPE QUINTAO GONCALVES	SIM	PET - NUTRIÇÃO
GABRIEL PEREIRA BISPO	SIM	PET - NUTRIÇÃO
GABRIELA DE ASSUMPCAO PLANZ LOUREIRO	SIM	PET - NUTRIÇÃO
IARA ARAUJO FERREIRA	SIM	PET - NUTRIÇÃO
LAURA MELLO VELOSO COELHO	SIM	PET - NUTRIÇÃO
LORENA ABREU CUSTODIO	SIM	PET - NUTRIÇÃO
MARIA FERNANDA LEO CAMPOS	SIM	PET - NUTRIÇÃO
MARIA FERNANDA NUNES PINHEIRO BARBOSA	SIM	PET - NUTRIÇÃO
MARIA JULIA CUPERTINO SARMENTO	SIM	PET - NUTRIÇÃO
SARA VITORIA SOARES DE DEUS VIEIRA	SIM	PET - NUTRIÇÃO
Anna Syria Aranha Paiva	SIM	PET ENGENHARIA AMBIENTAL
Fernando Ítalo Miranda Góis	SIM	PET ENGENHARIA AMBIENTAL
Gabriel Junqueira Marciano	SIM	PET ENGENHARIA AMBIENTAL
Gabriela Mol Alvim Gomes	SIM	PET ENGENHARIA AMBIENTAL
Gabrielle Totti Nepomuceno	SIM	PET ENGENHARIA AMBIENTAL
Italo César Rosa Mol	SIM	PET ENGENHARIA AMBIENTAL
Izabela de Assis Guido	SIM	PET ENGENHARIA AMBIENTAL
João Paulo Wagner Monteiro do Amaral	SIM	PET ENGENHARIA AMBIENTAL

NOME	BOLSISTA (SIM OU NÃO)	GRUPO PET
Maria Clara Santos Martins	SIM	PET ENGENHARIA AMBIENTAL
Meiriele Expedito Pinta Mendes	SIM	PET ENGENHARIA AMBIENTAL
ELISA ARAUJO BARBOSA	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
FELIPE GOMES TEIXEIRA	NÃO	PET ENGENHARIA CIVIL
GABRIEL FERNANDO DA SILVA PENA	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
GEOVANNA FERREIRA DA CONCEICAO	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
ISABELLA CORREA DA SILVEIRA COSTA	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
JADERSON HUGO DE PAULA	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
JAINÉ NAYARA DE ARAUJO DE OLIVEIRA	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
JULIA PIRES SILVA	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
MAIRA FERREIRA TEIXEIRA	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
MARCELLY NUNES AVILA	NÃO	PET ENGENHARIA CIVIL
MARINA DA SILVA REIS ASSIS	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
MAYSA FONSECA RODRIGUES	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
RAFAEL AUGUSTO DA SILVA	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
RAFAEL AUGUSTO QUEIROZ SILVA BENTO	SIM	PET ENGENHARIA CIVIL
ALVARO SIMOES MACIEL	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
ARTHUR CAMPOS PALHARES	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
BÁRBARA MARIA DE PAULA BOTARO	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
BRUNO H. BORGES	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
LARA GUILHERME MAIA	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
LUDYMILLA AGNES FERREIRA	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
MARIA CLARA NASCENTE MORGADO	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
MARIA TEREZA DE GODOY CORDEIRO	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
RAFAELLA DE ARAÚJO NEVES	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
RENATO RAMOS SACRAMENTO	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
VINÍCIUS LUÍS MIRANDA	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
YASMIN PERIC VELLOSO	SIM	PET ENGENHARIA GEOLÓGICA
Amanda de Oliveira Araújo	SIM	PET FARMÁCIA
Ayron Breno Lima Teodolino	SIM	PET FARMÁCIA
Breno Arantes Faria	SIM	PET FARMÁCIA
Camila Martins Pereira	NÃO	PET FARMÁCIA
Carolinne Gomes da Costa	SIM	PET FARMÁCIA

NOME	BOLSISTA (SIM OU NÃO)	GRUPO PET
Gabriel Marques Teixeira	SIM	PET FARMÁCIA
Giovanna Natalian Costa	SIM	PET FARMÁCIA
Ítala Cristina de Matos Marzano	SIM	PET FARMÁCIA
Letícia Dutra de Souza	SIM	PET FARMÁCIA
Letícia Pontes Leite	SIM	PET FARMÁCIA
Maria Gabriele Freire Martins	SIM	PET FARMÁCIA
Naira Thaís Ribeiro Campos	SIM	PET FARMÁCIA
Rafaela Fabiane de Sousa	SIM	PET FARMÁCIA
ALTIERES DOUGLAS DA SILVA	NÃO	PET FÍSICA
BARBARA BELINTANI COELHO	SIM	PET FÍSICA
BERNARDO OLIVEIRA BARBOSA NOLASCO	SIM	PET FÍSICA
CARLOS EDUARDO LIMA ESTANISLAU	SIM	PET FÍSICA
CAUA MARQUES SILVA SENA	SIM	PET FÍSICA
DIONE DA COSTA OLIVEIRA	SIM	PET FÍSICA
GISELE ALMEIDA SILVA	SIM	PET FÍSICA
JUNIO SANTANA ALVES	SIM	PET FÍSICA
LEONAN RODRIGUES SENA	SIM	PET FÍSICA
LUIZ RAVELL ANDRE ANTONIO DIAS	SIM	PET FÍSICA
VICTORIA GUIMARAES PORTELLA	SIM	PET FÍSICA
WILCKER CESAR SILVA OLIVEIRA	SIM	PET FÍSICA
ANA JULIA ANGELO ANDRADE GERMANO	SIM	PET MATEMÁTICA
ANA LUIZA DE ASSIS MARQUES	SIM	PET MATEMÁTICA
CACILDA JAQUELINE BRAGA FERREIRA	SIM	PET MATEMÁTICA
CARLA CRISTINA FERREIRA	SIM	PET MATEMÁTICA
FERNANDA APARECIDA DE JESUS SILVA	NÃO	PET MATEMÁTICA
HENRIQUE CAMARA DE OLIVEIRA	SIM	PET MATEMÁTICA
JAQUELINE HENRIQUE BARBOSA	SIM	PET MATEMÁTICA
MAIKON JUNIOR DA SILVA NAZARETH	NÃO	PET MATEMÁTICA
MONICA TEIXEIRA DA SILVA	SIM	PET MATEMÁTICA
RAFAEL ROMERO	NÃO	PET MATEMÁTICA
SARAH FABIANE ROCHA DE JESUS	SIM	PET MATEMÁTICA
THAIS ESTER GONCALVES	NÃO	PET MATEMÁTICA
ANA LUIZA CONRADO DOS SANTOS	SIM	PET PEDAGOGIA

NOME	BOLSISTA (SIM OU NÃO)	GRUPO PET
ELYZIANE DOS SANTOS FERRAZ	SIM	PET PEDAGOGIA
INGRID LUCILA DA SILVA	SIM	PET PEDAGOGIA
JOSIANE APARECIDA MACHADO	SIM	PET PEDAGOGIA
JUNIA MARIA MARTINS DA COSTA	SIM	PET PEDAGOGIA
KAREN CECILIA DIAS AMORIM	SIM	PET PEDAGOGIA
KETHELYN DE FREITAS SOUZA	SIM	PET PEDAGOGIA
LETICIA DOS ANJOS RODRIGUES	SIM	PET PEDAGOGIA
LORENA CRISTINA GOMES PINTO	SIM	PET PEDAGOGIA
MARIANA DE JESUS COSTA	NÃO	PET PEDAGOGIA
MARIANA DO ESPIRITO SANTO STARLING	SIM	PET PEDAGOGIA
NAYARA REZENDE SILVA AMORIM	SIM	PET PEDAGOGIA
REBECA DE SILVA OLIVEIRA	SIM	PET PEDAGOGIA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

PET



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto